اللغــة العربيــة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور».

١ معنى «متباينة» :

(أ) متقطعة. (ب) متباعدة. (جـ) مختلفة. (د) متنافرة.

٢ «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلًا من أن تضيف سنوات إلى حياتك». القول السابق يُنسب إلى :

(أ) نجيب محفوظ. (ب) مصطفى لطفى المنفلوطى. (جـ) زكى نجيب محمود. (د) شكسبير.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ الخديو الذى ساعد الإنجليز على دخول مصر بعد أن تعهدوا له بحماية عرشه هو :

(أ) سعيد. (ب) توفيق. (جـ) إسماعيل. (د) عباس حلمى.

٤ نُفِى سعد زغلول ورفاقه بعد ثورة الشعب الأولى إلى جزيرة :

(أ) سيشل. (ب) كريت. (جـ) مالطة. (د) بروناى.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل».

٥ جمع «المرء» :

(أ) الشباب. (ب) المرايا. (جـ) الرجال. (د) الأمراء.

٦ يرى الكاتب أن الخلق هو مسئولية الفرد أمام :

(أ) الناس. (ب) ربه. (جـ) ضميره. (د) القانون.

رابعًا : النحو :

٧ «مصر أكثر البلاد هدوءًا». التمييز محوَّل عن :

(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (جـ) نائب فاعل. (د) مبتدأ.

٨ «أشرفَ على البناء عشر .... ». التمييز المناسب هو :

(أ) مهندسين. (ب) مهندسٍ. (جـ) مهندسًا. (د) مهندساتٍ.

٩ «كافأ المعلم .... طلابٍ». العدد المناسب هو :

(أ) أربعَ. (ب) أربعةَ. (جـ) أربعًا. (د) أربعةُ.

١٠ «زاد الرجل ثقافة». إعراب (ثقافة) :

(أ) حال. (ب) تمييز. (جـ) مفعول به أول. (د) مفعول به ثانٍ.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. .... are like planes, but they do not have wings !
   (a) Apps (b) Helicopters (c) Motorbikes (d) Aeroplanes

2. Meat, cheese and nuts have .... in them.
   (a) milk (b) sugar (c) protein (d) salt

3. I can speak different .... such as French and German.
   (a) books (b) inventions (c) ideas (d) languages

4. You .... tell a parent or teacher if you feel worried about something.
   (a) shouldn't (b) should (c) mustn't (d) couldn't

5. He is allergic to nuts, so he doesn't eat ....
   (a) a few (b) a lot of (c) some (d) any

6. Don't share information with strange people. The word "Don't" means ....
   (a) always (b) never (c) usually (d) often

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهر .... فى العراق.

(أ) جوبا. (ب) النيل.
(جـ) الفرات. (د) شبيلى.

٢ من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر فى الوطن العربى ....

(أ) الرعى الجائر. (ب) قطع الأشجار.
(جـ) زحف الرمال. (د) زراعة محاصيل مجهدة للتربة.

٣ أمر .... بتنقيط المصحف.

(أ) الوليد بن عبدالملك. (ب) عبدالملك بن مروان.
(جـ) معاوية بن أبى سفيان. (د) عمر بن عبدالعزيز.

٤ نجح المعتصم فى محاربة الروم وفتح مدينة ....

(أ) الكوفة. (ب) الأنبار.
(جـ) دمشق. (د) عمورية.

٥ تم بناء مدينة القاهرة فى عصر ....

(أ) المماليك. (ب) الأيوبيين.
(جـ) الفاطميين. (د) الطولونيين.

الرياضيـــات

٦٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان : س − ص = ٣ ، س + ص = ٦ فإن : س^2 − ص^2 = ...

(أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٩ (د) ١٨

٢ المقدار س^2 + ك س + ٢٥ يكون مربعًا كاملًا عندما ك = ...

(أ) ٥ (ب) ١٠ (جـ) ± ٥ (د) ± ١٠

٣ المقدار س^2 + ٧ س + ب يقبل التحليل عندما ب = ...

(أ) ٥ (ب) ٦ (جـ) ٧ (د) ٩

٤ إذا كان (س + ١) أحد عاملى المقدار ٥ س^2 − ٢ س − ٧ فإن العامل الآخر ....

(أ) (٥ س − ٧) (ب) (٥ س + ٧)
(جـ) (س + ٧) (د) (س − ٧)

٥ إذا كانت مساحة متوازى أضلاع ٣٠ سم^2 وطول قاعدته ١٠ سم فإن الارتفاع المناظر لها .... سم

(أ) ٣ (ب) ١٠٠ (جـ) ١٥٠ (د) ٣٠٠

٦ المثلث الذى مساحته ٢٤ سم^2 وارتفاعه ٨ سم يكون طول قاعدته المناظرة .... سم

(أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٦ (د) ١٦

٧ فى الشكل المقابل :

أ ب جـ ء متوازى أضلاع مساحته ١٢ سم^2

فإن مساحة Δ أ ب هـ = ... سم^2

(أ) ١٢ (ب) ٦ (جـ) ٤ (د) ٣

٨ إذا كان $\overline{\text{أء}}$ متوسطًا فى Δ أ ب جـ فإن مساحة Δ أ ب جـ = ... مساحة Δ أ ب ء

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (جـ) $\frac{1}{4}$ (د) ٢

العلــــــوم

٤٠ درجة

اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تعتبرحركة بندول ساعة الحائط، حركة ....

(أ) دورية. (ب) اهتزازية. (جـ) موجية. (د) (أ)، (ب) معًا.

٢ عدد الاهتزازات الكاملة التى يحدثها الجسم المهتز فى الثانية الواحدة يمثل ....

(أ) سعة الاهتزاز. (ب) الزمن الدورى. (جـ) الاهتزازة الكاملة. (د) تردد الجسم المهتز.

٣ كل مما يأتى من الموجات التى تنتشر فى الفراغ، عدا موجات ....

(أ) الضوء. (ب) الراديو. (جـ) الصوت. (د) الأشعة تحت الحمراء.

٤ ما نوع الموجة الميكانيكية الموضحة بالشكل المقابل ؟ ....

(أ) موجة طولية، لأن جزيئات الوسط تهتز فى نفس اتجاه انتشار الموجة.

(ب) موجة طولية، لأن جزيئات الوسط تهتز عموديًا على اتجاه انتشار الموجة.

(جـ) موجة مستعرضة، لأن جزيئات الوسط تهتز فى نفس اتجاه انتشار الموجة.

(د) موجة مستعرضة، لأن جزيئات الوسط تهتز عموديًا على اتجاه انتشار الموجة.

٥ فى الشكل المقابل، تكون سرعة البندول أثناء اهتزازه أكبرما يمكن عند مروره ....

(أ) بالموضع (١).

(ب) بالموضع (٢).

(جـ) بالموضع (٣).

(د) بالموضع (٤).

٦ إذا كانت المسافة الأفقية بين قمة وقاع متتاليين فى موجة مستعرضة ١٠ سم، فإن الطول الموجى لهذه الموجة يساوى ....

(أ) ١٠ سم (ب) ٢٠ سم

(جـ) ٣٠ سم (د) ٤٠ سم

اللغـة العربيـة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«قام أستاذ جامعى ... بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت ... حيث عرض مثالًا حيًّا أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم».

١ مضاد «حيًّا» :

(أ) قديمًا. (ب) عمليًّا. (جـ) خياليًّا. (د) صعبًا.

٢ المثال الحى الذى عرضه الأستاذ الجامعى عبارة عن :

(أ) بحث منشور. (ب) اختبار قصير. (جـ) رحلة استكشافية. (د) تجربة عملية.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ ذهب مصطفى كامل إلى .... ليدعو إلى القضية المصرية فى الخارج.

(أ) إنجلترا. (ب) فرنسا. (جـ) النمسا. (د) ألمانيا.

٤ عاشت لجنة ملنر فى مصر .... شهور.

(أ) ثلاثة. (ب) أربعة. (جـ) خمسة. (د) ستة.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«لذلك لا أسمى الكريم كريمًا ... ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه».

٥ جمع «الرحيم» :

(أ) المحارم. (ب) الرحيمات. (جـ) الأرحام. (د) الرحماء.

٦ بكاء القلب أولًا يدل على شدة :

(أ) الراحة. (ب) الطمأنينة. (جـ) الرحمة. (د) الفرحة.

رابعًا : النحو :

٧ «تحدثتُ إلى .... من المذيعات». الاختيار المناسب هو :

(أ) ثمانية. (ب) ثمانى. (جـ) ثمانٍ. (د) ثمانيًا.

٨ «فى القرآن الكريم ثلاثون ....». التمييز المناسب هو :

(أ) جزءًا. (ب) أجزاءٍ. (جـ) جزءٌ. (د) جزءٍ.

٩ «قرأتُ .... كتابًا». الاختيار المناسب هو :

(أ) خمس وثلاثون. (ب) خمسة وثلاثين. (جـ) خمسة وثلاثون. (د) خمس وثلاثين.

١٠ «امتلأ قلبى يقينًا بالله» - «امتلأ الدلو بالماء امتلاءً». إعراب ما فوق الخط :

(أ) حال - مفعول مطلق. (ب) تمييز - مفعول به.

(جـ) تمييز - مفعول مطلق. (د) مفعول لأجله - مفعول مطلق.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Don't use too much social media or you will be .... to them.

ⓐ possible ⓑ addicted ⓒ impossible ⓓ worried

2 Tokyo is the biggest .... in Japan .

ⓐ city ⓑ country ⓒ town ⓓ village

3 Our food should contain ....

ⓐ protein ⓑ vitamins ⓒ a & b ⓓ wood

4 We think the headphones .... very useful for travelling.

ⓐ are going to be ⓑ be ⓒ will be ⓓ would be

5 Don't .... too many sweets. They're bad for your teeth.

ⓐ had ⓑ has ⓒ have ⓓ to have

6 When you have an exam, you .... waste your time.

ⓐ shouldn't ⓑ must ⓒ can ⓓ should

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تتركز زراعة الأرز بمصر فى ....

(أ) شمال سيناء. (ب) شمال الدلتا.

(جـ) إقليم مريوط. (د) جنوب الوادى.

٢ تعتمد الزراعة فى مصر والعراق على مياه ....

(أ) الأمطار. (ب) الأنهار.

(جـ) الآبار. (د) العيون.

٣ من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....

(أ) الأيدى العاملة. (ب) رأس المال.

(جـ) المناخ المتنوع. (د) السوق.

٤ بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى ....

(أ) القاهرة. (ب) دمشق.

(جـ) الكوفة. (د) بغداد.

٥ يرجع تقسيم الدولة العباسية إلى عصرين على أساس ....

(أ) عدد الخلفاء. (ب) وحدة البلاد وقوتها.

(جـ) الامتداد الزمنى للدولة. (د) مدى اتساع الدولة.

الرياضيـــــات

٦٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان المقدار $س^٢ + ٢ س + ٢$ قابلًا للتحليل فإن : ٢ = ...

(أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ٣ (د) ٤

٢ إذا كان : ٢ + ب = ٨ ، ب − ٢ = −٥ فإن : $٢^٢ − ب^٢$ = ...

(أ) ٤٠ (ب) −٤٠ (جـ) ١٣ (د) −١٣

٣ إذا كان المقدار $س^٢ + ١٤ س + ب$ مربعًا كاملًا فإن : ب = ...

(أ) ٢ (ب) ٧ (جـ) ١٤ (د) ٤٩

٤ إذا كان : $٦ س^٢ + ٢ س − ١٠ = (٢ س + ٥) (٣ س − ٢)$ فإن : ٢ = ...

(أ) −٤ (ب) ١١ (جـ) ١٥ (د) ١٩

٥ إذا كان طولا ضلعين متجاورين فى متوازى أضلاع ٦ سم ، ٩ سم وارتفاعه الأصغر ٤ سم فإن مساحته .... $سم^٢$

(أ) ٢٤ (ب) ٢٧ (جـ) ٣٦ (د) ٥٤

٦ مساحة المثلث الذى طول قاعدته ٥ سم وارتفاعه المناظر لها ٨ سم تساوى .... $سم^٢$

(أ) ١٣ (ب) ٢٠ (جـ) ٢٦ (د) ٤٠

٧ مساحة المثلث القائم الزاوية الذى طولا ضلعى القائمة فيه ٤ سم ، ٥ سم تساوى .... $سم^٢$

(أ) ٩ (ب) ١٠ (جـ) ٢٠ (د) ٤٠

٨ فى الشكل المقابل :

٢ ب حـ ء متوازى أضلاع مساحته ٣٠ $سم^٢$

، ب و = ب حـ

فإن مساحة Δ هـ و حـ = ... $سم^٢$

(أ) ١٥ (ب) ٣٠ (جـ) ٤٥ (د) ٦٠

العلـــــــوم

٤٠ درجة

اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ الحركة الدورية التى يحدثها الجسم المهتزعلى جانبى موضع سكونه، بحيث تتكرر حركته على فترات زمنية متساوية هى حركة ....

(أ) موجية. (ب) انتقالية.

(ج) اهتزازية. (د) دورانية.

٢ وحدة قياس تردد الجسم المهتزهى ....

(أ) هيرتز. (ب) متر.

(ج) ثانية. (د) متر/ثانية.

٣ الشكل المقابل يوضح نوعين من الموجات ينتشران فى ملفين زنبركيين، ما نوعا الموجتين المنتشرتين (١)، (٢) على الترتيب ؟ ....

الموجة (١)

الموجة (٢)

اتجاه انتشار الموجة

(أ) مستعرضة / طولية.

(ب) طولية / مستعرضة.

(ج) مستعرضة / مستعرضة.

(د) طولية / طولية.

٤ تتميزجميع الموجات الكهرومغناطيسية بأن لها نفس .... فى الفراغ.

(أ) السرعة (ب) السعة

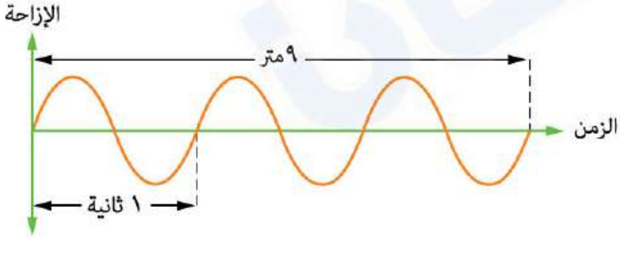
(ج) التردد (د) الزمن الدورى

٥ يقطع البندول البسيط سعة الاهتزازخلال فترة زمنية تساوى ....

(أ) زمنه الدورى. (ب) نصف زمنه الدورى.

(ج) ربع زمنه الدورى. (د) أربع أمثال زمنه الدورى.

٦ من الشكل المقابل يتضح أن قيمتى تردد و سرعة الموجة على الترتيب هما .... هيرتز، .... م/ث



(أ) ٩ / ٣

(ب) ١ / ٣

(ج) ٩ / ١

(د) ٣ / ١

اللغــة العربيــة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«وضع الأستاذ دلوًا على مائدة ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة».

١ جمع «دلو» :

(أ) دلائل. (ب) دِلاء. (جـ) أدِلَّة. (د) دوالٍ.

٢ الدلو فى التجربة يرمز إلى .... الإنسان.

(أ) علم. (ب) حياة. (جـ) وقت. (د) عمل.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ عرض أحمد عرابى مطالب الجيش والشعب فى ساحة عابدين فى :

(أ) التاسع من نوفمبر عام ١٨٨١م. (ب) التاسع من ديسمبر عام ١٨٨١م.
(جـ) التاسع من سبتمبر عام ١٨٨٢م. (د) التاسع من سبتمبر عام ١٨٨١م.

٤ سافر سعد ورفاقه إلى .... لحضور مؤتمر الصلح.

(أ) بريطانيا. (ب) باريس. (جـ) أسبانيا. (د) النمسا.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون».

٥ مرادف «زاجره» :

(أ) مانعه. (ب) هاديه. (جـ) شاغله. (د) حامله.

٦ يرى الكاتب أن .... هو الذى يمنع الإنسان عن فعل الشر.

(أ) عذاب النار. (ب) القانون. (جـ) الضمير الحى. (د) المجتمع.

رابعًا : النحو :

«تفخر مصر بعمالها؛ إيمانًا بجهود العامل فى بناء الوطن، فاحرص على وطنك الذى لا يُضارع <u>حضارة</u>».

٧ إعراب «إيمانًا» :

(أ) حال. (ب) مفعول لأجله. (جـ) مفعول مطلق. (د) تمييز.

٨ التمييز الذى فوق الخط محوَّل عن :

(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (جـ) نائب فاعل. (د) مبتدأ.

٩ «احرص» فعل أمر مبنى على :

(أ) السكون. (ب) حذف النون. (جـ) حذف حرف العلة. (د) الفتح.

١٠ «زرع الفلاح .... شجرة». الاختيار المناسب :

(أ) ست عشرة. (ب) ست عشر. (جـ) ستة عشر. (د) ستة عشرة.

English

Choose the correct answer from a, b, c or d :

٦٠ درجة

1 Spending a lot of time on .... makes you have eye problems.

(a) music (b) screens
(c) boards (d) headphones

2 Pizza, burgers and sandwiches are .... food.

(a) sweet (b) healthy (c) fast (d) cold

3 A pain in your head means ....

(a) stomach ache (b) toothache (c) headache (d) backache

4 When you go to bed, you .... turn your phone off.

(a) shouldn't (b) are (c) have (d) should

5 I don't like this food. There is too .... salt in it.

(a) many (b) much (c) few (d) enough

6 How .... pounds do you have ?

(a) much (b) little (c) many (d) weigh

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ من المحاصيل الشتوية فى الوطن العربى ....

(أ) الذرة الشامية. (ب) الأرز.

(جـ) قصب السكر. (د) القمح.

٢ يرجع تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى إلى كثرة عدد ....

(أ) خطوط الطول. (ب) دوائر العرض.

(جـ) الأنهار. (د) المسطحات المائية.

٣ سقطت الدولة العباسية على أيدى ....

(أ) الأمويين. (ب) الفرس.

(جـ) المغول. (د) الأتراك.

٤ أصبح من السهل على حديثى العهد بالإسلام قراءة المصحف بدءًا من عهد الخليفة ....

(أ) عمر بن عبدالعزيز. (ب) معاوية بن أبى سفيان.

(جـ) عبدالملك بن مروان. (د) الوليد بن عبدالملك.

٥ استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى ....

(أ) الحاكم بأمر الله. (ب) العزيز بالله.

(جـ) المعز لدين الله. (د) المستنصر بالله.

الرياضيـــــات

٦٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ $س^2 - س - ٦ =$ ....

(أ) (س − ٢) (س + ٣) (ب) (س − ٢) (س − ٣)

(جـ) (س + ٢) (س − ٣) (د) (س − ٦) (س + ١)

٢ إذا كان : $س^2 - ص^2 = ١٢$ ، س − ص = ٣ فإن : س + ص = ...

(أ) ٣٦ (ب) ١٥ (جـ) ٩ (د) ٤

٣ إذا كان : أ = ٥ ، ب = ٢ فإن : $أ^2 - ٢ أ ب + ب^2 =$ ....

(أ) ٣ (ب) ٩ (جـ) ٧ (د) ٤٩

٤ إذا كان : $٢ س^2 - ٣ س - ٣٥ = (٢ س + ك) (س - ٥)$ فإن : ك = ...

(أ) ٢ (ب) ٥ (جـ) ٧ (د) ١٠

٥ النسبة بين مساحة متوازى الأضلاع إلى مساحة المثلث المشترك معه فى القاعدة والمحصورين بين مستقيمين متوازيين تساوى ....

(أ) ٤ : ٢ (ب) ٤ : ٣ (جـ) ١ : ٢ (د) ١ : ٣

٦ متوازى أضلاع مساحته ٢٠ $سم^2$ وارتفاعه ٥ سم فإن طول قاعدته المناظرة لهذا الارتفاع .... سم

(أ) ٢ (ب) ٤ (جـ) ٨ (د) ١٠٠

٧ فى الشكل المقابل :

إذا كان : أ ب جـ ء متوازى أضلاع

فإن : ء ص = ... سم

أ، ء، ب، جـ، س، ص، ١٠ سم، ١٢ سم، ١٨ سم

(أ) ١٠ (ب) ١٥ (جـ) ١٢٠ (د) ١٨٠

٨ أ ب جـ ء متوازى أضلاع مساحته ١٠٠ $سم^2$ ، هـ ∈ $\overline{أء}$ ، و منتصف $\overline{ب جـ}$

فإن مساحة Δ هـ ب و = ... $سم^2$

(أ) ١٠٠ (ب) ٥٠ (جـ) ٢٥ (د) ١٠

العلـــــــــوم

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تعتبر حركة الأرض حول نفسها حركة ....

(أ) موجية. (ب) اهتزازية. (جـ) دورية. (د) انتقالية.

٢ الاضطراب الذى ينتشر وينقل الطاقة فى اتجاه انتشاره يعرف بـ..............................

(أ) سرعة الموجة. (ب) الموجة.

(جـ) الاهتزازة الكاملة. (د) سعة الموجة.

٣ يتحرك الجسم المهتز خلال الاهتزازة الكاملة مسافة تساوى .... قدر سعة الاهتزاز.

(أ) مرة (ب) مرتين

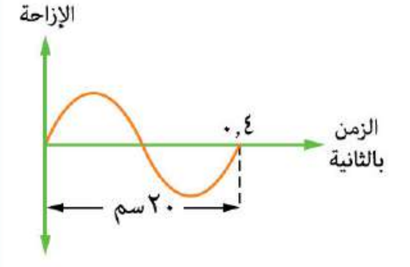
(جـ) ثلاث مرات (د) أربع مرات

٤ فى المنحنى الجيبى المعبر عن الحركة الموجية، يقابل مركز التخلخل فى الموجة الطولية ....

(أ) القاع فى الموجة المستعرضة. (ب) القمة فى الموجة المستعرضة.

(جـ) القمة فى الموجة الطولية. (د) القاع فى الموجة الطولية.

٥ من الشكل المقابل، تكون سرعة انتشار الموجة ....



(أ) ٢ سم لكل ثانية.

(ب) ٤ سم لكل ثانية.

(جـ) ٨ سم لكل ثانية.

(د) ٥٠ سم لكل ثانية.

٦ من الشكل المقابل، أيًا مما يلى يمثل ترتيب المواضع (س)، (ص)، (ع) ترتيبًا تنازليًا تبعًا لسرعة البندول أثناء اهتزازه ؟ سرعته عند ....

(س) (ع) (ص)

(أ) الموضع (س) < الموضع (ص) < الموضع (ع).

(ب) الموضع (ص) < الموضع (ع) < الموضع (س).

(جـ) الموضع (س) < الموضع (ع) < الموضع (ص).

(د) الموضع (ع) < الموضع (ص) < الموضع (س).

اللغـة العربيـة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إن للوقت مفاهيم ... تداولتها الأجيال.. واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه».

١ مرادف «مشاربه» :

(أ) شربه. (ب) اتجاهاته. (جـ) مخططاته. (د) مسامعه.

٢ اتفق الجميع على أن الوقت هو :

(أ) الكنز. (ب) الصخور. (جـ) الحصيات. (د) المستقبل.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ سلَّم «خُنفُس» القلعة للإنجليز حينما وصلوا إلى :

(أ) الإسكندرية. (ب) المنصورة. (جـ) دمياط. (د) القاهرة.

٤ أصدر مصطفى كامل صحيفة :

(أ) الوقائع المصرية. (ب) الأخبار. (جـ) اللواء. (د) الأحرار.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به ومناره الذى يستنير بنوره فى طريق حياته».

٥ مضاد «يهتدى» :

(أ) يضِل. (ب) يُذلّ. (جـ) يغضب. (د) يتعب.

٦ «إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده». أسلوب مؤكد بـ:

(أ) إنَّ. (ب) إنما. (جـ) إنْ. (د) أنْ.

رابعًا : النحو :

«إنَّ تقدم بلادنا مرهون باستغلال طاقات شبابها، فأخلصوا لمصر تزدادوا عزًّا».

٧ كلمة «عزًّا» :

(أ) مفعول به. (ب) تمييز لمميز ملفوظ. (جـ) حال. (د) تمييز لمميز ملحوظ.

٨ إعراب «بلادنا» :

(أ) خبر «إنَّ» مرفوع. (ب) مضاف إليه مجرور. (جـ) نعت منصوب. (د) اسم «إنَّ» منصوب.

٩ علامة البناء فى الفعل «أخلصوا» :

(أ) السكون. (ب) حذف حرف العلة. (جـ) حذف النون. (د) الضم.

١٠ «رأيت .... عصافير على الأشجار». الاختيار المناسب هو :

(أ) خمسةُ. (ب) خمسةَ. (جـ) خمسَ. (د) خمسًا.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Yasser likes to wear his .... on the bus to listen to music.

ⓐ glasses ⓑ jacket
ⓒ headphones ⓓ cap

2 .... is something that gives you the power to do things.

ⓐ Offer ⓑ Plan ⓒ Energy ⓓ Problem

3 .... products like milk and cheese make our body strong.

ⓐ Daily ⓑ Diary ⓒ Little ⓓ Dairy

4 If he exercises more, he .... fit.

ⓐ is ⓑ be ⓒ will be ⓓ won't be

5 Have you got .... sisters or brothers ?

ⓐ any ⓑ some ⓒ a lot ⓓ much

6 .... you buy a new mobile next week ?

ⓐ Have ⓑ Has ⓒ Will ⓓ Are

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج محصول ....

(أ) التمر. (ب) الموالح.

(جـ) القمح. (د) البن.

٢ يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار .... فى العالم.

(أ) العنب. (ب) الموالح.

(جـ) الزيتون. (د) النخيل.

٣ تتوافر كل أنواع المياه العذبة اللازمة للزراعة بدولة ....

(أ) ليبيا. (ب) مصر.

(جـ) السعودية. (د) عُمان.

٤ آخر الخلفاء الأمويين هو ....

(أ) مروان بن محمد. (ب) عمر بن عبدالعزيز.

(جـ) الوليد بن عبدالملك. (د) عبدالملك بن مروان.

٥ تُعد ثانى عواصم الدولة العباسية هى مدينة ....

(أ) بغداد. (ب) سامراء.

(جـ) الكوفة. (د) الأنبار.

الرياضيـــــات

٦٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان : $س^{٢} - أ = (س - ٣)(س + ٣)$ فإن : أ = ...

(أ) ٣ (ب) -٣ (جـ) ٩ (د) -٩

٢ المقدار $س^{٢} + ٥ س + م$ يكون قابلًا للتحليل عندما م = ...

(أ) ١٢ (ب) ٧ (جـ) -٢ (د) -١٤

٣ إذا كان : $٢ س^{٢} - ب س - ٢ = (٢ س + ١)(س - ٢)$ فإن : ب = ...

(أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ٣ (د) ٤

٤ إذا كان : $أ^{٢} + ب^{٢} = ١١$ ، أ ب = ٥ فإن : أ - ب = ...

(أ) ٦ (ب) ١ (جـ) ± ١ (د) -١

٥ مساحة متوازى الأضلاع الذى طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه المناظر لها ٤ سم تساوى .... $سم^{٢}$

(أ) ١٢ (ب) ٢٠ (جـ) ٢٤ (د) ٤٨

٦ أ ب حـ ء متوازى أضلاع مساحته ٣٦ $سم^{٢}$ ، هـ $\in \overline{ب حـ}$ فإن : مساحة Δ أ هـ ء = ... $سم^{٢}$

(أ) ١٨ (ب) ٣٦ (جـ) ٧٢ (د) ٩٦

٧ مثلث مساحته ١٥ $سم^{٢}$ وطول قاعدته ٥ سم يكون ارتفاعه المناظر لها .... سم

(أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ٦ (د) ١٠

٨ فى الشكل المقابل :

إذا كانت مساحة Δ ء هـ حـ = ٥ $سم^{٢}$

فإن مساحة Δ أ ب حـ = ... $سم^{٢}$



(أ) ٥ (ب) ١٠ (جـ) ١٥ (د) ٢٠

العلـــــــوم

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ من أمثلة الحركة الاهتزازية، الحركة ....

(أ) الانتقالية. (ب) الموجية.
(جـ) الدورانية. (د) التوافقية البسيطة.

٢ فى التجربة الموضحة بالشكل المقابل، عند اهتزاز الشوكة الرنانة، يهتزلهب الشمعة بسبب انتقال .... من الشوكة إليها خلال الأنبوبة.

شوكة رنانة

(أ) طاقة ميكانيكية
(ب) جزيئات الهواء
(جـ) طاقة حرارية
(د) طاقة ضوئية

٣ ناتج قسمة : $\frac{\text{زمن عدد من الاهتزازات الكاملة}}{\text{عدد هذه الاهتزازات الكاملة}}$ يساوى ....

(أ) تردد الاهتزاز. (ب) سرعة الاهتزاز.
(جـ) سعة الاهتزاز. (د) الزمن الدورى.

٤ المنطقة التى ترتفع فيها كثافة و ضغط جزيئات الوسط أثناء انتشار موجة طولية خلاله تسمى ....

(أ) القمة. (ب) القاع. (جـ) التضاغط. (د) التخلخل.

٥ فى الشكل المقابل، ثقل معلق فى زنبرك تم جذبه لمسافة (٤ سم) إلى أسفل، ثم ترك ليهتز رأسيًا، ما المسافة التى يقطعها الثقل خلال الاهتزازة الكاملة ؟ ....

٤ سم

(أ) ٢ سم (ب) ٤ سم
(جـ) ٨ سم (د) ١٦ سم

٦ موجة مستعرضة زمنها الدورى ٠,١ ثانية وسرعة انتشارها ٢٠ م/ث فكم يكون طولها الموجى ؟ ....

(أ) ٠,٢ م (ب) ٢ م (جـ) ٢٠ م (د) ٢٠٠ م

اللغـة العربيـة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«ولكن اتفق الجميع على أنه الكنز الذى إذا قدَّره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شىء».

١ جمع «الكنز» :

(أ) الكنائز. (ب) المكتنزات. (جـ) الكنوز. (د) المكانز.

٢ القى الجميع على .... الوقت.

(أ) تعريف. (ب) هدف. (جـ) بطء. (د) أهمية.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ كان أوَّل شىء وجَّه إليه سعد زغلول اهتمامه هو :

(أ) الدعاية للقضية المصرية فى الخارج.
(ب) وقوف الأمة صفًّا واحدًا أمام الإنجليز.
(جـ) التحالف مع الدول الكبرى لدعم القضية المصرية ومساندتها.
(د) قبول الصلح مع بريطانيا وحلفائها.

٤ فى حادثة دنشواى حكم الإنجليز بإعدام .... من الأهالى.

(أ) ثلاثة. (ب) أربعة. (جـ) خمسة. (د) ستة.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«الخلق هو الدمعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس».

٥ مرادف «البؤس» :

(أ) الألم. (ب) الضعف. (جـ) الخوف. (د) الشقاء.

٦ كاتب هذا النص هو :

(أ) مصطفى لطفى المنفلوطى. (ب) نجيب محفوظ.
(جـ) زكى نجيب محمود. (د) فاخر عاقل.

رابعًا : النحو :

٧ المميز الملحوظ فى جملة :

(أ) شربت كوبًا من ماء. (ب) اشتريت رطلًا لبنًا.
(جـ) بلادنا أعظم البلاد حضارة. (د) باع الرجل قنطارًا شعيرًا.

٨ «أدهشنى كتاب أسلوبه شيق». إعراب ما فوق الخط هو :

(أ) نعت. (ب) مبتدأ. (جـ) حال. (د) تمييز.

٩ «فى المطار .... مسافر». الاختيار المناسب هو :

(أ) مائتا. (ب) مائتى. (جـ) مائتان. (د) مائتين.

١٠ «يتكون فريق كرة القدم من .... لاعبًا». الاختيار الصحيح هو :

(أ) أحد عشر. (ب) إحدى عشرة. (جـ) إحدى عشر. (د) أحد عشرة.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Pull this .... towards you to start the machine.

ⓐ level ⓑ liver ⓒ lift ⓓ lever

2 .... is a vegetable that is very healthy.

ⓐ Salt ⓑ Cheese ⓒ Spinach ⓓ Olive oil

3 Hours, minutes and .... are units of time.

ⓐ maps ⓑ mops ⓒ seeds ⓓ seconds

4 Hassan .... the internet to buy food when he is older.

ⓐ don't use ⓑ won't use ⓒ didn't ⓓ hasn't used

5 Please, ... some olive oil on the salad.

ⓐ to add ⓑ adding ⓒ add ⓓ added

6 Are there .... tourists in the museum ?

ⓐ some ⓑ any ⓒ a ⓓ an

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ يتميز الوطن العربى بسهولة تسويق منتجاته الزراعية بفضل ....

(أ) تنوع المناخ.
(ب) وفرة الأيدى العاملة.
(جـ) إقامة المشروعات الزراعية.
(د) زيادة عدد السكان.

٢ يدخل محصول .... فى صناعة المنسوجات.

(أ) الأرز.
(ب) القطن.
(جـ) الموالح.
(د) القمح.

٣ تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة فى مصر بعد وفاة ....

(أ) أسد الدين شيركوه.
(ب) ضرغام.
(جـ) شاور.
(د) المستنصر بالله.

٤ شيدت مدينة القيروان فى عهد ....

(أ) الوليد بن عبدالملك.
(ب) معاوية بن أبى سفيان.
(جـ) عبدالملك بن مروان.
(د) عمر بن عبدالعزيز.

٥ قاد الدعوة العباسية ....

(أ) عقبة بن نافع.
(ب) طارق بن زياد.
(جـ) أبو مسلم الخراسانى.
(د) قتيبة بن مسلم.

الرياضيـــــات

٦٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان : (٢ س − ١) أحد عاملى المقدار ٢ س^{٢} + ٩ س − ٥ فإن العامل الآخر هو ....

(أ) س − ٥ (ب) س + ٥ (جـ) ٢ س − ٥ (د) ٢ س + ٥

٢ إذا كان المقدار س^{٢} − ٦ س − م مربعًا كاملًا فإن : م = ...

(أ) ٩ (ب) ٢ (جـ) ١ (د) −٩

٣ إذا كان : س^{٢} + ك − ٤ = (س − ٢) (س + ٢) فإن : ك = ...

(أ) صفر (ب) ٢ (جـ) ٤ (د) ٨

٤ إذا كان المقدار س^{٢} − س − أ قابلًا للتحليل فإن : أ = ...

(أ) ٤ (ب) ٥ (جـ) ٦ (د) ٧

٥ إذا كان أ ب جـ ء متوازى أضلاع ، مساحة Δ أ ب جـ = ٣٠ سم^{٢}

فإن مساحة ▱ أ ب جـ ء = ... سم^{٢}

(أ) ١٥ (ب) ٣٠ (جـ) ٦٠ (د) ١٢٠

٦ أ ب جـ ء متوازى أضلاع فيه : أ ب = ٥ سم ، ب جـ = ١٠ سم وارتفاعه الأكبر ٨ سم

فإن ارتفاعه الأصغر .... سم

(أ) ٢ (ب) ٤ (جـ) ٦ (د) ٨

٧ مثلث مساحته ١٢ سم^{٢} وارتفاعه ٤ سم يكون طول قاعدته المناظرة .... سم

(أ) ٢ (ب) ٤ (جـ) ٦ (د) ٨

٨ فى الشكل المقابل :

إذا كانت مساحة Δ أ ب ء = ١٠ سم^{٢}

فإن مساحة Δ أ ب جـ = ... سم^{٢}

(أ) ١٠ (ب) ٢٠

(جـ) ٣٠ (د) ٤٠

العلـــــوم

٤٠ درجة

اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ توصف حركة طفل بأنها حركة دورية عندما ....

(أ) يتقدم لركل الكرة. (ب) يتأرجح على أرجوحة.

(جـ) ينزلق على منحدر. (د) يعدو فى سباق.

٢ المسافة التى تقطعها الموجة فى الثانية الواحدة تعبرعن ....

(أ) الطول الموجى. (ب) سعة الموجة.

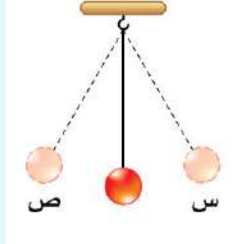
(جـ) سرعة الموجة. (د) تردد الموجة.

٣ أيًا من أنواع الموجات الآتية لا يوجد فى الطبيعة ؟ ....

(أ) الموجات الميكانيكية الطولية. (ب) الموجات الميكانيكية المستعرضة.

(جـ) الموجات الكهرومغناطيسية الطولية. (د) الموجات الكهرومغناطيسية المستعرضة.

٤ عند تحرك بندول بسيط من الموضع (س) إلى الموضع (ص) حيث تكون إزاحته عن موضع سكونه عند كل منهما أكبر ما يمكن، فإن المسافة التى قطعها تساوى .... سعة الاهتزاز.



(أ) ربع (ب) نصف

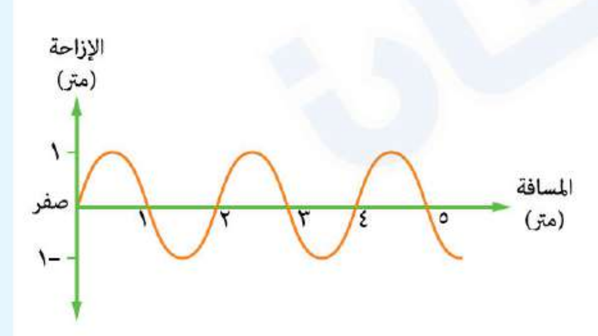
(جـ) مقدار (د) ضعف

٥ ثقل معلق فى زنبرك يهتز رأسيًا قام بعمل ٣٠ اهتزازة كاملة خلال ١٥ ثانية، فيكون زمنه الدورى ....

(أ) ٠,٥ ثانية. (ب) ١ ثانية.

(جـ) ٢ ثانية. (د) ٤ ثانية.

٦ فى الشكل المقابل يكون الطول الموجى ....



(أ) ١ متر.

(ب) ٢ متر.

(جـ) ٤ متر.

(د) ٥ متر.

إجابة نموذج 1

اللغــة العربيــة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
جـ	جـ	ب	جـ	جـ	جـ	د	د	ب	ب

English

1	2	3	4	5	6
b	c	d	b	d	b

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
جـ	جـ	ب	د	جـ

الرياضـــيات

١ (د) $س^٢ - ص^٢ = (س - ص)(س + ص)$

$= ٣ \times ٦ = ١٨$

---

٢ (د) $ك = \pm ٢ \times \sqrt{١} \times \sqrt{٢٥} = \pm ١٠$

---

٣ (ب)

---

٤ (أ)

---

٥ (أ) ارتفاع متوازى الأضلاع $= \frac{\text{مساحته}}{\text{طول القاعدة المناظرة}}$

$= \frac{٣٠}{١٠} = ٣$ سم

---

٦ (جـ) $٢٤ = \frac{١}{٢} \times$ طول القاعدة $\times ٨$

∴ $٢٤ = ٤ \times$ طول القاعدة

∴ طول القاعدة = ٦ سم

٧ (د) ∵ Δ هـ ب جـ ، ▱ أ ب جـ ء

مشتركان فى القاعدة $\overline{ب جـ}$ ، هـ ∈ $\overline{أ ء}$

∴ مساحة Δ هـ ب جـ = $\frac{١}{٢}$ مساحة ▱ أ ب جـ ء

= ٦ سم^٢

∴ مساحة Δ أ ب هـ + مساحة Δ ء جـ هـ

= ٦ سم^٢

، ∵ Δ أ ب هـ ، Δ ء جـ هـ قواعدهما

متساوية فى الطول ، $\overline{أ ء} // \overline{ب جـ}$

∴ مساحة Δ أ ب هـ = مساحة Δ ء جـ هـ

$= \frac{١}{٢} \times ٦ = ٣$ سم^٢

---

٨ (د)

العلـــــوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
د	د	جـ	د	جـ	ب

إجابة نموذج 2

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
جـ	د	ب	أ	د	جـ	جـ	أ	ب	جـ

English

1	2	3	4	5	6
b	a	c	c	c	a

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
ب	ب	جـ	ب	ب

الرياضـــيات

١ (جـ)

---

٢ (أ) $أ^2 - ب^2 = (أ - ب)(أ + ب)$

$= -(ب - أ)(أ + ب)$

$= -(-٥) \times ٨ = ٤٠$

---

٣ (د) $ب = \frac{(\text{الحد الأوسط})^2}{٤ \times \text{الحد الأول}} = \frac{(١٤ س)^2}{٤ \times س^2}$

$= \frac{١٩٦ س^2}{٤ س^2} = ٤٩$

---

٤ (ب)

---

٥ (جـ) ∵ الارتفاع الأصغر يقابل الضلع الأكبر

∴ مساحة متوازى الأضلاع = ٩ × ٤ = ٣٦ سم^2

---

٦ (ب) مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ طول القاعدة × الارتفاع

$= \frac{١}{٢} \times ٥ \times ٨ = ٢٠$ سم^2

---

٧ (ب)

---

٨ (ب) ∵ Δ هـ ب حـ ، ▱ أ ب حـ ء

مشتركان فى القاعدة $\overline{ب حـ}$ ، هـ ∈ $\overline{أ ء}$

∴ م (Δ هـ ب حـ) = $\frac{١}{٢}$ م (▱ أ ب حـ ء)

= ١٥ سم^2

، ∵ $\overline{هـ ب}$ متوسط فى Δ هـ و حـ

∴ م (Δ هـ و ب) = م (Δ هـ ب حـ)

= ١٥ سم^2

∴ مساحة (Δ هـ و حـ) = ١٥ + ١٥ = ٣٠ سم^2

العلــــــوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
جـ	أ	ب	أ	جـ	ب

إجابة نموذج 3

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ب	جـ	د	ب	أ	جـ	ب	جـ	أ	أ

English

1	2	3	4	5	6
b	c	c	d	b	c

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
د	ب	جـ	جـ	جـ

الرياضـــيات

١ (جـ)

---

٢ (د) ∵ $س^{٢} - ص^{٢} = (س - ص)\ (س + ص)$

∴ $١٢ = ٣\ (س + ص)$

∴ $س + ص = \frac{١٢}{٣} = ٤$

---

٣ (ب) $أ^{٢} - ٢\ أ\ ب + ب^{٢} = (أ - ب)^{٢} = (٥ - ٢)^{٢}$

$= ٣^{٢} = ٩$

---

٤ (جـ)

---

٥ (أ)

---

٦ (ب) طول قاعدة متوازى الأضلاع = $\frac{\text{مساحته}}{\text{ارتفاعه المناظر}}$

$= \frac{٢٠}{٥} = ٤$ سم

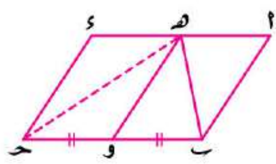
٧ (ب) ∵ أ ب × ء ص = ب جـ × ء س

∴ ١٢ × ء ص = ١٨ × ١٠

∴ ء ص = $\frac{١٨ \times ١٠}{١٢} = ١٥$ سم

---

٨ (جـ)



∵ Δ هـ ب جـ ، ▱ أ ب جـ ء

مشتركان فى القاعدة $\overline{ب جـ}$ ، هـ ∈ $\overline{أ ء}$

∴ م (Δ هـ ب جـ) = $\frac{١}{٢}$ م (▱ أ ب جـ ء)

= ٥٠ سم^{٢}

، ∵ $\overline{هـ و}$ متوسط فى Δ هـ ب جـ

∴ م (Δ هـ ب و) = $\frac{١}{٢}$ م (Δ هـ ب جـ)

= ٢٥ سم^{٢}

العلـــــوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
جـ	ب	د	أ	د	ب

إجابة نموذج 4

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ب	أ	د	جـ	أ	ب	د	ب	جـ	ب

English

1	2	3	4	5	6
c	c	d	c	a	c

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
جـ	د	ب	أ	د

الرياضـــيات

١ (جـ)

---

٢ (د)

---

٣ (جـ)

---

٤ (جـ) ∵ $(أ - ب)^2 = أ^2 + ب^2 - ٢ أ ب$

= ١١ − ٢ × ٥ = ١

∴ أ − ب = ± ١

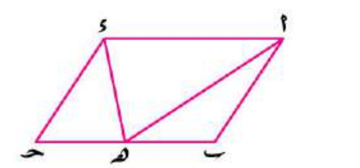
---

٥ (جـ) مساحة متوازى الأضلاع

= طول القاعدة × الارتفاع المناظر

= ٦ × ٤ = ٢٤ سم^2

٦ (أ)



∵ Δ أ هـ د ، ▱ أ ب حـ د مشتركان فى القاعدة $\overline{أ د}$ ، هـ ∈ $\overline{ب حـ}$

∴ م (Δ أ هـ د) = $\frac{١}{٢}$ م (▱ أ ب حـ د)

= ١٨ سم^2

---

٧ (جـ) ∵ ١٥ = $\frac{١}{٢}$ × ٥ × الارتفاع

∴ ٣٠ = ٥ × الارتفاع

∴ الارتفاع = $\frac{٣٠}{٥}$ = ٦ سم

---

٨ (د) ∵ $\overline{د هـ}$ متوسط فى Δ أ د حـ

∴ م (Δ أ د حـ) = ٢ × م (Δ د هـ حـ)

= ١٠ سم^2

، ∵ $\overline{أ د}$ متوسط فى Δ أ ب حـ

∴ م (Δ أ ب حـ) = ٢ × م (Δ أ د حـ)

= ٢٠ سم^2

العلـــــوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
د	أ	د	جـ	د	ب

إجابة نموذج 5

اللغة العربية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
جـ	د	ب	ب	د	أ	جـ	ب	أ	أ

English

1	2	3	4	5	6
d	c	d	b	c	b

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
د	ب	أ	ب	جـ

الرياضيات

١ (ب)

٢ (د) ∵ − م = $\frac{(\text{الحد الأوسط})^٢}{٤ \times \text{الحد الأول}} = \frac{(-٦ س)^٢}{٤ \times س^٢}$

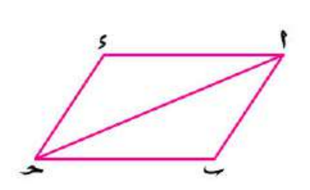
$= \frac{٣٦ س^٢}{٤ س^٢} = ٩$

∴ م = −٩

٣ (أ)

٤ (جـ)

٥ (جـ)



م (▱ أ ب حـ ء) = ٢ × م (Δ أ ب حـ)

= ٦٠ سم^٢

٦ (ب) ∵ الارتفاع الأكبر يقابل الضلع الأصغر

∴ ٨ × ٥ = ١٠ × الارتفاع الأصغر

∴ الارتفاع الأصغر = $\frac{٨ \times ٥}{١٠}$ = ٤ سم

٧ (جـ) ∵ ١٢ = $\frac{١}{٢}$ × طول القاعدة × ٤

∴ ١٢ = ٢ × طول القاعدة

∴ طول القاعدة = ٦ سم

٨ (جـ) ∵ المثلثات أ ب ء ، أ ء هـ ، أ هـ حـ قواعدها متساوية فى الطول ومشتركة فى الرأس أ

∴ مساحاتها متساوية

∴ مساحة Δ أ ب حـ = ١٠ + ١٠ + ١٠

= ٣٠ سم^٢

العلوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
ب	جـ	جـ	د	أ	ب

اللغــة العربيــة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور».

١ معنى «متباينة» :

(أ) متقطعة. (ب) متباعدة. (جـ) مختلفة. (د) متنافرة.

٢ «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلًا من أن تضيف سنوات إلى حياتك». القول السابق يُنسب إلى :

(أ) نجيب محفوظ. (ب) مصطفى لطفى المنفلوطى. (جـ) زكى نجيب محمود. (د) شكسبير.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ الخديو الذى ساعد الإنجليز على دخول مصر بعد أن تعهدوا له بحماية عرشه هو :

(أ) سعيد. (ب) توفيق. (جـ) إسماعيل. (د) عباس حلمى.

٤ نُفِى سعد زغلول ورفاقه بعد ثورة الشعب الأولى إلى جزيرة :

(أ) سيشل. (ب) كريت. (جـ) مالطة. (د) بروناى.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل».

٥ جمع «المرء» :

(أ) الشباب. (ب) المرايا. (جـ) الرجال. (د) الأمراء.

٦ يرى الكاتب أن الخلق هو مسئولية الفرد أمام :

(أ) الناس. (ب) ربه. (جـ) ضميره. (د) القانون.

رابعًا : النحو :

٧ «مصر أكثر البلاد هدوءًا». التمييز محوَّل عن :

(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (جـ) نائب فاعل. (د) مبتدأ.

٨ «أشرفَ على البناء عشر ....». التمييز المناسب هو :

(أ) مهندسين. (ب) مهندسٍ. (جـ) مهندسًا. (د) مهندساتٍ.

٩ «كافأ المعلم .... طلابٍ». العدد المناسب هو :

(أ) أربعَ. (ب) أربعةَ. (جـ) أربعًا. (د) أربعةُ.

١٠ «زاد الرجل ثقافة». إعراب (ثقافة) :

(أ) حال. (ب) تمييز. (جـ) مفعول به أول. (د) مفعول به ثانٍ.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 .... are like planes, but they do not have wings !

ⓐ Apps ⓑ Helicopters ⓒ Motorbikes ⓓ Aeroplanes

2 Meat, cheese and nuts have .... in them.

ⓐ milk ⓑ sugar ⓒ protein ⓓ salt

3 I can speak different .... such as French and German.

ⓐ books ⓑ inventions ⓒ ideas ⓓ languages

4 You .... tell a parent or teacher if you feel worried about something.

ⓐ shouldn't ⓑ should ⓒ mustn't ⓓ couldn't

5 He is allergic to nuts, so he doesn't eat ....

ⓐ a few ⓑ a lot of ⓒ some ⓓ any

6 Don't share information with strange people. The word "Don't" means ....

ⓐ always ⓑ never ⓒ usually ⓓ often

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهر .... فى العراق.

(أ) جوبا. (ب) النيل.

(جـ) الفرات. (د) شبيلى.

٢ من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر فى الوطن العربى ....

(أ) الرعى الجائر. (ب) قطع الأشجار.

(جـ) زحف الرمال. (د) زراعة محاصيل مجهدة للتربة.

٣ أمر .... بتنقيط المصحف.

(أ) الوليد بن عبدالملك. (ب) عبدالملك بن مروان.

(جـ) معاوية بن أبى سفيان. (د) عمر بن عبدالعزيز.

٤ نجح المعتصم فى محاربة الروم وفتح مدينة ....

(أ) الكوفة. (ب) الأنبار.

(جـ) دمشق. (د) عمورية.

٥ تم بناء مدينة القاهرة فى عصر ....

(أ) المماليك. (ب) الأيوبيين.

(جـ) الفاطميين. (د) الطولونيين.

Mathematics

60 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 If $x - y = 3$, $x + y = 6$, then $x^2 - y^2 =$ ....

ⓐ 2 ⓑ 3 ⓒ 9 ⓓ 18

2 The expression : $x^2 + k\,x + 25$ is a perfect square when k = ...

ⓐ 5 ⓑ 10 ⓒ ± 5 ⓓ ± 10

3 The expression : $x^2 + 7\,x + b$ can be factorized if b = ...

ⓐ 5 ⓑ 6 ⓒ 7 ⓓ 9

4 If $(x + 1)$ is a factor of the expression $5\,x^2 - 2\,x - 7$, then the other factor is ....

ⓐ $(5\,x - 7)$ ⓑ $(5\,x + 7)$

ⓒ $(x + 7)$ ⓓ $(x - 7)$

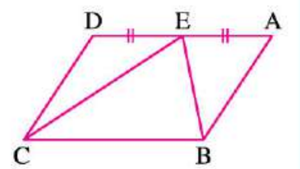
5 If the area of a parallelogram is 30 cm^2 and its base length is 10 cm. , then the corresponding height = ... cm.

ⓐ 3 ⓑ 100 ⓒ 150 ⓓ 300

6 The triangle whose area is 24 cm^2 and its height is 8 cm. , then the length of the corresponding base = ... cm.

ⓐ 2 ⓑ 3 ⓒ 6 ⓓ 16

7 **In the opposite figure :**



ABCD is a parallelogram of area 12 cm^2

, then the area of Δ ABE = ... cm^2

ⓐ 12 ⓑ 6

ⓒ 4 ⓓ 3

8 If $\overline{AD}$ is a median in Δ ABC , then the area of Δ ABC = ... the area of Δ ABD

ⓐ $\frac{1}{2}$ ⓑ $\frac{1}{3}$ ⓒ $\frac{1}{4}$ ⓓ 2

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 The motion of the clock pendulum is .... motion.

ⓐ periodic and oscillatory
ⓑ transitional and oscillatory
ⓒ periodic and wave
ⓓ transitional and wave

2 The number of complete oscillations made by the vibrating body in one second is the ....

ⓐ amplitude.
ⓑ periodic time.
ⓒ complete oscillation.
ⓓ frequency.

3 All the following waves can travel through space except the .... waves.

ⓐ light
ⓑ radio
ⓒ sound
ⓓ infra-red

4 What is the type of the mechanical wave shown in the diagram? ....

ⓐ Longitudinal wave, because medium particles vibrate along the direction of wave propagation.
ⓑ Longitudinal wave, because medium particles vibrate perpendicular to the direction of wave propagation.
ⓒ Transverse wave, because medium particles vibrate along the direction of wave propagation.
ⓓ Transverse wave, because medium particles vibrate perpendicular to the direction of wave propagation.

5 In the opposite figure, the velocity of the vibrating pendulum is maximum at ....

ⓐ point (1)
ⓑ point (2)
ⓒ point (3)
ⓓ point (4)

6 In a transverse wave, if the distance between a successive crest and trough is 10 cm., so the wavelength of this wave is equal to ....

ⓐ 10 cm.
ⓑ 20 cm.
ⓒ 30 cm.
ⓓ 40 cm.

اللغـة العربيـة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«قام أستاذ جامعى ... بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت ... حيث عرض مثالًا حيًّا أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم».

١ مضاد «حيًّا» :

(أ) قديمًا. (ب) عمليًّا. (جـ) خياليًّا. (د) صعبًا.

٢ المثال الحى الذى عرضه الأستاذ الجامعى عبارة عن :

(أ) بحث منشور. (ب) اختبار قصير. (جـ) رحلة استكشافية. (د) تجربة عملية.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ ذهب مصطفى كامل إلى .... ليدعو إلى القضية المصرية فى الخارج.

(أ) إنجلترا. (ب) فرنسا. (جـ) النمسا. (د) ألمانيا.

٤ عاشت لجنة ملنر فى مصر .... شهور.

(أ) ثلاثة. (ب) أربعة. (جـ) خمسة. (د) ستة.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«لذلك لا أسمى الكريم كريمًا ... ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه».

٥ جمع «الرحيم» :

(أ) المحارم. (ب) الرحيمات. (جـ) الأرحام. (د) الرحماء.

٦ بكاء القلب أولًا يدل على شدة :

(أ) الراحة. (ب) الطمأنينة. (جـ) الرحمة. (د) الفرحة.

رابعًا : النحو :

٧ «تحدثتُ إلى .... من المذيعات». الاختيار المناسب هو :

(أ) ثمانية. (ب) ثمانى. (جـ) ثمانٍ. (د) ثمانيًا.

٨ «فى القرآن الكريم ثلاثون ....». التمييز المناسب هو :

(أ) جزءًا. (ب) أجزاءٍ. (جـ) جزءٌ. (د) جزءٍ.

٩ «قرأتُ .... كتابًا». الاختيار المناسب هو :

(أ) خمس وثلاثون. (ب) خمسة وثلاثين. (جـ) خمسة وثلاثون. (د) خمس وثلاثين.

١٠ «امتلأ قلبى يقينًا بالله» – «امتلأ الدلو بالماء امتلاءً». إعراب ما فوق الخط :

(أ) حال – مفعول مطلق. (ب) تمييز – مفعول به.
(جـ) تمييز – مفعول مطلق. (د) مفعول لأجله – مفعول مطلق.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. Don't use too much social media or you will be .... to them.
   - ⓐ possible
   - ⓑ addicted
   - ⓒ impossible
   - ⓓ worried

2. Tokyo is the biggest .... in Japan .
   - ⓐ city
   - ⓑ country
   - ⓒ town
   - ⓓ village

3. Our food should contain ....
   - ⓐ protein
   - ⓑ vitamins
   - ⓒ a & b
   - ⓓ wood

4. We think the headphones .... very useful for travelling.
   - ⓐ are going to be
   - ⓑ be
   - ⓒ will be
   - ⓓ would be

5. Don't .... too many sweets. They're bad for your teeth.
   - ⓐ had
   - ⓑ has
   - ⓒ have
   - ⓓ to have

6. When you have an exam, you .... waste your time.
   - ⓐ shouldn't
   - ⓑ must
   - ⓒ can
   - ⓓ should

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تتركز زراعة الأرز بمصر فى ....

(أ) شمال سيناء. (ب) شمال الدلتا.

(جـ) إقليم مريوط. (د) جنوب الوادى.

٢ تعتمد الزراعة فى مصر والعراق على مياه ....

(أ) الأمطار. (ب) الأنهار.

(جـ) الآبار. (د) العيون.

٣ من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....

(أ) الأيدى العاملة. (ب) رأس المال.

(جـ) المناخ المتنوع. (د) السوق.

٤ بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى ....

(أ) القاهرة. (ب) دمشق.

(جـ) الكوفة. (د) بغداد.

٥ يرجع تقسيم الدولة العباسية إلى عصرين على أساس ....

(أ) عدد الخلفاء. (ب) وحدة البلاد وقوتها.

(جـ) الامتداد الزمنى للدولة. (د) مدى اتساع الدولة.

Mathematics

60 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 If the expression : $x^2 + a\,x + 2$ can be factorized , then a = ...

ⓐ 1 ⓑ 2 ⓒ 3 ⓓ 4

2 If a + b = 8 , b – a = – 5 , then $a^2 - b^2$ = ...

ⓐ 40 ⓑ – 40 ⓒ 13 ⓓ – 13

3 If the expression : $x^2 + 14\,x + b$ is a perfect square , then b = ...

ⓐ 2 ⓑ 7 ⓒ 14 ⓓ 49

4 If $6\,x^2 + a\,x - 10 = (2\,x + 5)(3\,x - 2)$, then a = ...

ⓐ – 4 ⓑ 11 ⓒ 15 ⓓ 19

5 If the lengths of two adjacent sides in a parallelogram are 6 cm. , 9 cm. and the smaller height is 4 cm. , then its area = ... cm^2.

ⓐ 24 ⓑ 27 ⓒ 36 ⓓ 54

6 The area of a triangle whose base length is 5 cm. and its corresponding height is 8 cm. equals .... cm^2.

ⓐ 13 ⓑ 20 ⓒ 26 ⓓ 40

7 The area of the right-angled triangle in which the lengths of the sides of the right angle are 4 cm. , 5 cm. equals .... cm^2.

ⓐ 9 ⓑ 10 ⓒ 20 ⓓ 40

8 **In the opposite figure :**

ABCD is a parallelogram of area 30 cm^2.

, BF = BC , then the area of Δ EFC = ... cm^2.

D E A
C B F

ⓐ 15 ⓑ 30 ⓒ 45 ⓓ 60

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

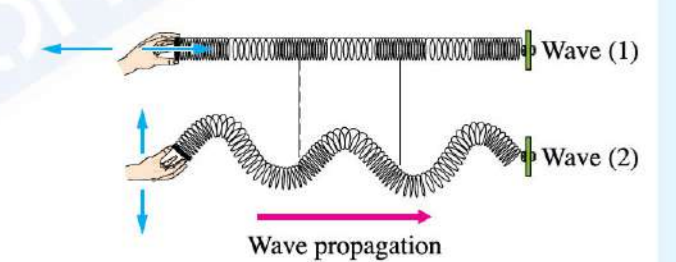
1 The periodic motion produced by an oscillating body on both sides of its rest position where its movement is repeated in equal intervals of time is the .... motion.

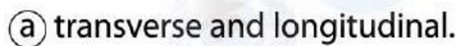
(a) wave (b) transitional (c) oscillatory (d) circular

2 The measuring unit of frequency is the ....

(a) Hertz. (b) meter.
(c) second. (d) meter/second.

3 The diagram shows two types of waves propagating in two springs. The two types of waves (1) and (2) respectively are ....





(a) transverse and longitudinal.
(b) longitudinal and transverse.
(c) transverse and transverse.
(d) longitudinal and longitudinal.

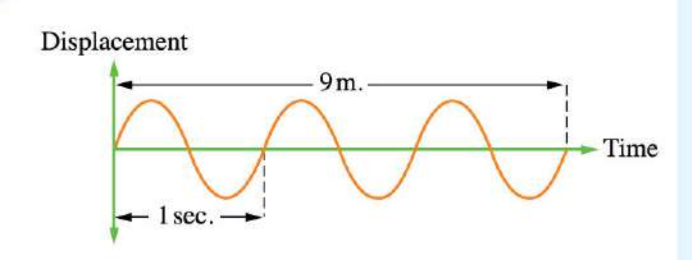
4 All the electromagnetic waves have the same .... in vacuum.

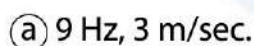
(a) velocity (b) amplitude
(c) frequency (d) periodic time

5 A simple pendulum covers its amplitude during a time equal to ....

(a) its periodic time. (b) half of its periodic time.
(c) quarter of its periodic time. (d) four times its periodic time.

6 From the opposite figure : wave frequency and velocity are .... respectively.





(a) 9 Hz, 3 m/sec.
(b) 1 Hz, 3 m/sec.
(c) 9 Hz, 1 m/sec.
(d) 3 Hz, 1 m/sec.

اللغـة العربيـة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«وضع الأستاذ دلوًا على مائدة ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة».

١ جمع «دلو» :

(أ) دلائل. (ب) دِلاء. (جـ) أدِلَّة. (د) دوالٍ.

٢ الدلو فى التجربة يرمز إلى .... الإنسان.

(أ) علم. (ب) حياة. (جـ) وقت. (د) عمل.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ عرض أحمد عرابى مطالب الجيش والشعب فى ساحة عابدين فى :

(أ) التاسع من نوفمبر عام ١٨٨١م. (ب) التاسع من ديسمبر عام ١٨٨١م.
(جـ) التاسع من سبتمبر عام ١٨٨٢م. (د) التاسع من سبتمبر عام ١٨٨١م.

٤ سافر سعد ورفاقه إلى .... لحضور مؤتمر الصلح.

(أ) بريطانيا. (ب) باريس. (جـ) أسبانيا. (د) النمسا.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون».

٥ مرادف «زاجره» :

(أ) مانعه. (ب) هاديه. (جـ) شاغله. (د) حامله.

٦ يرى الكاتب أن .... هو الذى يمنع الإنسان عن فعل الشر.

(أ) عذاب النار. (ب) القانون. (جـ) الضمير الحى. (د) المجتمع.

رابعًا : النحو :

«تفخر مصر بعمالها؛ إيمانًا بجهود العامل فى بناء الوطن، فاحرص على وطنك الذى لا يُضارع حضارة».

٧ إعراب «إيمانًا» :

(أ) حال. (ب) مفعول لأجله. (جـ) مفعول مطلق. (د) تمييز.

٨ التمييز الذى فوق الخط محوَّل عن :

(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (جـ) نائب فاعل. (د) مبتدأ.

٩ «احرص» فعل أمر مبنى على :

(أ) السكون. (ب) حذف النون. (جـ) حذف حرف العلة. (د) الفتح.

١٠ «زرع الفلاح .... شجرة». الاختيار المناسب :

(أ) ست عشرة. (ب) ست عشر. (جـ) ستة عشر. (د) ستة عشرة.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Spending a lot of time on .... makes you have eye problems.

ⓐ music ⓑ screens
ⓒ boards ⓓ headphones

2 Pizza, burgers and sandwiches are .... food.

ⓐ sweet ⓑ healthy ⓒ fast ⓓ cold

3 A pain in your head means ....

ⓐ stomach ache ⓑ toothache ⓒ headache ⓓ backache

4 When you go to bed, you .... turn your phone off.

ⓐ shouldn't ⓑ are ⓒ have ⓓ should

5 I don't like this food. There is too .... salt in it.

ⓐ many ⓑ much ⓒ few ⓓ enough

6 How .... pounds do you have ?

ⓐ much ⓑ little ⓒ many ⓓ weigh

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ من المحاصيل الشتوية فى الوطن العربى ....

(أ) الذرة الشامية. (ب) الأرز.
(جـ) قصب السكر. (د) القمح.

٢ يرجع تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى إلى كثرة عدد ....

(أ) خطوط الطول. (ب) دوائر العرض.
(جـ) الأنهار. (د) المسطحات المائية.

٣ سقطت الدولة العباسية على أيدى ....

(أ) الأمويين. (ب) الفرس.
(جـ) المغول. (د) الأتراك.

٤ أصبح من السهل على حديثى العهد بالإسلام قراءة المصحف بدءًا من عهد الخليفة ....

(أ) عمر بن عبدالعزيز. (ب) معاوية بن أبى سفيان.
(جـ) عبدالملك بن مروان. (د) الوليد بن عبدالملك.

٥ استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى ....

(أ) الحاكم بأمر الله. (ب) العزيز بالله.
(جـ) المعز لدين الله. (د) المستنصر بالله.

Mathematics

60 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 $x^2 - x - 6 =$ ....

ⓐ $(x-2)(x+3)$ ⓑ $(x-2)(x-3)$
ⓒ $(x+2)(x-3)$ ⓓ $(x-6)(x+1)$

2 If $x^2 - y^2 = 12$, $x - y = 3$, then $x + y =$ ....

ⓐ 36 ⓑ 15 ⓒ 9 ⓓ 4

3 If $a = 5$, $b = 2$, then $a^2 - 2ab + b^2 =$ ....

ⓐ 3 ⓑ 9 ⓒ 7 ⓓ 49

4 If $2x^2 - 3x - 35 = (2x + k)(x - 5)$, then $k =$ ....

ⓐ 2 ⓑ 5 ⓒ 7 ⓓ 10

5 The ratio between the area of the parallelogram and the area of the triangle whose base is common and are included between two parallel straight lines equals ....

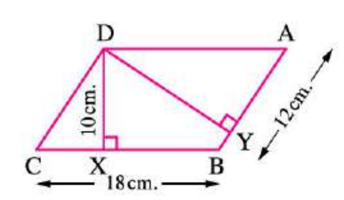
ⓐ 4 : 2 ⓑ 4 : 3 ⓒ 1 : 2 ⓓ 3 : 1

6 A parallelogram of area 20 cm^2 and its height is 5 cm. , then the length of the corresponding base = ... cm.

ⓐ 2 ⓑ 4 ⓒ 8 ⓓ 100

7 **In the opposite figure :**

If ABCD is a parallelogram , then DY = ... cm.



ⓐ 10 ⓑ 15
ⓒ 120 ⓓ 180

8 ABCD is a parallelogram of area 100 cm^2 , E ∈ $\overline{AD}$, F is the midpoint of $\overline{BC}$, then the area of Δ EBF = ... cm^2

ⓐ 100 ⓑ 50 ⓒ 25 ⓓ 10

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 The movement of the Earth around its axis is considered as a .... motion.

ⓐ wave
ⓑ oscillatory
ⓒ periodic
ⓓ transitional

2 The disturbance that propagates transferring energy in the direction of propagation is known as ....

ⓐ wave velocity.
ⓑ wave.
ⓒ complete oscillation.
ⓓ amplitude.

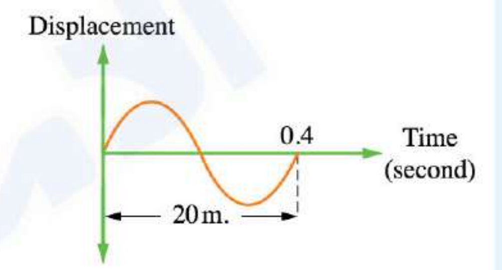
3 During a complete oscillation, the oscillating body moves a distance equal to ....

ⓐ its amplitude.
ⓑ double its amplitude.
ⓒ three times its amplitude.
ⓓ four times its amplitude.

4 The center of a compression in the longitudinal wave is equivalent to ....

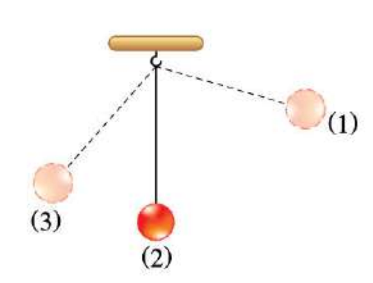
ⓐ the trough in the transverse wave.
ⓑ the crest in the transverse wave.
ⓒ the rarefaction in the longitudinal wave.
ⓓ the trough in the longitudinal wave.

5 Depending on the graph, the wave velocity = ...



ⓐ 2 m/sec.
ⓑ 4 m/sec.
ⓒ 8 m/sec.
ⓓ 50 m/sec.

6 In the opposite figure, the descending order of the pendulum velocity as it vibrates is ....



ⓐ point (1) > point (2) > point (3)
ⓑ point (2) > point (3) > point (1)
ⓒ point (1) > point (3) > point (2)
ⓓ point (3) > point (2) > point (1)

اللغـة العربيـة

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إن للوقت مفاهيم ... تداولتها الأجيال.. واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه».

١ مرادف «مشاربه» :

(أ) شربه. (ب) اتجاهاته. (جـ) مخططاته. (د) مسامعه.

٢ اتفق الجميع على أن الوقت هو :

(أ) الكنز. (ب) الصخور. (جـ) الحصيات. (د) المستقبل.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ سلَّم «خُنفُس» القلعة للإنجليز حينما وصلوا إلى :

(أ) الإسكندرية. (ب) المنصورة. (جـ) دمياط. (د) القاهرة.

٤ أصدر مصطفى كامل صحيفة :

(أ) الوقائع المصرية. (ب) الأخبار. (جـ) اللواء. (د) الأحرار.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به ومناره الذى يستنير بنوره فى طريق حياته».

٥ مضاد «يهتدى» :

(أ) يضِل. (ب) يُذلّ. (جـ) يغضب. (د) يتعب.

٦ «إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده». أسلوب مؤكد بـ:

(أ) إنَّ. (ب) إنما. (جـ) إنْ. (د) أنْ.

رابعًا : النحو :

«إنَّ تقدم بلادنا مرهون باستغلال طاقات شبابها، فأخلصوا لمصر تزدادوا عزًّا».

٧ كلمة «عزًّا» :

(أ) مفعول به. (ب) تمييز لمميز ملفوظ. (جـ) حال. (د) تمييز لمميز ملحوظ.

٨ إعراب «بلادنا» :

(أ) خبر «إنَّ» مرفوع. (ب) مضاف إليه مجرور. (جـ) نعت منصوب. (د) اسم «إنَّ» منصوب.

٩ علامة البناء فى الفعل «أخلصوا» :

(أ) السكون. (ب) حذف حرف العلة. (جـ) حذف النون. (د) الضم.

١٠ «رأيت .... عصافير على الأشجار». الاختيار المناسب هو :

(أ) خمسةُ. (ب) خمسةَ. (جـ) خمسَ. (د) خمسًا.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. Yasser likes to wear his .... on the bus to listen to music.
   - (a) glasses
   - (b) jacket
   - (c) headphones
   - (d) cap

2. .... is something that gives you the power to do things.
   - (a) Offer
   - (b) Plan
   - (c) Energy
   - (d) Problem

3. .... products like milk and cheese make our body strong.
   - (a) Daily
   - (b) Diary
   - (c) Little
   - (d) Dairy

4. If he exercises more, he .... fit.
   - (a) is
   - (b) be
   - (c) will be
   - (d) won't be

5. Have you got .... sisters or brothers ?
   - (a) any
   - (b) some
   - (c) a lot
   - (d) much

6. .... you buy a new mobile next week ?
   - (a) Have
   - (b) Has
   - (c) Will
   - (d) Are

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج محصول ....

(أ) التمر. (ب) الموالح.

(جـ) القمح. (د) البن.

٢ يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار .... فى العالم.

(أ) العنب. (ب) الموالح.

(جـ) الزيتون. (د) النخيل.

٣ تتوافر كل أنواع المياه العذبة اللازمة للزراعة بدولة ....

(أ) ليبيا. (ب) مصر.

(جـ) السعودية. (د) عُمان.

٤ آخر الخلفاء الأمويين هو ....

(أ) مروان بن محمد. (ب) عمر بن عبدالعزيز.

(جـ) الوليد بن عبدالملك. (د) عبدالملك بن مروان.

٥ تُعد ثانى عواصم الدولة العباسية هى مدينة ....

(أ) بغداد. (ب) سامراء.

(جـ) الكوفة. (د) الأنبار.

Mathematics

60 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 If $x^2 - a = (x-3)(x+3)$, then a = ...

ⓐ 3 ⓑ -3 ⓒ 9 ⓓ -9

2 The expression : $x^2 + 5x + m$ can be factorized if m = ...

ⓐ 12 ⓑ 7 ⓒ -2 ⓓ -14

3 If $2x^2 - bx - 2 = (2x+1)(x-2)$, then b = ...

ⓐ 1 ⓑ 2 ⓒ 3 ⓓ 4

4 If $a^2 + b^2 = 11$, a b = 5 , then a – b = ...

ⓐ 6 ⓑ 1 ⓒ ± 1 ⓓ -1

5 The area of a parallelogram whose base length is 6 cm. and its corresponding height is 4 cm. equals .... cm^2.

ⓐ 12 ⓑ 20 ⓒ 24 ⓓ 48

6 ABCD is a parallelogram of area 36 cm^2. , $E \in \overline{BC}$, then the area of Δ AED = ... cm^2.

ⓐ 18 ⓑ 36 ⓒ 72 ⓓ 96

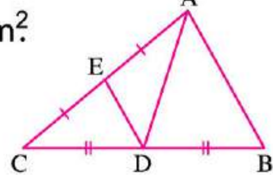
7 A triangle is of area 15 cm^2. and its base length is 5 cm. , then its corresponding height = ... cm.

ⓐ 3 ⓑ 5 ⓒ 6 ⓓ 10

8 **In the opposite figure :**

If the area of Δ DEC = 5 cm^2. , then the area of Δ ABC = ... cm^2.

ⓐ 5 ⓑ 10
ⓒ 15 ⓓ 20



Science

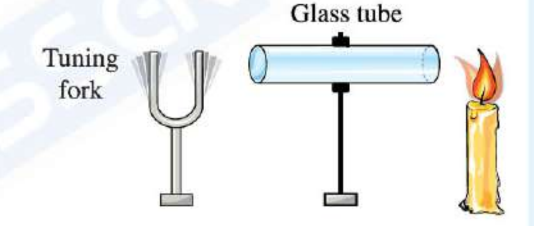
40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 An example of oscillatory motion is .... motion.

ⓐ transitional ⓑ wave
ⓒ circular ⓓ simple harmonic

2 In the experiment shown in the figure, on vibrating the tuning fork, the candle flame vibrates due to the transfer of .... through the tube from the fork to the candle flame.



ⓐ mechanical energy ⓑ air particles
ⓒ heat energy ⓓ light energy

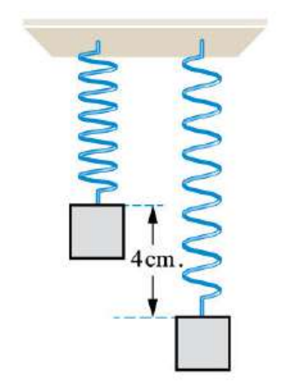
3 $\frac{\text{Time of complete oscillation}}{\text{Number of these oscillations}} =$ ....

ⓐ frequency. ⓑ oscillation speed.
ⓒ amplitude. ⓓ periodic time.

4 In a longitudinal wave, the region at which the density and pressure of medium particles increase is called a ....

ⓐ crest. ⓑ trough. ⓒ compression. ⓓ rarefaction.

5 In the diagram, a load suspended at the end of a spring is pulled down for (4 cm.) and then let it free to vibrate vertically. What is the distance it covers during a complete vibration? ....



ⓐ 2 cm. ⓑ 4 cm.
ⓒ 8 cm. ⓓ 16 cm.

6 A transverse wave has periodic time 0.1 second and velocity 20 m/sec. What is its wavelength? ....

ⓐ 0.2 m. ⓑ 2 m. ⓒ 20 m. ⓓ 200 m.

اللغة العربية

٨٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«ولكن اتفق الجميع على أنه الكنز الذى إذا قدَّره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شىء».

١ جمع «الكنز» :

(أ) الكنائز. (ب) المكتنزات. (جـ) الكنوز. (د) المكانز.

٢ القى الجميع على .... الوقت.

(أ) تعريف. (ب) هدف. (جـ) بطء. (د) أهمية.

ثانيًا : القصة : من قصة «كفاح شعب مصر» :

٣ كان أوَّل شىء وجَّه إليه سعد زغلول اهتمامه هو :

(أ) الدعاية للقضية المصرية فى الخارج.
(ب) وقوف الأمة صفًّا واحدًا أمام الإنجليز.
(جـ) التحالف مع الدول الكبرى لدعم القضية المصرية ومساندتها.
(د) قبول الصلح مع بريطانيا وحلفائها.

٤ فى حادثة دنشواى حكم الإنجليز بإعدام .... من الأهالى.

(أ) ثلاثة. (ب) أربعة. (جـ) خمسة. (د) ستة.

ثالثًا : النصوص : من نص «الخلق .... كنز لا يفنى» :

«الخلق هو الدمعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس».

٥ مرادف «البؤس» :

(أ) الألم. (ب) الضعف. (جـ) الخوف. (د) الشقاء.

٦ كاتب هذا النص هو :

(أ) مصطفى لطفى المنفلوطى. (ب) نجيب محفوظ.
(جـ) زكى نجيب محمود. (د) فاخر عاقل.

رابعًا : النحو :

٧ المميز الملحوظ فى جملة :

(أ) شربت كوبًا من ماء. (ب) اشتريت رطلًا لبنًا.
(جـ) بلادنا أعظم البلاد حضارة. (د) باع الرجل قنطارًا شعيرًا.

٨ «أدهشنى كتاب أسلوبه شيق». إعراب ما فوق الخط هو :

(أ) نعت. (ب) مبتدأ. (جـ) حال. (د) تمييز.

٩ «فى المطار .... مسافر». الاختيار المناسب هو :

(أ) مائتا. (ب) مائتى. (جـ) مائتان. (د) مائتين.

١٠ «يتكون فريق كرة القدم من .... لاعبًا». الاختيار الصحيح هو :

(أ) أحد عشر. (ب) إحدى عشرة. (جـ) إحدى عشر. (د) أحد عشرة.

English

٦٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. Pull this .... towards you to start the machine.
   - (a) level
   - (b) liver
   - (c) lift
   - (d) lever

2. .... is a vegetable that is very healthy.
   - (a) Salt
   - (b) Cheese
   - (c) Spinach
   - (d) Olive oil

3. Hours, minutes and .... are units of time.
   - (a) maps
   - (b) mops
   - (c) seeds
   - (d) seconds

4. Hassan .... the internet to buy food when he is older.
   - (a) don't use
   - (b) won't use
   - (c) didn't
   - (d) hasn't used

5. Please, ... some olive oil on the salad.
   - (a) to add
   - (b) adding
   - (c) add
   - (d) added

6. Are there .... tourists in the museum ?
   - (a) some
   - (b) any
   - (c) a
   - (d) an

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ يتميز الوطن العربى بسهولة تسويق منتجاته الزراعية بفضل ....

(أ) تنوع المناخ. (ب) وفرة الأيدى العاملة.

(جـ) إقامة المشروعات الزراعية. (د) زيادة عدد السكان.

٢ يدخل محصول .... فى صناعة المنسوجات.

(أ) الأرز. (ب) القطن.

(جـ) الموالح. (د) القمح.

٣ تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة فى مصر بعد وفاة ....

(أ) أسد الدين شيركوه. (ب) ضرغام.

(جـ) شاور. (د) المستنصر بالله.

٤ شيدت مدينة القيروان فى عهد ....

(أ) الوليد بن عبدالملك. (ب) معاوية بن أبى سفيان.

(جـ) عبدالملك بن مروان. (د) عمر بن عبدالعزيز.

٥ قاد الدعوة العباسية ....

(أ) عقبة بن نافع. (ب) طارق بن زياد.

(جـ) أبو مسلم الخراسانى. (د) قتيبة بن مسلم.

Mathematics

60 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 If $(2x-1)$ is a factor of the expression : $2x^2+9x-5$, then the other factor is ....

ⓐ $x-5$ ⓑ $x+5$ ⓒ $2x-5$ ⓓ $2x+5$

2 If the expression : x^2-6x-m is a perfect square , then m = ...

ⓐ 9 ⓑ 2 ⓒ 1 ⓓ −9

3 If $x^2+kx-4=(x-2)(x+2)$, then k = ...

ⓐ zero ⓑ 2 ⓒ 6 ⓓ 7

4 If the expression : x^2-x-a can be factorized , then a = ...

ⓐ 4 ⓑ 5 ⓒ 6 ⓓ 7

5 If ABCD is a parallelogram , the area of Δ ABC = 30 cm², then the area of ▱ ABCD = ... cm².

ⓐ 15 ⓑ 30 ⓒ 60 ⓓ 120

6 In ▱ ABCD , AB = 5 cm. , BC = 10 cm. and the greater height is 8 cm. , then the smaller height is .... cm.

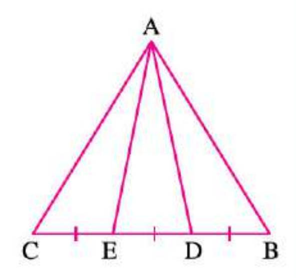
ⓐ 2 ⓑ 4 ⓒ 6 ⓓ 8

7 A triangle is of area 12 cm² and its height is 4 cm. , then the length of the corresponding base = ... cm.

ⓐ 2 ⓑ 4 ⓒ 6 ⓓ 8

8 **In the opposite figure :**

If the area of Δ ABD = 10 cm², then the area of Δ ABC = ... cm².



ⓐ 10 ⓑ 20
ⓒ 30 ⓓ 40

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 We can describe the movement of a child as a periodic motion when he ....

ⓐ kicks a ball. ⓑ swings.

ⓒ slides down. ⓓ runs in a race.

2 The distance covered by a wave in one second describes its ....

ⓐ wavelength. ⓑ amplitude.

ⓒ velocity. ⓓ frequency.

3 Which of the following waves does not exist in nature? ....

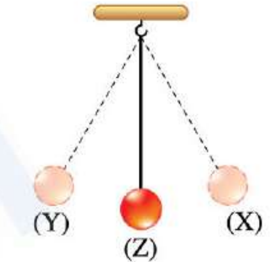
ⓐ Longitudinal mechanical waves.

ⓑ Transverse mechanical waves.

ⓒ Longitudinal electromagnetic waves.

ⓓ Transverse electromagnetic waves.

4 As a simple pendulum moves from point (x) to point (y) where its displacement away from rest position is maximum at each of them, so the distance it covers equals .... of its amplitude.



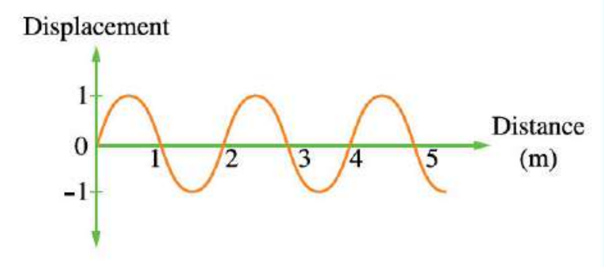
ⓐ quarter ⓑ half

ⓒ the value ⓓ double

5 A body suspended in a spring vibrates vertically and makes 30 complete oscillations during 15 seconds. Its periodic time equals .... second.

ⓐ 0.5 ⓑ 1 ⓒ 2 ⓓ 4

6 In the opposite graph, the wavelength equals .... meter.



ⓐ 1 ⓑ 2

ⓒ 4 ⓓ 5

إجابة نموذج 1

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
جـ	جـ	ب	جـ	جـ	جـ	د	د	ب	ب

English

1	2	3	4	5	6
b	c	d	b	d	b

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
جـ	جـ	ب	د	جـ

Mathematics

1 (d) $x^2 - y^2 = (x - y)(x + y) = 3 \times 6 = 18$

2 (d) $k = \pm 2 \times \sqrt{1} \times \sqrt{25} = \pm 10$

3 (b)

4 (a)

5 (a) Height of the parallelogram

$= \frac{\text{the area}}{\text{corresponding base length}} = \frac{30}{10} = 3$ cm.

6 (c) $24 = \frac{1}{2} \times$ base length $\times 8$

$\therefore 24 = 4 \times$ base length

$\therefore$ base length = 6 cm.

7 (d) $\because \Delta$ EBC , ▱ ABCD have a common base $\overline{BC}$, E $\in \overline{AD}$

$\therefore$ The area of Δ EBC = $\frac{1}{2}$ the area of ▱ ABCD = 6 cm².

$\therefore$ The area of Δ ABE + the area of Δ DCE = 6 cm².

, $\because \Delta$ ABE , Δ DCE have equal bases in length , $\overline{AD} // \overline{BC}$

$\therefore$ The area of Δ ABE = The area of Δ DCE = $\frac{1}{2} \times 6 = 3$ cm².

8 (d)

Science

1	2	3	4	5	6
a	d	c	d	c	b

إجابة نموذج 2

اللغــة العربيــة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
جـ	د	ب	أ	د	جـ	جـ	أ	ب	جـ

English

1	2	3	4	5	6
b	a	c	c	c	a

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
ب	ب	جـ	ب	ب

Mathematics

1 (c)

---

2 (a) $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b) = -(b - a)(a + b)$
$= -(-5) \times 8 = 40$

---

3 (d) $b = \frac{(\text{middle term})^2}{4 \times \text{first term}} = \frac{(14x)^2}{4 \times x^2} = \frac{196x^2}{4x^2}$
$= 49$

---

4 (b)

---

5 (c) $\because$ The smaller height is corresponding to the greater side

$\therefore$ The area of the parallelogram
$= 9 \times 4 = 36$ cm^2.

---

6 (b) The area of the triangle = $\frac{1}{2}$ the base length × the corresponding height
$= \frac{1}{2} \times 5 \times 8 = 20$ cm^2.

---

7 (b)

8 (b) $\because \Delta EBC$, ▱ ABCD have a common base $\overline{BC}$, $E \in \overline{AD}$

$\therefore$ The area of $\Delta EBC = \frac{1}{2}$ the area of ▱ ABCD = 15 cm^2.

, $\because \overline{EB}$ is a median in ΔEFC

$\therefore$ The area of ΔEFB = the area of ΔEBC
= 15 cm^2.

$\therefore$ The area of $\Delta EFC = 15 + 15 = 30$ cm^2.

Science

1	2	3	4	5	6
c	a	b	a	c	b

إجابة نموذج 3

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ب	جـ	د	ب	أ	جـ	ب	جـ	أ	أ

English

1	2	3	4	5	6
b	c	c	d	b	c

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤	٥
د	ب	جـ	جـ	جـ

Mathematics

1 (c)

2 (d) $\because x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$

$\therefore 12 = 3(x + y)$ $\therefore x + y = \frac{12}{3} = 4$

3 (b) $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2 = (5 - 2)^2$

$= 3^2 = 9$

4 (c)

5 (a)

6 (b) The base length of the parallelogram

$= \frac{\text{its area}}{\text{its corresponding height}} = \frac{20}{5} = 4$ cm.

7 (b) $\because AB \times DY = BC \times DX$

$\therefore 12 \times DY = 18 \times 10$

$\therefore DY = \frac{18 \times 10}{12} = 15$ cm.

8 (c) $\because \Delta$ EBC , ▱ ABCD have a common base $\overline{BC}$, $E \in \overline{AD}$

$\therefore$ The area of Δ EBC $= \frac{1}{2}$ the area of ▱ ABCD $= 50$ cm^2.

, $\because \overline{EF}$ is a median in Δ EBC

$\therefore$ The area of Δ EBF $= \frac{1}{2}$ the area of Δ EBC $= 25$ cm^2.

Science

1	2	3	4	5	6
c	b	d	b	d	b

إجابة نموذج 4

اللغــة العربيــة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	جـ	ب	د	ب	أ	جـ	د	أ	ب

English

1	2	3	4	5	6
c	c	d	c	a	c

الدراسات الاجتماعية

٥	٤	٣	٢	١
د	أ	ب	د	جـ

Mathematics

1 (c)

---

2 (d)

---

3 (c)

---

4 (c) $\because (a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab = 11 - 2 \times 5 = 1$

$\therefore a - b = \pm 1$

---

5 (c) The area of the parallelogram

= base length × its corresponding height

$= 6 \times 4 = 24 \text{ cm}^2$

---

6 (a) $\because \Delta$ AED , ▱ ABC

have a common ba

$\overline{AD}$, E $\in \overline{BC}$

D A C E B

$\therefore$ The area of Δ AED

$= \frac{1}{2}$ the area of ▱ ABCD

$= 18 \text{ cm}^2$

7 (c) $\because 15 = \frac{1}{2} \times 5 \times \text{height}$

$\therefore 30 = 5 \times \text{height}$

$\therefore \text{height} = \frac{30}{5} = 6 \text{ cm.}$

---

8 (d) $\because \overline{DE}$ is a median in Δ ADC

$\therefore$ The area of Δ ADC

$= 2 \times$ the area of Δ DEC $= 10 \text{ cm}^2$

, $\because \overline{AD}$ is a median in Δ ABC

$\therefore$ The area of Δ ABC

$= 2 \times$ the area of Δ ADC $= 20 \text{ cm}^2$

Science

1	2	3	4	5	6
d	a	d	c	d	b

إجابة نموذج 5

اللغـة العربيـة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	أ	ب	جـ	أ	د	ب	ب	د	جـ

English

1	2	3	4	5	6
d	c	d	b	c	b

الدراسات الاجتماعية

٥	٤	٣	٢	١
جـ	ب	أ	ب	د

Mathematics

1 (b)

---

2 (d) $\because -m = \frac{(\text{middle term})^2}{4 \times \text{first term}} = \frac{(-6x)^2}{4 \times x^2}$

$= \frac{36x^2}{4x^2} = 9$

$\therefore m = -9$

---

3 (a)

---

4 (c)

---

5 (c) The area of ▱ ABC

$= 2 \times$ the area of Δ AI

$= 60 \text{ cm}^2$.

---

6 (b) $\because$ The greater height is corresponding to the smaller side

$\therefore 8 \times 5 = 10 \times$ the smaller height

$\therefore$ the smaller height $= \frac{5 \times 8}{10} = 4$ cm.

---

7 (c) $\because 12 = \frac{1}{2} \times$ base length $\times 4$

$\therefore 12 = 2 \times$ base length

$\therefore$ base length = 6 cm.

---

8 (c) $\because \Delta$ ABD , Δ ADE , Δ AEC have equal bases in length and on one straight line and have a common vertex A

$\therefore$ Their areas are equal.

$\therefore$ The area of Δ ABC = 10 + 10 + 10

$= 30 \text{ cm}^2$.

Science

1	2	3	4	5	6
b	c	c	d	a	b

امتحان مجمع شهر مارس

امتحـــــــــان علي النظام الجديد للصف الثاني الاعدادي

س١) السؤال الاول : لغة عربية (١٠ اسئلة – ٨٠ درجة)

من موضوع (الكنز قبل ان يضيع) :

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الاجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور ".

١)معني متباينة (متفقة – مختلفة – مجتمعة)

٢) مفرد مفاهيم (فهم – فاهم – مفهوم)

٣)الصخور الكبيرة في التجربة تمثل(هدف الانسان – تنظيم الوقت – أهمية الوقت)

٤) الذي يمنع الانسان عن الشر (الضمير – القانون – الناس)

٥) فليحي ضمائرهم اسلوب (نهي – توكيد – أمر)

٦) الاجيال تعرب (فاعل – مفعول به – مضاف اليه)

٧) اشتري احمد .... قلما (سبع عشرة – سبعة عشر– سبع عشر)

٨) خلق الله سبع (سماءٍ – سماءً – سمواتٍ)

٩) بدأت الثورة العرابية باجتماع ضباط الجيش في

(وزارة الحربية – منزل احمد عرابي – ميدان عابدين)

١٠) أصدر مصطفي كامل جريدة (الحرية – مجلة المجلات – اللواء)

السؤال الثاني ———————— الرياضيات (٨ سؤال – ٦٠ درجة)

١) اذا كان ٢س^{٢} +٧س ص + ٦ص^{٢} = ٢٤ وكان ٢س + ٣ص = ٦ فإن س +٢ص=

(١٤٤ ، ٤ ، ٦ ،٣٦)

٢) اذا كان س^{٢} – ك س + ٢٥ = (س – ٥) (س + ٥) فإن ك = ...

(٣ ، ١٠ ، صفر ، -١٠)

٢)اذا كان س^{٢}+ ك س + ٦٤ مربعا كاملا فإن ك =

(٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤)

٤)اذا كان المقدار $س^{٢}$ - ك س +١٢ = (س – ٣)(س – ٤) فإن ك =

(صفر ، ١ ، ٥ ، ٧)

٥)مثلث مساحته ٣٦سم٢ وارتفاعه ٦سم يكون طول قاعدته ...... سم

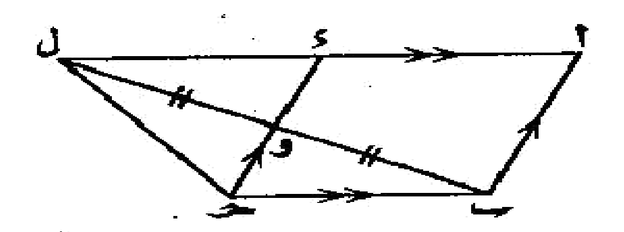
(١٠ ، ١٢ ، ٦، ٣،)

٦)متوازي اضلاع مساحته ٢٤سم٢ وطول قاعدته ٦سم فإن الارتفاع المناظر لهذه القاعدة =

(٤ ، ٨ ، ١٢، ٢،).

٧)في الشكل المقابل متوازي أضلاع مساحته ٤٤ سم^{٢} ، و منتصف $\overline{ب ل}$

فإن مساحة المثلث و ب جـ = ... سم



(١١ ، ٢٢ ، ٤٤ ، ٨٨).

٨)المثلث القائم الزاوية الذي أطوال أضلاعه ٣سم ، ٤سم ، ٥سم

تكون مساحته=.... سم^{٢} (٦ ، ١٢ ، ١٥ ،١٠)

السؤال الثالث ـــــــــــــــــــــــــــ الدراسات (٥ اسئلة – ٤٠ درجة)

١)من اسباب التصحر

(زحف الرمال – قطع الاشجار – الرعي الجائر – كل ماسبق)

٢)تعد ..... اكثر الدول بالوطن العربي في زراعة المحاصيل الزراعية

(مصر – السودان – ليبيا – الكويت)

٣)حافظ ..... علي المال العام ونشر الاسلام بالموعظة الحسنة

(معاوية – عبدالملك بن مروان – عمر بن عبد العزيز)

٤)أسس ...... قواعد الدولة العباسية ونقل العاصمة من الكوفة الي الانبار

(المأمون – المعتصم – أبوالعباس)

٥)قام ...... بإحياء الخلافة العباسية مرة اخري بالقاهرة ٦٥٩هـ

(المأمون – هارون الرشيد – الظاهر بيبرس)

السؤال الرابع ———————— العلوم (٦ اسئلة – ٤٠ درجة)

١)عدد الاهتزازت الكاملة = التردد ×

(الزمن الدوري – الزمن بالثانية – سرعة الموجه)

٢)الميجا هيرتز = ... هيرتز

(١×١٠^{٣} ، ١×١٠^{٦} ، ١×١٠^{٩})

٣)اذا كان تردد جسم مهتز ٦ هرتز يكون زمنه الدوري ...... ثانية

(٣ – ٦ – $\frac{١}{٣}$ – $\frac{١}{٦}$)

٤)موجات الراديو من الموجات

(الكهرومغناطيسية - الميكانيكية – الطولية)

٥)المنطقة التي ترتفع فيها كثافة وضغط الموجة الطولية تعرف بـ

(القاع – التخلخل – التضاغط - القمة)

٥)الحركة الناشئة عن اهتزاز دقائق الوسط في لحظة ما وباتجاه معين

(حركة موجية –حركة مستعرضة –طول موجي)

السؤال الخامس ———————— لغة اجنبية (٦ سؤال – ٦٠ درجة)

Choose the correct answer

1-I like to wear my ……..on the busto listen to music.

(headphones - glasses - jacket)

2-The internet is a useful ……….

(invennt - invention - predict - prediction)

3-I met three of my friends ……….my way home.

(at - of – from – on)

4- …………. Is an example of fast food.

(pizza - cake - pasta – cheese)

5-Im not very hungry , but I liked ……Olives, please .

(alot - afew – any – alittle)

6-My mother always ….the shopping on Fridays?

(goes -does –makes – looks)

١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

والآن عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة ، ما الصخور الكبيرة في حياتك (أهدافك الكبرى) عليك من الآن دون تأخير أو إبطاء أن تقوم بوضعها في إناء حياتك من فورك .

١- جمع كلمة (الكبيرة) :

(أ) الكبائر. (ب) الكبار . (ج) الأكابر. (د) الكبيريات.

٢- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. مصدر هذه العبارة:

(أ) نجيب محفوظ. (ب) شكسبير.
(ج) قول عربى مأثور. (د) زكى نجيب محمود.

٣- إعراب كلمة (تقوم) في العبارة :

(أ) اسم إن منصوب بالفتحة. (ب) اسم إن منصوب بالكسرة.
(ج) فعل مضارع منصوب بالفتحة. (د) فعل مضارع مجزوم بالسكون.

٤- سافر إلى قصر رأس التين ليكون في حماية الأسطول الإنجليزى:

(أ) اللورد ملنر. (ب) اللورد كرومر.
(ج) حاكم القلعة خنفس. (د) الخديو حاكم البلاد.

٥- أنشأ مصطفى كامل جريدة ....

(أ) اللواء. (ب) الوفد. (ج) التحرير. (د) الأهرام.

٦- حضر الاجتماع اليوم .... معلمين.

(أ) ثلاث. (ب) أحد عشر. (ج) عشرين. (د) تسعة.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- قال المنفلوطى : (الخُلُقُ هو الدمعةُ التى تترقرقُ في عيون الرَّحيم كُلمَّا وقَعتْ عَيْنهُ عَلى مَنْظرٍ مِنْ مناظرِ البُؤسِ)

٧- مرادف كلمة (تترقرق) :

(أ) تتحرك. (ب) تذوب. (ج) تجف. (د) تجمد.

٨- جمع كلمة (الرحيم):

(أ) الرحماء. (ب) الرحيمون. (ج) الأرحام. (د) الرحيمات.

٩- الكريم عند الكاتب هو :

(أ) من يحكم على نفسه حكمه على غيره. (ب) يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه.
(ج) يدافع عن وطنه وقت الشدة. (د) يعطى للناس بلا رياء.

١٠- في فصلى (٢) طالبة ، و (١٢) طالب. عند كتابة الأعداد بأحرف عربية تصير الجملة:

(أ) في فصلى اثنين طالبة و اثنين عشرة طالبًا. (ب) في فصلى طالبتين اثنين و اثنا عشر طالبًا.
(ج) في فصلى طالبتان اثنتان واثنا عشر طالبًا. (د) في فصلى طالبتان اثنان واثنتا عشرة طلاب.



٣ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أجاب الأستاذ صدقت ، ولكن ليس ذلك السبب الرئيس ، فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبداً.

١- جمع كلمة (المثال) في العبارة السابقة:

(أ) أمثال. (ب) أمثلة. (ج) مواثل. (د) مثيلات.

٢- يرى الكاتب أن الكنز الحقيقى في الحياة هو :

(أ) المال. (ب) الصحة. (ج) الوقت. (د) العلم.

٣- إعراب كلمة (الصخور) في العبارة السابقة :

(أ) فاعل مرفوع بالضمة. (ب) مفعول به منصوب بالكسرة.

(ج) مفعول به منصوب بالفتحة. (د) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

٤- الزعيم الذى عرض على الخديو في ساحة عابدين مطالب المصريين:

(أ) مصطفى كامل. (ب) محمد فريد.

(ج) سعد زغلول. (د) أحمد عرابى.

٥- الزعيم الذى كان يطير إلى المؤتمرات الأوربية مطالبًا باستقلال مصر معتمدًا على ثروته الخاصة:

(أ) أحمد عرابى . (ب) مصطفى كامل.

(ج) سعد زغلول. (د) محمد كريم.

٦- كرمت المدرسة ...... طالبات مجتهدات.

(أ) ثمانية. (ب) ثمانى. (ج) ثمانٍ. (د) ثمانيًا.

٤ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- قال المنفلوطى : (الخُلقُ هو الدمعةُ التى تترقرقُ في عيون الرَّحيم كُلمًّا وقَعتْ عَيْنهُ عَلى مَنْظرِ مِنْ مناظرِ البُؤسِ)

٧- جمع كلمة (البؤس):

(أ) البؤساء. (ب) الأبائس. (ج) الأبؤس. (د) البائسات.

٨- المعيار الحقيقى للخلاق عند الكاتب الخوف من :

(أ) النار. (ب) القانون. (ج) الضمير. (د) العقاب.

٩- استخدام الكاتب لكلمة (كلما) أفادت:

(أ) التكرار والاستمرار. (ب) العموم والشمول.

(ج) التحقير. (د) التحقيق والثبوت.

١٠ – زار متحف القاهرة (١٥) سائحًا عند كتابة الأعداد بأحرف عربية تصبح كتابة العدد وتمييزه:

(أ) خمسة عشرة سائحًا . (ب) خمس عشر سائحًا.

(ج) خمسة عشر سائحين. (د) خمسة عشر سائحًا.



١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه.

١- مفرد كلمة (مشاربه) الواردة في العبارة:

(أ) شارب. (ب) مشرب. (ج) مشربة. (د) مشروبة.

٢- (إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل) قائل العبارة السابقة:

(أ) نجيب محفوظ. (ب) أحمد عرابى. (ج) شكسبير. (د) أديسون.

٣- إعراب كلمة (أهداف) في العبارة السابقة:

(أ) فاعل مرفوع بالضمة. (ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة.
(ج) نعت مجرور بالكسرة. (د) تمييز منصوب بالفتحة.

٤- ليس من التحفظات الأربعة التى اتفق عليها الإنجليز :

(أ) الدفاع عن مصر ضد أى اعتداء. (ب) حماية الأقليات.
(ج) تأمين طرق المواصلات البريطانية. (د) الجلاء عن السودان وفلسطين.

٥- ليكون في حماية الأسطول الإنجليزى سافر الخديو إلى قصر :

(أ) المنتزة. (ب) رأس التين. (ج) المندرة. (د) المعمورة.

٦- تقدم للامتحان .... طالبة.

(أ) اثنا عشر. (ب) اثنتا عشرة. (ج) اثنتى عشرة. (د) اثنى عشر.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الخلقُ هو شُعُور المرء بأنَّه مَسئولٌ أمامَ ضَميره عمَّا يجِبُ أنْ يَفْعلَ ؛ لذلك لا أَسمِّى الكَريمَ كَريمًا حَتَّى تَستَوى عندهُ صَدقةُ السرِ وصَدقةُ العلانيِّة ، ولا الرَّحيمَ رحيمًا حتَّى يَبْكى قَلبُهُ قبلَ أنْ تبكى عَيْناهُ.

٧- جمع كلمة (المرء):

(أ) المروء. (ب) المرايات. (ج) النساء. (د) الرجال.

٨- (الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره) الجمال في هذا التعبير:

(أ) أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد. (ب) أسلوب مؤكد وسيلته (إن).
(ج) تصوير للضمير بقاضٍ يحاسب. (د) الثانية والثالثة معًا.

٩- ليس من زواجر الإنسان عن عمل الشرالخوف من:

(أ) الضمير. (ب) النار. (ج) القانون. (د) الفقر.

١٠- أنفق الرجل (٧٣) جنيه في الرحلة. الكتابة الصحيحة للرقم السابق مع تمييزه هو :

(أ) ثالثة وسبعون جنيهًا. (ب) ثلاث وسبعين جنيه.
(ج) ثلاثة وسبعين جنيهًا. (د) ثلاثة وسبعين جنيهات.

١ اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة:

واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

١- مرادف كلمة (يملك) الواردة في العبارة:

(أ) يحوز. (ب) يسجل. (ج) يحكم. (د) يأمر.

٢- كان الأستاذ الجامعي يعمل في قسم إدارة .....

(أ) الأموال. (ب) الأعمال. (ج) الحسابات. (د) العلوم.

٣- الإعراب الدقيق لكلمة (الإنسان) في القطعة.

(أ) مفعول به منصوب. (ب) فاعل مرفوع.

(ج) مضاف إليه مجرور. (د) تمييز منصوب.

٤- عندما وقعت حادثة دنشواى كان مصطفى كامل في :

(أ) لندن. (ب) باريس. (ج) القاهرة. (ج) الإسكندرية.

٥- قامت الإنجليز بإعدام .... من أهل دنشواى انتقامًا لمقتل الضابط الإنجليزى.

(أ) ثلاثة. (ب) أربعة. (ج) خمسة. (د) أربعة.

٦- (طابت مصر هواءً وشعبًا). إعراب كلمة (هواءً) في الجملة السابقة:

(أ) مفعول به منصوب بالفتحة. (ب) تمييز منصوب بالفتحة.

(ج) حال منصوب بالفتحة. (د) مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

٢ اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة:

لا ينفعُ المرءَ أنْ يكونَ زاجرُهُ عنْ الشّرِ خوفهُ منْ عَذابِ النّارِ أو خَوْفَهُ منْ القانُون ، وإنَّما ينْفعهُ أنْ يكونَ ضَميرهُ قائدَهُ الذى يهتدى به ومنارهُ الذى يستَنيرُ بنوره في طريق حَياتهِ.

٧- جمع كلمة (قائده) في العبارة :

(أ) قادة. (ب) قواد. (ج) قيادات. (د) قيود.

٨- كاتب الموضوع السابق هو :

(أ) مصطفى لطفى المنفلوطى. (ب) مصطفى صادق الرافعى.

(ج) مصطفى النحاس. (د) زكى نجيب محمود.

٩- (يكون – ينفع – يستنير) استخدام المضارع في هذه الأفعال أفاد:

(أ) التعظيم والتكريم. (ب) التجدد والاستمرار.

(ج) العموم والشمول. (د) التحقيق والثبوت.

١٠- (تقدم للامتحان اليوم ٣٣ طالبًا و٤ طالبات) الكتابة الصحيحة للأعداد الواردة بالعبارة:

(أ) ثلاثة وثلاثون طالبًا – أربع طالبات. (ب) ثلاث وثلاثين طالبًا – أربعة طالبات.

(ج) ثلاث وثلاثون طلاب وأربعة طالبات. (د) ثلاثة وثلاثين طالبًا – وأربع طالبةً.

١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

١- مرادف كلمة (مشاربه) الواردة في العبارة:

(أ) فلسفته. (ب) تعليمه. (ج) اتجاهاته. (د) أهدافه.

٢- (إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل) وردت العبارة على لسان:

(أ) نجيب محفوظ. (ب) زكى نجيب محمود.

(ج) الأديب العالمى شكسبير. (د) الزعيم مصطفى كامل.

٣- (إن العلم أكثر نفعًا من المال) إعراب كلمة (نفعًا) في الجملة:

(أ) حال منصوب بالفتحة. (ب) تمييز منصوب الفتحة.

(ج) اسم إن مؤخر منصوب. (د) مفعول به منصوب بالفتحة.

٤- من التحفظات الأربعة التى اشترطتها بريطانيا للجلاء عن مصر:

(أ) الاحتفاظ بقناة السويس. (ب) الدفاع عن مصر ضد أى اعتداء.

(ج) قطع العلاقات مع فرنسا. (د) خروج الجنود الأجانب من مصر.

٥- بدأت الثورة المصريين ضد الخديو باجتماع الضباط في بيت :

(أ) مصطفى كامل. (ب) سعد زغلول.

(ج) أحمد عرابى. (د) محمد فريد.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

لا ينفعُ المرءَ أنْ يكونَ زاجرُهُ عنْ الشّرِ خوفهُ منْ عَذابِ النَّارِ أو خَوْفَهُ منْ القانُون ، وإنَّما ينْفعهُ أنْ يكونَ ضَميرهُ قائدَهُ الذى يَهتدى بهِ ومنارهُ الذى يستَنيرُ بنوره في طريق حَياته.

٦- جمع كلمة (مناره) الورادة في العبارة السابقة:

(أ) مناراته. (ب) مناوره. (ج) نيرانه. (د) أنيرته.

٧- المعيار الحقيقى للأخلاق عن الكاتب الخوف من :

(أ) القانون. (ب) النار. (ج) العقاب. (د) الضمير.

٨- (أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به) الجمال في هذا التعبير:

(أ) أسلوب مؤكد وسيلته (أن). (ب) تصوير للقائد بضمير يقود الإنسان.

(د) تصوير للضمير بقائد يقود الإنسان. (ج) تعبير فيه حث على الخوف من القانون.

٩- في الأسبوع ....

(أ) سبع أيام. (ب) سبعة أيام. (ج) سبع يوم. (د) سبعة يومًا.

١٠ — اشترى الرجل جهاز حاسوب بـ .... جنيه.

(أ) ألفان. (ب) ألفين. (ج) ألفى. (د) ألفا.



١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

، تـداولتها الأجيـال المتعاقبـة عـبر السـنين والعصـور واختلفـت في تفسـيرها بحسـب أهـداف كـل جيـل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء .

١- المعنى المناسب لكلمة (قدره) في الفقرة السابقة:

(أ) حسبه. (ب) احترمه. (ج) استغله. (د) وقره.

٢- (لو لم نضع الصخور الكبيرى أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبدًا) وردت العبارة السابقة على لسان:

(أ) زكى نجيب محمود. (ب) الأديب شكسبير.
(ج) الأستاذ الجامعى. (د) أحد الطلاب.

٣- امتلأ قلب الأم .... على وفاة طفلها. المناسب مكان النقط.

(أ) حقدُ. (ب) حقدٌ. (ج) حقدًا. (د) حقدٍ

٤- تقع قرية دنشواى في محافظة ......

(أ) الغربية. (ب) المنوفية. (ج) الإسكندرية. (د) الشرقية.

٥- (من يسامح في حقوق وطنه ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة) كان هذا شعارًا لـ :

(أ) سعد زغلول. (ب) مصطفى كامل.
(ج) محمد فريد. (د) أحمد عرابى.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الخُلقُ هـو الدمعـةُ التى تترقرقُ في عيـون الرَّحيـم كُلمَّا وقَعـتْ عَـيْنـهُ عَلى مَنْظرٍ مِنْ مناظـرِ البُؤْسِ . الخُلُق هـو الصَّرخـةُ التى يصرخُها الشُّجاعُ في وجهِ مَـنْ يجترئُ على إهانـة وطنَـهُ .

٦- مضاد كلمة (البؤس) الواردة في الفقرة:

(أ) القوة. (ب) الصحة. (ج) النعيم. (د) الكرم.

٧-(الخلق هو الصرخة التى يصرخها الشجاع) خلت العبارة السابقة من :

(أ) مضارع للتجدد والاستمرار. (ب) تصوير جميل يوحى بشدة الغضب.
(ج) جملة اسمية للتحقيق والثبوت. (د) نكرة لإفادة العموم والشمول.

٨- من شروط العدل عن الكاتب:

(أ) العطاء في السر والعلانية. (ب) التعاطف مع الآخرين ف شدتهم.
(ج) أن يكون قدوة في تطبيق أحكامه. (د) أن يدافع عن وطنه بكل قوته.

٩- حضر اليوم ....

(أ) طالبان اثنتان. (ب) طالبتان اثنان. (ج) طالبتين اثنتين. (د) طالبين اثنين.

١٠- حضر الاجتماع المدرسى سبعة ....

(أ) معلمون. (ب) معلمين. (ج) معلمًا. (د) معلم.

١ اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة:

تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء .

١- المقابل المناسب لكلمة (اختلفت) في الفقرة السابقة:

(أ) اعترضت. (ب) تشابهت. (ج) امتزجت. (د) اكتملت.

٢- أول ما وضعه الأستاذ الجامعي في الدلو كان :

(أ) الأحجار. (ب) الصخور. (ج) الرمل. (د) الماء.

٣- (قرت عين الأم بعودة طفلها) . عند صياغة الجملة بحيث تشتمل على تمييز ملحوظ تصبح:

(أ) قرت الأم عينها بعودة طفلها. (ب) عين الأم قرت بعودت طفلها.

(ج) قرت الأم عينًا بعودة طفلها. (د) الأم عينها قرت بعودة طفلها.

٤- نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة:

(أ) مالطة. (ب) البرلس. (ج) سيشل. (د) تكريت.

٥- بعد حادثة دنشواى غيرت بريطانيا من سياستها فقامت بـ :

(أ) الجلاء عن مصر. (ب) أرسلت لجنة ملنر.

(ج) عزلت اللورد كرومر. (د) نفت سعد زغلول خارج البلاد.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

وجُمْلـةُ القـول فإنّ الخُلُقُ هـو أداءُ الواجـبِ لـذاتـهِ بِقطـعِ النَّظرِ عـمًّا يتـرتـبُ عليـهِ مِـنْ النَّتائـجِ فَمـنْ أرادَ أن يُعلِّمَ النَّاسِ مَكَارِمِ الأخْلاق فَليُحى ضَمَائرَهُم ، وليُثَبِّتْ في نفوسهم الشُّعور بالرَّغبَةَ في الفَضِيلة والنُّفور مِنْ الرَّذِيلةِ .

٦- المراد بـ (جملة القول) :

(أ) توضيح القول. (ب) تلخيص القول. (ج) تفسير القول. (د) تعليل القول.

٧- (فليحى ضمائرهم) التعبير لم يشتمل على :

(أ) تصوير للضمير بكائن يحيا. (ب) مضارع للتجدد والاستمرار.

(ج) أمر للوجوب والإلزام. (د) جمع للكثرة.

٨- العلاقة بين (الرغبة في – النفور من) :

(أ) تكامل. (ب) تضاد. (ج) تعليل. (د) نتيجة.

٩- في مدرستى .... معلمات.

(أ) أحد عشر. (ب) إحدى عشرة. (ج) ثمانى. (د) عشرة.

١٠- القرن عبارة عن مائة ......

(أ) عامًا. (ب) أعوامًا. (ج) أعوامٍ. (د) أعوامِ.



١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ونسوق إليك هذه القصة ، علّها تبين لك قيمة الوقت : قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثالاً حياً أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم.

١- المقابل الدقيق لكلمة (تبين) في الفقرة السابقة:

(أ) تفسر. (ب) تبرهن. (ج) تعلل. (د) تعدل.

٢- يرى الأستاذ الجامعى أن الهدف الرئيسى من التجربة هو :

(أ) الحث على الاهتمام بالأهداف الكبرى أولاً. (ب) استغلال الوقت وعدم إهداره.

(ج) الحرص على تأدية العمل بالوجه الأكمل. (د) الاتفاق حول مفهوم محدد للوقت.

٣- (تقدمت مصر صناعة وزراعة) الإعراب الصحيح لكلمة (صناعة) في الجملة:

(أ) مفعول به منصوب. (ب) فاعل مرفوع.

(ج) تمييز منصوب. (د) حال منصوب.

٤- عرض قضية مصر على الدول الأوربية في مؤتمر الصلح الزعيم ....

(أ) أحمد عرابى. (ب) مصطفى كامل.

(ج) سعد زغلول. (د) محمد فريد.

٥- أصدر مصطفى كامل جريدة :

(أ) اللواء. (ب) الوفد. (ج) التربيون. (د) الجمهورية.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الخلقُ هو شُعُور المرء بأنَّه مَسئولٌ أمامَ ضَميره عمَّا يجِبُ أنْ يَفْعلَ ؛ لذلك لا أَسمِّى الكَريمَ كَريمًا حَتَّى تَستوى عندهُ صَدقةُ السرِ وصَدقةُ العلانيّة ، ولا الرَّحيمَ رحيمًا حتَّى يَبْكى قَلبُهُ قبلَ أنْ تبكى عَيْناهُ

٦- مرادف كلمة (شعور) الواردة في الفقرة السابقة:

(أ) إدراك . (ب) رغبة في. (ج) محبة لـ. (د) قلق من.

٧- علاقة جملة (لذلك لا أسمى الكريم كريمًا ....) بما قبلها:

(أ) تعليل. (ب) تفسير. (ج) توضيح. (د) إجمال.

٨- إذا واظب المرء على صدقة العلانية وامتنع عن صدقة السر . فإنه في نظر الكاتب :

(أ) كريم وجواد. (ب) بخيل ولئيم.

(ج) منافق ومرائى. (د) رحيم وعادل.

٩- (كرمت مدرستى (١٢) طالبة لتفوقهن. الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة السابقة:

(أ) اثنتا عشرة طالبة. (ب) اثنا عشر طالبة.

(ج) اثنتى عشر طالبة. (د) اثنتى عشرة طالبة.

١٠ — لم أجد في الخزينة جنيهًا واحدًا بل جنيهين. إعراب كلمة (واحدًا) في الجملة:

(أ) تمييز. (ب) حال. (ج) نعت. (د) مفعول به.

١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

كان المثال عبارة عن اختبار قصير ، فقد وضع الأستاذ دلواً على مائدة ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب "هل هذا الدلو ممتلئ ؟".

١- جمع كلمة (دلوًا) :

(أ) أدلاء. (ب) دلائل. (د) أدلة. (د) دلاء.

٢- السبب وراء اختلاف الأجيال حول تفسير مفهوم الوقت هو اختلاف:

(أ) وظائفهم. (ب) أعمارهم. (ج) ثقافتهم. (د) أهدافهم.

٣- الوسيلة الثانية التى استخدمها مصطفى كامل لطرد الإنجليز من مصر هى :

(أ) بعث الحركة الوطنية في الداخل. (ب) اتحاد عنصرى الأمة.

(ج) الدعاية للقضية الوطنية في الخارج. (د) إصدار جريدة اللواء.

٤- كان السبب وراء إرسال بريطانيا للجنة ملنر هو :

(أ) حماية الأقليات في مصر. (ب) تأمين طرق المواصلات البريطانية.

(ج) مناقشة قضية استقلال السودان. (د) التحقيق في أسباب ثورة المصريين.

٥- (من نعم الله علينا أنه فجر لنا الأرض عيونًا،ورزقنا قمرًا منيرًا ونيلاً عظيمًا) التمييز الملحوظ في الجملة:

(أ) عيونًا. (ب) منيرًا. (ج) نيلاً. (د) قمرًا.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ولا الرَّحيمَ رحيمًا حتَّى يَبْكى قَلْبُهُ قبلَ أنْ تبكى عَيْناهُ ، ولا العادلَ عادلاً حتَّى يَقْضى على نَفْسه قَضاءَهُ علَى غيره، ولا الصَّادقَ صادقًا حتَّى يَصْدقُ في أفْعَالِه صِدقَه في أقواله.

٦- مقابل كلمة (الرحيم) :

(أ) الثائر. (ب) الغاضب. (ج) القاسى. (د) الخائن.

٧- (قبل أن تبكى عيناه) الجمال في هذا التعبير:

(أ) أسلوب مؤكد بالتقديم والتأخير. (ب) أسلوب مؤكد بـ (أن).

(ج) أسلوب مؤكد بقد. (د) جميع ما سبق خطأ.

٨- من أعمال مصطفى لطفى المنفلوطى :

(أ) الأمسيات. (ب) التأملات. (ج) العبرات. (د) المساكين.

٩- سعر الكتاب (٩٦) جنيه. الكتاب الصحيحة للعدد مع تمييزه هى :

(أ) ستة وتسعون جنيهات. (ب) ست وتسعون جنيهًا.

(ج) ستة وتسعون جنيهًا. (د) ستة وتسسعين جنيه.

١٠- لم أكرم اليوم إلا .... من الطالبات.

(أ) ثمانى. (ب) ثمانيًا. (ج) ثمانية. (د) ثمانٌ.



١ اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلًا أن تضيف سنوات إلى حياتك" زكى نجيب محمود "
- إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل" شكسبير.

١- المعنى المناسب لكلمة (ضيعت الوقت):

(أ) أهدرته. (ب) خسرته. (ج) نسيته. (د) فقدته.

٢- من وجهة نظر الموضوع يستطيع الإنسان امتلاك كل شيء عندما :

(أ) يمتلك المال الكثير. (ب) يمتلك العلم الغزير.
(ج) يستغل وينظم وقته. (د) يجد ويجتهد في عمله:

٣- الإعراب المناسب لكلمة (كهل) في الفقرة السابقة:

(أ) خبر مرفوع بالضمة. (ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة.
(ج) حال منصوب بالفتحة. (د) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.

٤- أولى خطوات جهاد سعد زغلول للإنجليز:

(أ) مقاطعة البضائع الإنجليزية. (ب) مقاطعة لجنة ملنر.
(ج) اتحاد عنصرى الأمة. (د) إصدار جريدة اللواء.

٥- بعد حادثة دنشواى طالب مصطفى كامل من بريطانيا:

(ا) تعويضات للضحايا. (ب) دستورًا يحفظ الحقوق.
(ج) عزل اللورد ملنر. (د) الإفراج عن المعتقلين.

٢ اقرأ ما يلي ثم اختر الإجابة الصحيحة:

وجُمْلـةُ القَـول فإنّ الخُلـقُ هـو أداءُ الواجـبِ لـذاتـهِ بِقطـعِ النَّظرِ عـمَّا يتـرتـبُ عليـهِ مِـنْ النَّتائـجِ فَمـنْ أرادَ أنْ يُعلِّـمَ النَّاسِ مَكَـارمِ الأَخْـلاق فَلـيُحى ضَمَائـرَهـُم.

١- جمع كلمة (القول) :

(أ) الأقاويل. (ب) الأقوال. (ج) المقولات. (د) القائلات.

٢- علاقة (فليحى ضمائرهم) بما قبلها:

(أ) تعليل. (ب) نتيجة. (ج) تفسير. (د) توضيح.

٣- من شروط الصدق عن الكاتب أن يكون المرء:

(أ) لطيفًا لينًا في حديثه. (ب) متعاطفًا مع الآخرين.
(ج) كريمًا في السر والعلانية. (د) حريصًا على الوفاء بوعده.

٤- وقف على الشجرة .... عصافير.

(أ) أربع. (ب) أربعة. (ج) أربع عشر. (د) أربع وعشرون.

٥- عدد طلاب الفصل (٢٢) طالبًا. الكتابة الصحيحة للعدد مع تمييزه :

(أ) اثنان وعشرون طالبًا. (ب) اثنا وعشرون طالبًا.
(ج) اثنين وعشرين طالبًا. (د) اثنى وعشرين طالبًا.

١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

فقال لهم : أهل أنتم متأكدون ؟ ثم سحب كيساً مليئاً بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة ، وقام بوضع هذه الحصيات في الدلو ، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخورالكبيرة .. ، ثم سأل مرة أخرى : هل الدلو ممتلئ ؟

١- مضاد كلمة (متأكدون):

(أ) واثقون. (ب) خائفون. (ج) متشككون. (د) رافضون.

٢- كانت إجابة الطلاب على السؤال الوارد بالفقرة السابقة في المرة الثانية بـ :

(أ) النفى. (ب) ربما لا. (ج) نعم. (د) الرفض.

٣- (مصر أكثر دولة إنتاجًا للبترول) إعراب كلمة (دولة):

(أ) مضاف إليه. (ب) حال. (ج) تمييز. (د) فاعل.

٤- انتقم الإنجليز من أهل قرية دنشواى بسبب :

(أ) قطعهم لطرق المواصلات البريطانية. (ب) تنظيم مظاهرات ضد بريطانية.

(ج) مقتل الضابط الإنجليزى بقريتهم. (د) مقاطعتهم للبضائع الإنجليزية.

٥- بعد فشل لجنة ملنر قامت بريطانيا بـ :

(أ) نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة. (ب) نفى سعد زغلول إلى جزيرة سيشل.

(ج) ضرب الإسطول الإنجليزى في الإسكندرية. (د) عزل اللورد كرومر من منصبه.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

وجُمْلَةُ القَول فإنّ الخُلُقُ هو أداءُ الواجبِ لذاتهِ بِقطعِ النَّظرِ عمَّا يترتبُ عليهِ مِنْ النَّتائِجِ فَمنْ أرادَ أنْ يُعلِّمَ النَّاسِ مَكَارمِ الأخْلاقِ فَليُحى ضَمَائرَهُم.

٦- مفرد (الناس) :

(أ) الإنس. (ب) الآنسة. (ج) الإنسان. (د) الأنيس.

٧- مفرد (مكارم) :

(أ) مكرمة. (ب) مكرم. (ج) كرم. (د) الأولى والثانية

٨- لخص المنفلوطى مفهوم الخلق في أنه:

(أ) إحساسك بالمسئولية أمام ضميرك. (ب) دفاعك عن وطنك ضد أعدائه.

(ج) أداؤك لواجبك دون انتظار مقابل. (د) تعاطف وتضامنك مع البؤساء.

٩- (ازدادت الفتاة جمالاً عندما ارتدت الحجاب) الإعراب المناسب لكلمة (جمالًا):

(أ) مفعول به منصوب بالفتحة. (ب) تمييز ملفوظ منصوب بالفتحة.

(ج) تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة. (د) حال منصوب بالفتحة.

١٠- شاهدت في المتحف (١٧) سائحة و (١٦) سائحًا. الكتابة الصحيحة للعددين:

(أ) سبعة عشرة – ستة عشرة. (ب) سبع عشر – ست عشر.

(ج) سبع عشرة – ستة عشر. (د) سبعة عشر – ست عشرة.



١ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

فقال لهم : أهل أنتم متأكدون ؟ ثم سحب كيساً مليئاً بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة ، وقام بوضع هذه الحصيات في الدلو ، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخورالكبيرة.. ، ثم سأل مرة أخرى : هل الدلو ممتلئ ؟

١- مضاد كلمة (امتلأت):

(أ) انكمشت. (ب) انحسرت. (ج) فرغت. (د) نقصت.

٢- (مهما كان جدول المرء مليئًا بالأعمال يمكنه أن يفعل الكثير والكثير) ... قائل العبارة :

(أ) الأستاذ الجامعي. (ب) زكى نجيب محمود.
(ج) أحد الطلاب. (د) مصطفى لطفى المنفلوطى.

٣- (فاض الإناء ماءً – أبى أفضل رجل في العالم) إعراب ما تحته خط على الترتيب :

(أ) تمييز – تمييز. (ب) مفعول به – فاعل.
(ج) مضاف إليه – تمييز. (د) تمييز – مضاف إليه.

٤- انعقد مؤتمر الصلح الذى حضره سعد زغلول في :

(أ) لندن. (ب) باريس. (ج) روما. (د) النمسا.

٥- عرض عرابى مطالب المصريين على الخديو يوم :

(أ) التاسع من سبتمبر ١٨١٨م. (ب) العاشر من أكتوبر ١٨١٨م.
(ج) التاسع من سبتمبر ١٩١٩م. (د) الثامن من نوفمبر ١٩٦٥م.

٢ اقرأ ما يلى ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الخُلقُ هو الدمعةُ التى تترقرقُ في عيون الرَّحيم كُلمَّا وقَعتْ عَيْنهُ عَلى مَنْظرٍ مِنْ مناظرِ البُؤسِ .
الخُلُق هو الصَّرخةُ التى يصرخُها الشُّجاعُ في وجه مَنْ يجترئُ على إهانة وطنَهُ .

١- جمع كلمة (وجه):

(أ) وجهاء. (ب) أوجه. (ج) جهات. (د) واجهات.

٢- (في وجه من يجترئ) ما أفاده استخدام (من) في الجملة:

(أ) التعظيم. (ب) العموم. (ج) التحقير. (د) التهويل.

٣- التعبير بـ (يصرخها الشجاع) توحى بـ:

(أ) الضعف والخضوع. (ب) حب الوطن.
(ج) الذل والهوان. (د) الخوف والجبن.

٤- حكم مصر (٥) رئيس ، الكتابة الصحيحة للعدد الوارد بالعبارة:

(أ) خمسة رئيس. (ب) خمس رؤساء. (ج) خمسة رؤساء. (د) خمسة رئيسًا.

١٠- كرمت المدرسة طالبتين ...... المناسب مكان النقط:

(أ) اثنان. (ب) اثنتان. (ج) اثنتين. (د) اثنين.



النصوص الأدبية من نص (الخلق .. كنز لا يفنى) قال المنفلوطي :

" الخلق هو شعورُ المرء بأنه مسئول أمام ضميره عمّا يجب أن يفعل لذلك لا أسمي الكريمَ كريمًا حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ......"

أ . معنى (شعور) .... ▢ ضمير ▢ إحساس ▢ رغبة ▢ إرادة

ب . جمع (الخلق) ...... ▢ الخلائق ▢ الأخلاق ▢ المخلوقات

ج . السر . العلانية بينهما ....

▢ ترادف ▢ مقابلة ▢ تضاد

د . الكريم الحقيقي هو الذي يتصدق بإخلاص في .....

▢ السر ▢ العلانية ▢ في السر والعلانية

القراءة من موضوع (الكنز قبل أن يفنى)

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاريه "

أ . مرادف (مشاربه) .... ▢ أعماله ▢ أدواره ▢ اتجاهاته ▢ مخططاته

ب . مضاد (اختلفت) ...... ▢ تجمعت ▢ افترقت ▢ اتفقت

ج . اختلفت الأجيال في تعريف الوقت ....

▢ لتباعد الأجيال ▢ لاختلاف أعمار الأجيال ▢ لاختلاف أهداف كلّ جيل

د . كلمة من الفقرة بمعنى مختلفة كلمة ......

▢ مفاهيم ▢ متباينة ▢ مشاربه ▢ متعددة

اختبار شهر مارس



الصف الثاني الإعدادي ٢٠٢١م

(النحـو)

مصر بلد السلم والسلام ، منحها الله منزلة عظيمة بين الدول ، يتعاون أبناؤها مخلصين للعمل على تقدمها ورفعتها ، وهي أكثر الدول تعاونا مع غيرها .

أ. (منزلة) تعرب ....
- تمييز
- مفعول به ثان
- فاعل

ب. (مخلصين) تعرب ....
- مضاف إليه
- مفعول به
- حال

ج. كلمة (تعاونا) تمييز مميزه ....
- ملفوظ
- ملحوظ

د. رأيت أحد عشر .....
- معلمٌ
- معلمًا
- معلمٍ

هـ . قرأت .... كتب
- ثلاثَ
- ثلاثِ
- ثلاثةَ

قصة كفاح شعب مصر (الفصل السابع)

" اتفق الخديوي مع الإنجليز على أن يروا أمرا لدخول مصر وتعهد لهم أن يساعدهم وتعهدوا له بـ .... "

أ. تعهد الإنجليز للخديوي بـ ....
- بالمال الوفير
- بقتل الثوار
- بأن يحموا عرشه .

ب. لقد خلقنا الله أحرارا ولم يخلقنا تراثا أو عقارا . قائل العبارة ....
- مصطفى كامل
- الضباط الأحرار
- أحمد عرابي

ج. لينشر مصطفى كامل دعوته أصدر صحيفة..............
- اللواء
- الوطن
- الوفد

د . سافر الخديوي إلى الإسكندرية لـ ....
- ليقضي وقتا ممتعا
- ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي



الصف الثاني الاعدادي

عربي

اختبار شهر مارس

الفصل الدراسي الثاني

النصوص الأدبية من نص (الخلق .. كنز لا يفنى) قال المنفلوطي :

" الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه ......"

أ. معنى (إهانة) .... ◻ ظلم ◻ إذلال ◻ تحقير ◻ جميع ما سبق

ب. جمع (قوم) ...... ◻ القوائم ◻ الأقوام ◻ القوام

ج. من معاني الخلق في الفقرة السابقة ....

◻ التعصب ◻ الظلم ◻ الشجاعة

د. إهانة وطنه، كرامة قومه .. بين الجملتين .....

◻ تضاد ◻ ترادف ◻ توافق موسيقي

القراءة من موضوع (الكنز قبل أن يفنى)

" وسألهم ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ أجاب أحد الطلبة بحماس .... ثم عقب المعلم على كلام الطالب "

أ. مرادف (عقّب) .... ◻ غير ◻ عدل ◻ علق ◻ أنهى

ب. مضاد (حماس) ...... ◻ ضعف ◻ كسل ◻ جبن ◻ فتور

ج. ورد مصطلح " الصخور الكبيرة " في هذا الدرس وهي تعني ....

◻ الأهداف الصغيرة ◻ الأهداف الكبيرة ◻ الأهداف العامة

د. الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .. قول مأثور ......

◻ إنجليزي ◻ عربي ◻ فرنسي ◻ صيني

اختبار شهر مارس



الصف الثاني الإعدادي ٢٠٢١م

(النحو)

من يسع في الخير يجن راحة البالِ ، فلا تحقدوا على الآخرين ، وكونوا على الخير متعاونين ، فلا يُشابَه المتسامحُ خلقا .

أ. (البال) تعرب .... ▫ فاعل ▫ مفعول به ▫ مضاف إليه

ب. (متعاونين) تعرب .... ▫ اسم كان ▫ حال ▫ خبر كان

ج. كلمة (خلقا) تمييز ملحوظ محولا عن ....

▫ مبتدأ ▫ فاعل ▫ نائب فاعل ▫ مفعول به

د. تمييز الوزن والكيل والمساحة ......

▫ ينصب ▫ يجوز جره بالإضافة ▫ يجوز جره بمن ▫ جميع ما سبق

هـ . عندي عشرون ....

▫ كتابٍ ▫ كتابٌ ▫ كتابًا ▫ كتبٍ

قصة كفاح شعب مصر (الفصل الثامن سعد زغلول وثورة ١٩١٩ م)

" وفشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني ، ووجدت أن سياسة الحديد والنار والقسوة والعنف لم تجد على الإطلاق ولم تغير من سياسة المصريين وقررت .. . "

أ. قررت بريطانيا كما جاء في الفقرة بـ ....

▫ القبض على سعد زغلول ▫ نفي سعد زغلول ▫ الإفراج عن سعد زغلول وصحبه

ب . بعد الإفراج عن سعد زغلول وزملائه انطلقوا إلى......

▫ مالطة ▫ لندن ▫ باريس ▫ برلين

ج . نُفي سعد زغلول وثلاثة من زملائه أول مرة إلى جزيرة ....

▫ قبرص ▫ مالطة ▫ سيشل ▫ سيلان

د . القسوة . العنف في الفقرة بينهما ....

▫ ترادف ▫ تضاد ▫ توافق موسيقي

النصوص الأدبية من نص (الخلق .. كنز لا يفنى) قال المنفلوطي :

" وجملة القول : فإن الخلقَ هو أداء الواجبِ لذاته ، بقطع النظر عما يترتبُ عليه من النتائج ، فمن أراد أن يعلم الناسَ مكارمَ الأخلاقِ فليحي ضمائرهم ......"

أ . معنى (جملة القول) .....   ▫ جميعه ▫ معظمه ▫ خلاصته ▫ اختصاره

ب . جمع (النظر) ......   ▫ نظائر ▫ النظراء ▫ الأنظار ▫ الناظرين

ج . فمن أراد أن يعلم الناس . أسلوب ......   ▫ تعجب ▫ شرط ▫ نفي ▫ نهي

د . مكارم الأخلاق . جاءت جمع لتدل على ..   ▫ التعظيم ▫ الكثرة ▫ القلة ▫ الاختلاف

هـ . فليحي ضمائرهم . أسلوب ..   ▫ استفهام ▫ نهي ▫ أمر ▫ شرط

القراءة من موضوع (الكنز قبل أن يضيع) .

" فقد وضع الأستاذُ دلوا على مائدة ثم أحضر عددا من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلوِ بعناية واحدة تلو الأخرى وعندما امتلأ الدلوُ سأل الطلابَ : هل هذا الدلوُ ممتلئ ؟ "

أ . مرادف (عناية) ....   ▫ اهتمام ▫ ترتيب ▫ تنظيم ▫ بحذر

ب . جمع (الدلو) ......   ▫ الأدلاء ▫ الدلاءات ▫ الدّلاء ▫ الدالون

ج . كان الأستاذ الجامعي من قسم إدارة :   ▫ الأموال ▫ المشروعات ▫ الأعمال ▫ الأزمات

د . كان موضوع المحاضرة عن أهمية : ....   ▫ العمل ▫ الأخلاق ▫ المال ▫ الوقت

هـ . المثال الذي أعطاه الأستاذ للتلاميذ : .....   ▫ حسي ▫ معنوي ▫ خيالي ▫ افتراضي

و . الحوار بين المعلم والتلاميذ وسيلة : ......   ▫ ترفيهية ▫ تربوية ▫ إنسانية ▫ عملية

(النحو)

العلم سلاح الأمم في حربها وسلمها ، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي الشعوب ، ويبددون ظلام الجهل عن أوطانهم في جميع الميادين .

أ. (ظلام) تعرب .... ▫ فاعل ▫ مفعول به ▫ مضاف إليه ▫ تمييز

ب. (الميادين) مضاف إليه مجرور بـ .... ▫ بالياء ▫ الكسرة ▫ بالكسرة ▫ بالفتحة

ج. عندي عشر ..... ▫ قصةً ▫ قصةٍ ▫ قصصًا ▫ قصصٍ

د. أنفقت .... جنيها

▫ تسعُ وتسعون ▫ تسعَ وتسعين ▫ تسعةَ وتسعين ▫ تسعةُ وتسعون

قصة كفاح شعب مصر (الفصل الثامن سعد زغلول وثورة ١٩١٩ م)

" تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوانُ الجنودِ البريطانيين على المتظاهرين لقد اقتحموا الجامعَ الأزهرَ برَصَاصهم وفتكوا بعدد كبير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا

أ. قررت بريطانيا بعدما جاء في الفقرة نفي سعد زغلول وصحبه إلى جزيرة : ....

▫ مالطة ▫ قبرص ▫ سيشل ▫ سيلان

ب. أمام هذا الشعب الثائر اضطرت بريطانيا إلى....

▫ إعلان الحماية على مصر ▫ إلغاء الحماية على مصر ▫ فرض العقوبات على مصر

ج. وصف سعد زغلول مشروع " ملنر " بأنه : ....

▫ حماية صريحة ▫ حماية مؤقتة ▫ حماية مقنعة

د. ذهب .... مع سعد زغلول إلى دار المندوب السامي البريطاني .....

▫ عبد العزيز فهمي ومصطفى كامل ▫ علي شعراوي ومصطفى كامل
▫ عبد العزيز فهمي و علي شعراوي ▫ محمد فريد ومصطفى كامل .

تمنياتي لكم بالتوفيق / الأستاذ . احمد دياب . قناة ذاكر معانا



النصوص الأدبية من نص (الخلق .. كنز لا يفنى) قال المنفلوطي :

" الخلق هو شعورُ المرء بانه مسئول امام ضميره عمّا يجب ان يفعل لذلك لا اسمي الكريمَ كريمًا حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ...... "

أ . معنى (شعور) .... ▢ ضمير ▢ إحساس ▢ رغبة ▢ إرادة

ب . جمع (الخلق) ... ▢ الخلائق ▢ الأخلاق ▢ المخلوقات

ج . السر . العلانية بينهما ....

▢ ترادف ▢ مقابلة ▢ تضاد

د . الكريم الحقيقي هو الذي يتصدق بإخلاص في .....

▢ السر ▢ العلانية ▢ في السر والعلانية

القراءة من موضوع (الكنز قبل أن يفنى)

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب اهداف كل جيل ومشاريه "

أ . مرادف (مشاريه) ...... ▢ اعماله ▢ أدواره ▢ اتجاهاته ▢ مخططاته

ب . مضاد (اختلفت) ... ▢ تجمعت ▢ افترقت ▢ اتفقت

ج . اختلفت الأجيال في تعريف الوقت ...

▢ لتباعد الأجيال ▢ لاختلاف أعمار الأجيال ▢ لاختلاف أهداف كلّ جيل

د . كلمة من الفقرة بمعنى مختلفة كلمة ......

▢ مفاهيم ▢ متباينة ▢ مشاريه ▢ متعددة



(النحـو)

مصر بلد السلم والسلام ، منحها الله منزلة عظيمة بين الدول ، يتعاون أبناؤها مخلصين للعمل على تقدمها ورفعتها ، وهي أكثر الدول تعاونا مع غيرها .

أ. (منزلة) تعرب .... ▢ تمييز ▢ مفعول به ثان ▢ فاعل

ب. (مخلصين) تعرب .... ▢ مضاف إليه ▢ مفعول به ▢ حال

ج. كلمة (تعاونا) تمييز مميزه ....

▢ ملفوظ ▢ ملحوظ

د. رأيت أحد عشر ....

▢ معلمٌ ▢ معلمًا ▢ معلمٍ

هـ. قرأت .... كتب

▢ ثلاثُ ▢ ثلاثِ ▢ ثلاثةَ

قصة كفاح شعب مصر (الفصل السابع)

" اتفق الخديوي مع الإنجليز على أن يروا أمرا لدخول مصر وتعهد لهم أن يساعدهم وتعهدوا له بـ......"

أ. تعهد الإنجليز للخديوي بـ.............

▢ بالمال الوفير ▢ بقتل الثوار ▢ بأن يحموا عرشه .

ب. لقد خلقنا الله أحرارا ولم يخلقنا تراثا أو عقارا . قائل العبارة ....

▢ مصطفى كامل ▢ الضباط الأحرار ▢ أحمد عرابي

ج. لينشر مصطفى كامل دعوته أصدر صحيفة.............

▢ اللواء ▢ الوطن ▢ الوفد

د. سافر الخديوي إلى الإسكندرية لـ ....

▢ ليقضي وقتا ممتعا ▢ ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي

النصوص الأدبية من نص (الخلق .. كنز لا يفنى) قال المنفلوطي :

" الخلق هو شعورُ المرءِ بأنه مسئول أمام ضميرِه عمّا يجب أن يفعل لذلك لا أسمي الكريمَ كريمًا حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ......"

أ . معنى (شعور) .... ❑ ضمير ❑ إحساس ❑ رغبة ❑ إرادة

ب . جمع (الخلق) ...... ❑ الخلائق ❑ الأخلاق ❑ المخلوقات

ج . السر ، العلانية بينهما ....

❑ ترادف ❑ مقابلة ❑ تضاد

د . الكريم الحقيقي هو الذي يتصدق بإخلاص في .....

❑ السر ❑ العلانية ❑ في السر والعلانية

القراءة من موضوع (الكنز قبل أن يفنى)

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه "

أ . مرادف (مشاربه) .... ❑ أعماله ❑ أدواره ❑ اتجاهاته ❑ مخططاته

ب . مضاد (اختلفت) ...... ❑ تجمعت ❑ افترقت ❑ اتفقت

ج . اختلفت الأجيال في تعريف الوقت ....

❑ لتباعد الأجيال ❑ لاختلاف أعمار الأجيال ❑ لاختلاف أهداف كلّ جيل

د . كلمة من الفقرة بمعنى مختلفة كلمة ......

❑ مفاهيم ❑ متباينة ❑ مشاربه ❑ متعددة

مصر بلد السلم والسلام ، منحها الله منزلة عظيمة بين الدول ، يتعاون أبناؤها مخلصين للعمل على تقدمها ورفعتها ، وهي أكثر الدول تعاونا مع غيرها .

أ. (منزلة) تعرب .... ☐ تمييز ☐ مفعول به ثان ☐ فاعل

ب. (مخلصين) تعرب .... ☐ مضاف إليه ☐ مفعول به ☐ حال

ج. كلمة (تعاونا) تمييز مميزه ....

☐ ملفوظ ☐ ملحوظ

د. رأيت أحد عشر ......

☐ معلمٌ ☐ معلمًا ☐ معلمٍ

هـ . قرأت .... كتب

☐ ثلاثَ ☐ ثلاث ☐ ثلاثةَ

يساعدهم وتعهدوا له بـ ....

أ. تعهد الإنجليز للخديوي بـ ....

☐ بالمال الوفير ☐ بقتل الثوار ☐ بأن يحموا عرشه.

ب. لقد خلقنا الله أحرارا ولم يخلقنا تراثا أو عقارا . قائل العبارة ....

☐ مصطفى كامل ☐ الضباط الأحرار ☐ أحمد عرابي

ج. لينشر مصطفى كامل دعوته أصدر صحيفة.................

☐ اللواء ☐ الوطن ☐ الوفد

د . سافر الخديوي إلى الإسكندرية لـ ....

☐ ليقضي وقتا ممتعا ☐ ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي

الاختبار الأول

" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور ، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه .."

(١)مفرد " مفاهيم " (فاهم – مفهوم – متفاهم - فهيم)

(٢)مرادف " مشاربه .. (شربه – اتجاهاته – مخططاته – معارفه) .

(٣)مضاد " متباينة " .. (متفقة / متماثلة /الأولى والثانية/ مختلفة).

(٤)إعراب كلمة " مفاهيم " (مضاف إليه – فاعل – اسم إن – خبر إن) .

(٥)قرأت ثمانية .. (كتبًا – كتبٍ - كتابا – كتابٍ) .

(٦)في الفصل .... طالبا (ثلاث عشر – ثلاثة عشر – ثلاث عشرة – ثلاثة عشرة)

" الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عمّا يجب أن يفعل ؛ لذلك لا أسمي الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيما حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه .."

(٧)جمع " الخلق " ... (الخلوق – الخالق – الأخلاق – المخاليق –) .

(٨) جمع " المرء ..... (الأمراء – الأمير - الرجال – الأوامر).

(٩)بدأت الثورة العرابية باجتماع ضباط الجيش في.. (ميدان عابدين – بيت عرابي – بيت الأمة – دار المحكمة العليا)

(١٠)حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل (جمال عبد الناصر – سعد زغلول – محمد فريد – عرابي) .





الاختبار الثاني



" لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون ، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به ، ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته .."

(١١)مرادف " زاجره " .... (ناهره – خصيمه – مانعه – عامله).

(١٢) معنى " المرء " في العبارة (الرجل – المرأة – هما معا – الأمير).

(١٣)صور الكاتب الضمير الحي بـ (قائد - مرشد – منارة – كل ما سبق).

(١٤)يرى الكاتب أن زاجره عن الشر هو (خوفه من القانون – خوفه من النار – الضميرالحي – المرء).

(١٥)إعراب "خوفه" : (اسم إن – اسم كان – خبر كان – مضاف إليه) .

(١٦)إعراب " المرء " (فاعل – مفعول به – مبتدأ مؤخر - خبر).

" قام أستاذ جامعي في قسم إدارة الأعمال بالقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته ، حيث عرض مثالا حيّا أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم .."

(١٧)معنى " حيًا " في العبارة .. (خياليا – واقعيا – حقيقيا – متعايش)

(١٨)المقصود بـ " الكنز" في الموضع هو ..   (الأهداف – المال – العلم – الوقت)

(١٩)وقعت مسئولية حادثة دنشواي على   (اللورد كرومر – كيتلي – نابليون – مينو) .

(٢٠)أصدر مصطفى كامل صحيفة ..   (الأحرار – اللواء – الوقائع المصرية - الأهرام)



الاختبار الثالث

" كان المثال عبارة عن اختبار قصير ، فقد وضع الأستاذ دلوًا على مائدة ، ثم أحضر عددا من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية ، واحدة تلو الأخرى .. "

(٢١)معنى " دلو"   (إناء - صحفة – زجاجة - بئر)

(٢٢)جمع " مثال"   (المثاليات – المثل – الأمثلة - الأمثال)

(٢٣)إعراب " قصير"   (فاعل – نعت – مضاف إليه – خبر كان) .

(٢٤)يقصد الاستاذ الجامعي بالصخور الكبيرة..   (جمع المال - الأهداف الكبرى- العمر – العقبات-) .

" الخلق هو الدمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس "

(٢٥)مضاد " تترقرق "   (تسكن – تثبت – كلاهما صواب – تتوقف)

(٢٦)مرادف " البؤس"   (الفرح – الفقر – الشقاء – اليأس)

(٢٧)صور "الخلق " بـ..   (البؤس – الرحمة – الشقاء -الدمعة) .

(٢٨)" المراد بـ" الدمعة " :   (البؤس – الرحمة – الشقاء -الدمعة) .

(٢٩)قام مصطفى كامل بـ (بعث الحركة الوطنية – الدعوة للقضية المصرية في أوربا – إصدار الصحف – كل ما سبق) .

(٣٠)تحتوي القصة على ...... فصول   (اثنا عشرا – اثنتا عشرة – عشر – عشرة)



الاختبار الرابع



" وبعد ذلك أحضر الأستاذ إناءً مليئًا بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ ، وسألهم : ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ أجاب أحد الطلبة بحماس : إنه مهما كان جدول المرء مليئا بالأعمال ، فإنه يستطيع عمل المزيد .."

(٣١)مرادف " سكب " :   (رمى – ملأ – أفرغ – صبّ) .

(٣٢)جمع " الفكرة " :   (الأفكار – الفكر – المفكرون – الفكرات) .

(٣٣)مهما كان جدول الإنسان مليئا فإنه يستطيع عمل المزيد بـ

(الاعتماد على الغير –الجد والاجتهاد - الكسل والخمول – الحيلة والخدعة)

(٣٤)إعراب " امتلأ " فعلا مضارعا ..   (مرفوعا – المنصوبا - مجزوما – مبنيا)

(٣٥)إعراب " مليئا " ..   (حال – تميزا – خبر كان - مضاف إليه) .

(٣٦)اشتريت كتابا بثلاثة عشر :   (جنيهات – جنيهٍ - جنيها – جنيهٌ) .

"الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه ، أو العبث بكرامة قومه .."

(٣٧)مضاد " الصرخة " : (الابتسامة – الغناء – الهمسة – الهمزة).

(٣٨)المراد بـ " العبث " (اللعب – الحسد – الاستهانة – الرفض)

(٣٩)تكرار كلمة " الخلق " في النص يدل على تعدد (أصحابه – صفاته – مظاهره – أربابه).

(٤٠)عرض عرابي مطالب ...... على الخديو (الشعب – الجيش – الأمة – كل ما سبق)



الاختبار الخامس



" أجابه الأستاذ : " صدقت .. ولكن ليس ذلك هو السبب الرئيس .. فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ، ما أمكننا وضعها أبدا .."

(٤١)مرادف " الرئيس " (الزعيم – القائد – الأساس - الإمام).

(٤٢)كان الأستاذ متخصصا في : (الكمياء – الفزياء – الإدارة – اللغة العربية).

(٤٣)إعراب " السبب " ... (فاعل – مبتدأ– خبر – مضاف إليه).

(٤٤)إعراب " الصخور " : (فاعل – مضاف إليه – مفعول به – خبر).

(٤٥)كافأت المديرة ..... طالبةً (اثنين وعشرين – اثنتان وعشرون – اثنتين وعشرين – باثنتين وعشرون).

"وجملة القول : فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته ، بقطع النظر عمّا يترتب عليه من النتائج ، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم .."

(٤٦) مقابل " بقطع النظر" (غض البصر – صرف النظر – إمعان النظر –بفصل النظر).

(٤٧)المراد بـ " يحي"ضمائهم (يساعدها على العيش – يوقظ – يميت - ينعش) .

(٤٨)شبه الضمائر في العبارة بـ ... (قائد – منارة – أشخاص تحيا – حيوان يموت ويحيا) .

(٤٩)كان عرابي يعمل .. (حاكما للجيش – قاضيا عسكريا – قائدا للجيش – وزيرا للداخلية).

(٥٠)قامت الثورة العرابية سنة .. (١٩١٩م – ١٩٥٢م – ١٨٨١ م – ١٨١٨ م) .







" إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور ، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه .. ولكن اتفق الجميع على أهميته ، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .."

(٥١) معنى «تداولتها»: .... (اكتسبتها - تقاذفتها - تعلمتها - تناقلتها)

(٥٢) مفرد «مشاربه»: .... (شارب - شربة - مشروب - مشربه)

(٥٣) اختلفت الأجيال فى: ....

(استغلال الوقت - معرفة قيمة الوقت - تفسير مفهوم الوقت- تضييع الوقت)

(٥٤) معلم اللغة العربية أكثر المدرسين إخلاصًا. التمييز فى الجملة: .... (إخلاصًا - أكثر- المدرسين - العربية)

(٥٥) أصدر........................ صحيفة «اللواء». (مصطفى كامل - أحمد عرابى - محمد فريد - الخديو توفيق)

من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»:

« الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريمًا حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ».

(٥٦) معنى «المرء»: .... (الناس - المرأة - الرجل - الطفل)

(٥٧) الخلق من وجهة نظر الكاتب هنا هو: .... (المسئولية أمام الضمير- الأخلاق السيئة - الدمعة - الصمت)

(٥٨) «السر - العلانية» بينهما: .... (ترادف - توضيح - تضاد - توكيد)

(٥٩) اشترى أبى «١٢» قصة: .... (اثنتا عشرة - اثنى عشر - اثنتى عشرة - اثنا عشر)

(٦٠) سلم .... القلعة إلى الإنجليز. (أحمد عرابى - أمين أغا - خورشيد باشا - خنفس)



الاختبار السابع



(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

وسألهم: «ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ «أجاب أحد الطلبة بحماس: «إنه مهما كان جدول المرء مليئًا بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد ».

(٦١) معنى «يستطيع»: .... (يحاول - يرغب - يهوى- يقدر)

(٦٢) الصخور الكبيرة فى التجربة هى: .... (المشاكل - الصعوبات - الأفكار- الأهداف الكبرى)

(٦٣) السائل حسب الدرس: ....

(ناظر المدرسة - مدرس الجغرافيا - أستاذ جامعى - مدير كلية إدارة الأعمال)

(٦٤) قرأت ثلاثة عشر: .... (قصة - كتابًا - كتبًا - قصصًا)

(٦٥) استغل .... حادثة دنشواى للتنديد بجرائمها. (أحمد عرابى - مصطفى كامل - محمد فريد - اللورد كرومر)

(ب) من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»:

« لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به ومناره الذى يستنير بنوره فى طريق حياته ».

(٦٦) معنى «زاجره»: .... (معاقبة - محفزه - مانعه - الأولى والثالثة)

(٦٧) الذى ينفع الإنسان من وجهة نظر الكاتب: ....
(وازعه الداخلى - حرصه على المال - خوفه من القانون - اعتماده على الآخرين)

(٦٨) «إنما ينفعه» أسلوب: .... (نداء - أمر - قصر - نهى)

(٦٩) طاب أخى نفسًا. «نفسًا» : .... (تمييز - حال - مفعول به - نعت)

(٧٠) وقعت مسئولية حادثة دنشواى على: .... (أهل دنشــواى - نابليون - كتلى - اللورد كرومر)

الاختبار الثامن

(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

« فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولًا ما كان بإمكاننا وضعها أبدًا ». ثم قال: «قد يتساءل البعض: وما الصخور الكبيرة ؟».

(٧١) ① المراد بـ «أبدًا»: .... (مؤخرًا - حالًا - لاحقًا - نهائيًا)

(٧٢) ② فى هذا الدرس كان الطلاب: .... (سلبيين - متفاعلين - مشاغبين - غافلين)

(٧٣) الهدف من التجربة من وجهة نظر الطالب: ....
(تحديد الأهداف - الانتباه للمعلم - ضرورة الاجتهاد - الإفادة المثلى من الوقت)

(٧٤) يتكون فريق كرة القدم من: .... (أحد عشرة لاعبًا - إحدى عشر لاعبة - أحد عشر لاعبًا - إحدى عشرة لاعبًا)

(٧٥) احتلت إنجلترا مصر عام: .... (١٨٨٠ - ١٨٨٢ - ١٨٨١ - ١٨٠٧)

(ب) من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فــى مصــرا	أرد ترابهــا تبــــرا
فلا تبقى يــدى قفــرا	بواديهــا ولا فقـــرا

(٧٦) المراد بـ «قفرا»: .... (الفضاء - الأرض الخالية - الأرض العامرة - الجبال)

(٧٧) جمع «يد»: .... (يدين - يُدْى - أيد - الثانية والثالثة)

(٧٨) تنكير «تبرًا» أفاد: .... (التصغير - التقليل - الكثرة - التعظيم)

(٧٩) أعطانى أبى «ألف» : .... (جنيهات - جنيهٍ - جنيها - جنيهٌ)

(٨٠) نفى الإنجليز .... إلى جزيرة سيشل. (مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد عرابى - سعد زغلول)



كفاح شعب مصر



الفصلان السابع والثامن

(٨١)"لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا تراثا أو عقارًا " القائل هو ....

(الخديو توفيق –محمد فريد – أحمد عرابي – مصطفى كامل)

(٨٢)أصدر مصطفى كامل صحيفة .. (الأحرار – اللواء – الوقائع المصرية - الأهرام)

(٨٣)حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل (جمال عبد الناصر – سعد زغلول – محمد فريد – عرابي)

(٨٤)قائد حامية القلعة التي سلمها للإنجليز.. (كرورمر – خنفس – الخديو – مبلنر)

(٨٥)الحقيقة التاريخية التي سجلها المؤرخ " ماسبيرو" في حق الأمة المصرية هي ......

(الفناء – العبودية – البقاء – الوطنية) .

(٨٦)بدأت الثورة العرابية باجتماع ضباط الجيش في..

(ميدان عابدين – بيت عرابي – بيت الأمة – دار المحكمة العليا)

(٨٧)انتهت الثورة العرابية بـ .... (هزيمة عرابي – احتلال مصر – كل ما سبق).

(٨٨)نتج عن كفاح مصطفى كامل ..

(عزل اللورد كرومر – تقوية نفوذ المعتمد البريطاني – إضعاف نفوذ كرومر)

(٨٩)نفي سعد زغلول أول مرة إلى جزيرة .... (سيشل – مالطة – شدوان – دنشواي).

(٩٠)نفى الإنجليز ..... إلى جزيرة سيشل

(أحمد عرابي – سعد زغلول – محمد فريد – مصطفى كامل).

(٩١)أقامت لجنة ملنر في مصر ...... شهور (ثلاثة – أربعة – خمسة - ستة) .

(٩٢)ناصرت الدول الكبرى ...... في مؤتمر الصلح (مصر – بريطانيا – روسيا – فرنسا) .

(٩٣) زعيم مصري كان نفيه سببا في قيام ثورة ١٩١٩

(عرابي – مصطفى كامل – سعد زغلول - محمد فريد) .

(٩٤)قاد لجنة بريطانية للتحقيق في أسباب ثورة المصريين ، ولكنها فشلت :

(كرومر – ملنر – محمد فريد – عرابي) .

(٩٥)بعد الإفراج عن سعد وزملائه انطلقوا إلى .. (لندن – مالطة – باريس – شدوان) .

(٩٦)حرص سعد زغلول على توحيد الصفوف بين ..

(عنصري الأمة-الدول العربية – الحكومة – فرق الجيش).

(٩٧)اهتم سعد بتوحيد الأمة صفا واحدا أمام ..

(الخديو – الانجليز – الاستعمار - الثانية والثالثة) .

(٩٨)المقصود من عنصري الأمة ..

(المسلمون والمسيحيون – المسلمون واليهود – مصر وبريطانيا – ليس مم سبق) .

(٩٩)ألغت بريطانيا الحماية على مصر بسبب .... المصريين

(ثورات – خضوع – استسلام – تواطئ) .

(١٠٠) سافر سعد زغلول وزملاؤه إلى .... لعرض قضية بلادهم .

(ألمانيا – بريطانيا – فرنسا – النمسا) .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب مدير عــام تنمية اللغة العربية

الإدارة العامة للتعليم الإعدادي

مركز تطوير المناهج
قسم اللغة العربية

توزيع منهج اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م (الفصل الدراسي الثاني)

الشهر	القراءة و النصوص الأدبية	النوع	العدد و المطلوب	تدريبات لغوية (النحو)	الكتاب ذو الموضوع الواحد		الإمــلاء	الخـط العربى	الأعمال التحريرية		النشــاط المصاحب
									تعبير	إملاء	
مارس ٢٠٢١	١- الكنز قبل أن يضيع ٢- الخلق ... كنز لا يفنى (نثر)	قراءة نصوص	——— ١٣ سطرًا دراسة	- التمييز	الفصول ٧ ٨	قصة كفاح شعب مصر	مراجعة ما سبق دراسته	كتابة النماذج من كراسة الخط العربى (النصف الثانى)	٢	٣	تخير إحدى القصائد التى تتحدث عن أهمية الفلاح مستعينًا بمكتبة المدرسة واكتبها بكراسة الأنشطة
ابريل ٢٠٢١	٣- الفلاح (لمحمد الهراوى) (شعر) ٤- اختراعات عربية ٥ - تبارك الله ... أحسن الخالقين (قرآن كريم) ٦ - عالم من ذهب ٧ - العلم واجب (لجميل صدقى الزهاوى) (شعر)	نصوص قراءة نصوص قراءة نصوص	١٠ أبيات حفظ ——— ٥ آيات حفظ ——— ٩ أبيات دراسة	- تابع التمييز - تمييز كم الاستفهامية وكم الخبرية - المجرد والمزيد من الأفعال	٩ ١٠				٢	٤	تحدث عن بعض المخترعات الحديثة التى أفادت البشرية
مايو ٢٠٢١	٨- لغة خالدة ٩- القراءة ... حياة للحياة (نثر) ١٠- اللغة العربية تنعى حظها (شعر)	قراءة نصوص نصوص	——— ١٢ سطرًا دراسة ٨ أبيات حفظ	- الميزان الصرفى - الكشف فى المعجم	١١ ١٢ ١٣				٢	٤	اكتب بحثًا عن أهمية اللغة العربية وتفردها مبينًا دورنا فى الحفاظ عليها
يونيو ٢٠٢١	مراجـعـة عامــــة										

ملحوظة مهمة : - نؤكد على أهمية حل التدريبات والأنشطة بعد كل درس .

رئيس قسم اللغة العربية بمركز تطوير المناهج

د / إسماعيل عبد العاطي

مدير عام تنمية اللغة العربيــة

د / هناء قاسم حسانين







الاختبار ١

(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

« فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولًا ما كان بإمكاننا وضعها أبدًا ». ثم قال: «قد يتساءل البعض: وما الصخور الكبيرة؟».

١ المراد بـ «أبدًا»: (مؤخرًا - حالًا - لاحقًا - نهائيًا)

٢ في هذا الدرس كان الطلاب: .... (سلبيين - متفاعلين - مشاغبين - غافلين)

٣ الهدف من التجربة من وجهة نظر الطالب: ....

(تحديد الأهداف - الانتباه للمعلم - ضرورة الاجتهاد - الإفادة المثلى من الوقت)

٤ يتكون فريق كرة القدم من: .... (أحد عشرة لاعبًا - إحدى عشر لاعبة - أحد عشر لاعبًا - إحدى عشرة لاعبًا)

٥ احتلت إنجلترا مصر عام: .... (١٨٨٠ - ١٨٨٢ - ١٨٨١ - ١٨٠٧)

(ب) من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»:

« لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضمير، قائده الذى يهتدى به ومنار، الذى يستنير بنوره فى طريق حياته ».

٦ معنى «زاجره»: (معاقبة - محفزه - مانعه - الأولى والثالثة)

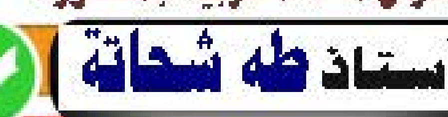
٧ الذى ينفع الإنسان من وجهة نظر الكاتب: ....

(وازعه الداخلى - حرصه على المال - خوفه من القانون - اعتماده على الآخرين)

٨ «إنما ينفعه» أسلوب: .... (نداء - أمر - قصر - نهى)

٩ طاب أخى نفسًا. «نفسًا»: .... (تمييز - حال - مفعول به - نعت)

١٠ وقعت مسئولية حادثة دنشواى على: .... (أهل دنشواى - نابليون - كتشنر - اللورد كرومر)



الاختبار 2

(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

« إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاريه، ولكن اتفق الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذى إذا قدر، الإنسان، وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شيء».

١ معنى «تداولتها»: .... (اكتسبتها - تقاذفتها - تعلمتها - تناقلتها)

٢ مفرد «مشاريه»: (شارب - شربة - مشروب - مشربه)

٣ اختلفت الأجيال في: ....
(استغلال الوقت - معرفة قيمة الوقت - تفسير مفهوم الوقت - تضييع الوقت)

٤ معلم اللغة العربية أكثر المدرسين إخلاصًا. التمييز في الجملة: (إخلاصًا - أكثر - المدرسين - العربية)

٥ أصدر .... صحيفة «اللواء». (مصطفى كامل - أحمد عرابى - محمد فريد - الخديو توفيق)

(ب) من نص «الخلق.. كنز لا يفنى»:

« الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضمير، عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريمًا حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية».

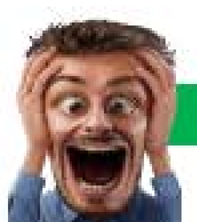
٦ معنى «المرء»: .... (الناس - المرأة - الرجل - الطفل)

٧ الخلق من وجهة نظر الكاتب هنا هو: .... (المسئولية أمام الضمير - الأخلاق السيئة - الدمعة - الصمت)

٨ «السر - العلانية» بينهما: (ترادف - توضيح - تضاد - توكيد)

٩ اشترى أبى «١٢» قصة: .... (اثنتا عشرة - اثنى عشر - اثنتى عشرة - اثنا عشر)

١٠ سلم .... القلعة إلى الإنجليز. (أحمد عرابى - أمين أغا - خورشيد باشا - خنفس)






الاختبار 3

(أ) من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

وسألهم: «ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ «أجاب أحد الطلبة بحماس: «إنه مهما كان جدول المرء مليئًا بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد».

١ معنى «يستطيع»: .... (يحاول – يرغب – يهوى – يقدر)

٢ السائل حسب الدرس: ....

(ناظر المدرسة – مدرس الجغرافيا – أستاذ جامعي – مدير كلية إدارة الأعمال)

٣ الصخور الكبيرة فى التجربة هي: .... (المشاكل – الصعوبات – الأفكار – الأهداف الكبرى)

٤ قرأت ثلاثة عشر: .... (قصة – كتابًا – كتبًا – قصصًا)

٥ استغل حادثة دنشواى للتنديد بجرائمها. (أحمد عرابى – مصطفى كامل – محمد فريد – اللورد كرومر)

(ب) من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»:

« لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به ومناره الذى يستنير بنوره فى طريق حياته».

٦ معنى «زاجره»: .... (معاقبة – محفزه – مانعه – الأولى والثالثة)

٧ الذى ينفع الإنسان من وجهة نظر الكاتب: ....

(وازعه الداخلي – حرصه على المال – خوفه من القانون – اعتماده على الآخرين)

٨ «إنما ينفعه» أسلوب: .... (نداء – أمر – قصر – نهى)

٩ طاب أخي نفسًا. «نفسًا»: .... (تمييز – حال – مفعول به – نعت)

١٠ وقعت مسئولية حادثة دنشواى على: .... (أهل دنشواى – نابليون – كتلى – اللورد كرومر)

Exam Models Prep.2

U. 7 & 8

Model 1

1- I would like to .... a machine to tidy my bedroom !

a) invite b) invent c) travel d) disappear

2- I think the headphones ....very useful for travelling.

a) will be b) are going to be c) be d) would be

3- Tomorrow, if the weather .... fine, we will go out.

a) was b) is c) be d) will be

4- It's .... today. I think it is going to rain.

a) hot b) windy c) sunny d) cloudy

5- I don't have many..................... This is the only solution.

a) equipment b) choices c) advice d) information

6- If you .... your time, you will regret.

a) save b) waste c) manage d) benefit

Model 2

1- You should .... a break after sitting on a computer for a long time.

a) make b) have c) do d) feel

2- When you .... tired, you should have a break.

a) are b) be c) were d) will be

3- Do you think …………….. get up early?

a) I should b) should I c) shouldn't d) will

4- The plane will .... in England at 11 o'clock.

a) get b) arrive c) reach d) arriving

5- He spent his time .... the internet.

a) surf b) surfing c) to surf d) surfs

6- Ali always …………….. exercise to stay healthy.

a) makes b) builds c) does d) breaks

Model 3

1- This video game is useful for children ……… nine.

a) age b) ages c) ageing d) aged

2- If you have a problem , …………. your parents about it.

a) will tell b) should tell c) tell d) tells

3- People who are addicted to eating sweets should ………… eating fruit instead.

a) try b) stop c) buy d) sell

4- I think it is …………… to travel in time. It can't happen.

a) important b) impossible c) easy d) possible

5- To travel around an area to find out about it means ....

a) import b) export c) explore d) explode

6- Are there .... tickets?

a) some b) a c) an d) any

Model 4

1- How .... money do you have?

a) much b) many c) long d) few

2- I have .... news for you.

a) any b) a c) many d) some

3- We take turns to .... the washing up.

a) make b) burn c) mend d) do

4- If I help my mother at the weekend, she ……….. have more free time.

a) 'll b) 'd c) 's d) should

5- Scientists use solar …………… to make electricity.

a) towers b) tunnels c) pannels d) roads

6- Hurry up! We only have a ………. time before the bus leaves

a) lot of b) much c) few d) little

Model 5

1- We use a knife to …………….. vegetables and meat.

a) boil b) heat c) chop d) pour

2- …………….. isn't a dairy product.

a) Milk b) Cheese c) Rice d) Butter

3- ……………… there any furniture in the hall.

a) Is b) Are c) Has d) Have

4- Some …………. boys are waiting for the bus.

a) a lot of b) little c) much d) any

5- Take the omellete and ……………. it with salad.

a) serving b) serves c) serve d) doesn't serve

6- It was cloudy this morning , but the clouds soon ……….. when the sun came out.

a) appeared b) disappeared c) broke d) damaged

Model 6

1- That new hotel looks ………………….. . I really don't like it.

a) marvelous b) fantastic c) good d) horrible

2- Would like to change the phone ……… a new one.

a) of b) on c) to d) for

3- If everyone …………. online, the shops in our towns and cities will close.

a) shop b) shops c) will shop d) shopped

4- Would you like some more rice pudding ? – No, I'm really ……………..

a) feel b) fall c) fail d) full

5- Some food ……… bad or looks unusual but still tastes good.

a) sleeps b) drinks c) eats d) smells

6- There are ………….. grapes left. Would you like some ?

a) least b) a lot c) a few d) a little

Model 7

1- .... is dangerous and damages the environment.

a) Population b) Pollution c) Cars d) Vehicles

2- I would like .... abroad.

a) travel b) travels c) travelling d) to travel

3- My teacher , …………….. Mr. Mohamed , is very kind.

a) call b) calls c) is called d) called

4- Do you predict that the weather ……… hotter in the future?

a) will get b) getting c) got d) would get

5- …………… you get up early , you won't catch the bus.

a) If b) Unless c) Before d) After

6- A lot of sugar is bad ………. your teeth.

a) in b) with c) to d) for

Model 8

1- I promise .... them.

a) will help b) to help c) helped d) helps

2- Can I have some more sugar, please? There is …………….. in this tea.

a) too much b) too many c) a few d) not enough

3- I'm …………. to sweets, so I never eat them.

a) hungry b) hate c) allergy d) allergic

4- Pull this ………….. to open the gate.

a) leaf b) level c) liver d) lever

5- I met two of my friends …………… my way home.

a) at b) from c) on d) to

6- My mother always ………….. the shopping on Saturday.

a) goes b) does c) makes d) discovers

Model 9

1- .... videos before bed isn't a good idea.

a) Watch b) Watching c) Watches d) Watched

2- The tourists took the road south by …………….. , but they wanted to go north.

a) correction b) left c) mistake d) fault

3- How ……… sleep should you have?

a) far b) often c) many d) much

4- Their diet is healthy. That's …………… Okinawans live a long time.

a) what b) when c) why d) where

5- If everything …………. Online, I won't be able to go shopping with my friends.

a) buy b) buys c) is bought d) buying

6- ………….. products like milk and cheese help us to have strong bones.

a) Dairy b) Diary c) daily d) dear

Model 10

1- When you go to bed , you .... turn your phone off.

a) should b) will c) won't d) have

2- Ahmed , ………………. the room.

a) tidy b) tidies c) tidy d) tidying

3- Is there …………. meat in the fridge?

a) some b) any c) many d) few

4- I'm addicted ………... coffee.

a) to b) on c) for d) of

5- I asked my aunt to …………… a French internet article into Arabic.

a) wait b) search c) move d) translate

6- We need to ………….. eggs and milk before you make an omelette.

a) chop b) wash c) beat d) fry



Al Gebra — Choose the correct answer from those given



1 $x^2 - 5x + 6 =$ ......

ⓐ $(x+2)(x+3)$ ⓑ $(x-2)(x+3)$ ⓒ $(x-2)(x-3)$ ⓓ $(x+2)(x-3)$

2 If : $x + y = 7$, then : $x^2 + 2xy + y^2 =$ ......

ⓐ 5 ⓑ 7 ⓒ 9 ⓓ 49

3 If : $16x^2 + kx + 9$ is a perfect square , then : $k =$ ......

ⓐ ± 6 ⓑ ± 12 ⓒ ± 24 ⓓ ± 48

4 If the trinomial $x^2 + kx - 24$ can't be factorized , then : $k =$ ......

ⓐ − 2 ⓑ 2 ⓒ 3 ⓓ 5

Geometry — Choose the correct answer from those given

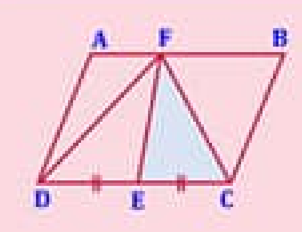
5 If : the lengths of two adjacent sides of a parallelogram are 9 cm. and 6 cm. and its smaller height is 5 cm , then its greater height = ... cm.

ⓐ 4 ⓑ 6 ⓒ 9 ⓓ 12

6 The area of a right – angled triangle in which the lengths of the sides of the sides of the right angle are 6 cm. and 8 cm. equals ...... $cm.^2$

ⓐ 12 ⓑ 24 ⓒ 36 ⓓ 48

7 *In The Opposite figure :*



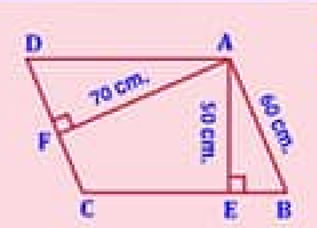
ABCD is a parallelogram its area = 96 $cm.^2$

, then the area of Δ EFC = ... $cm.^2$

 ⓐ 96 ⓑ 192

ⓒ 48 ⓓ 24

8 *In The Opposite figure*



ABCD is a parallelogram , then : BC = ... cm.

 ⓐ 48 ⓑ 84

 ⓒ 80 ⓓ 42



Al Gebra — Choose the correct answer from those given

1. If : $(a+b)^2 = 43$ and $a^2 + b^2 = 35$, then : $ab =$ ......

   ⓐ 4 ⓑ 8 ⓒ 16 ⓓ 78

2. $(a-5)(2a-3) =$ ......

   ⓐ $a^2 - 7a - 15$ ⓑ $2a^2 - 7a + 15$ ⓒ $2a^2 - 13a + 15$ ⓓ $2a^2 - 13a - 15$

3. $x^2 + x - 12 =$ ......

   ⓐ $(x-4)(x+3)$ ⓑ $(x+4)(x-3)$ ⓒ $(x+2)(x-6)$ ⓓ $(x-2)(x+6)$

4. If the trinomial : $x^2 - 6x + k$ is a perfect square , then : $k =$ ......

   ⓐ 3 ⓑ 6 ⓒ 9 ⓓ 36

Geometry — Choose the correct answer from those given

5. If : the base length of a triangle = 10 cm. and the corresponding height 6 cm , then its area = ... cm.^{2}

   ⓐ 60 ⓑ 30 ⓒ 20 ⓓ 50

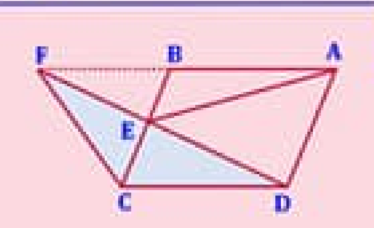
6. If : the ratio between the lengths of two adjacent sides of a parallelogram are 3 : 4 and its perimeter = 28 cm. and its smaller height = 4 cm. then : its area = ... cm.^{2}

   ⓐ 24 ⓑ 12 ⓒ 32 ⓓ 56

7. ABC is a Right angled triangle in which AB = 5 cm. , and AC = 13 cm , then its area = ... cm.^{2}

   ⓐ 65 ⓑ 32.5 ⓒ 30 ⓓ 78

8. *In The Opposite figure*



   ABCD is a parallelogram , If the area of the triangle AED = 17 cm.^{2} , then the area of Δ FCD = ... cm.^{2}

   ⓐ 17 ⓑ 34
   ⓒ 51 ⓓ 68

Al Gebra Choose the correct answer from those given



1 If the trinomial $x^2 + kx - 6 = (x - 2)(x + 3)$, then : $k =$ ……

ⓐ -1 ⓑ 1 ⓒ 2 ⓓ 3

2 If : $a(x + y) - b(x + y) = 15$, and $x + y = 5$, then : $a - b =$ ……

ⓐ 3 ⓑ 5 ⓒ 9 ⓓ 25

3 The algebraic term which can be added to the expression : $x^2 + 2x + 6$ to be factorized is ……

ⓐ -2 ⓑ 2 ⓒ $2x$ ⓓ $3x$

4 $(x - y)(x + y)(x^2 + y^2)(x^4 + y^4) =$ ……

ⓐ $x^4 + y^4$ ⓑ $x^4 - y^4$ ⓒ $x^8 - y^8$ ⓓ $x^8 + y^8$

GEOMETRY Complete the following

5 If : the Ratio between any side length of a triangle and its perimeter is 1 : 3 then the number of its Symmetrical lines = ……

" 3 "

6 Surfaces of two parallelograms with common base and between two parallel straight lines , one is carrying this base are ……

" equal in area "

7 If : the lengths of two adjacent sides of a parallelogram are 12 cm. and 8 cm. and its smaller height is 4 cm , then its greater height = …… cm.

" 6 cm "

8 *In The Opposite figure*

ABCD is a parallelogram ,its dimensions are 9 cm. and 16 cm. ,

then : the area of the triangle ABE = …… cm.^{2}

" 24 cm^2 "

A 16 cm. B
9 cm.
E F
D C



Al Gebra — Choose the correct answer from those given

1. Two numbers such that their product = − 8 and their sum = − 2 are ....

   ⓐ 2 , 4 ⓑ 2 , − 4 ⓒ − 2 , 4 ⓓ − 2 , − 4

2. If : $a^2 + b^2 = 12$ and $ab = 4$, then : $a - b$ = ...

   ⓐ 2 ⓑ ± 2 ⓒ − 2 ⓓ 8

3. If : $(x + 1)$ is a factor of the expression : $5x^2 + 3x - 2$ then the other factor is ....

   ⓐ $(x - 2)$ ⓑ $(x + 2)$ ⓒ $(5x + 2)$ ⓓ $(5x - 2)$

4. If the trinomial : $kx^2 - 12x + 4$ is a perfect square , then : k = ...

   ⓐ 2 ⓑ 4 ⓒ 9 ⓓ 36



Geometry — Complete the following

5. The median of a triangle divides its surface into two triangular surfaces ....

   ⓐ equal in area ⓑ Similar ⓒ congruent ⓓ different in area

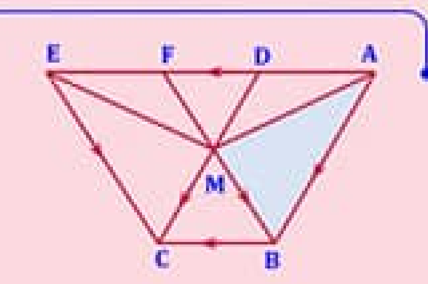
6. ABC is a triangle , D is the midpoint of $\overline{BC}$, then the ratio between the area of the triangle ABD and the area of the area of the triangle ABC equals ....

   ⓐ 2 : 1 ⓑ 1 : 2 ⓒ 1 : 1 ⓓ 1 : 4

7. The area of the parallelogram .... the area of a rectangle which has a common base with it and laying between two parallel straight lines , one carrying the base.

   ⓐ equal to ⓑ half ⓒ twice ⓓ quarter

8. *In The Opposite figure*

   If the area of the parallelogram EFBC = 120 cm.^{2}

   , then : the area of the triangle AMB = ... cm.^{2}

   ⓐ 120 ⓑ 30

   ⓒ 60 ⓓ 15



Al Gebra — Choose the correct answer from those given

1 if : $x + \frac{1}{x} = 5$, then : $x^2 + \frac{1}{x^2} =$ ......

ⓐ 5 ⓑ 24 ⓒ 25 ⓓ 26

2 If : $(25)^2 - (15)^2 = 40x$, then : $x =$ ......

ⓐ 4 ⓑ 400 ⓒ 100 ⓓ 10

3 If : $(x + y) = 7$ and $(a - 2b) = 4$, then : $2b(x + y) - a(x + y) =$ ......

ⓐ 28 ⓑ 11 ⓒ -28 ⓓ 3



4 $(x - y)(x + y)(x^4 - 2x^2y^2 + y^4) =$ ......

ⓐ $x^6 - y^6$ ⓑ $x^6 + y^6$ ⓒ $(x^2 - y^2)^3$ ⓓ $(x^2 + y^2)^3$

Geometry — Complete the following

5 ABC is a equilateral triangle its side length = 6 cm. , $D \in \overline{BC}$, where BD = 2 DC

, then the area of the triangle ABD = ... cm.^{2}

ⓐ $3\sqrt{3}$ ⓑ $6\sqrt{3}$ ⓒ $9\sqrt{3}$ ⓓ $\sqrt{3}$

6 The length of the base of a triangle whose area = 30 cm.^{2} , and the corresponding height = 6 cm.

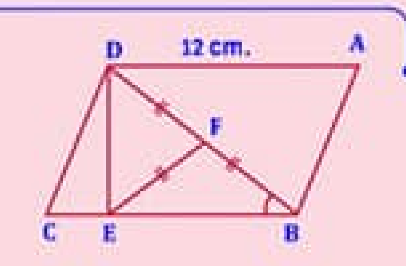
equals ...... cm.

ⓐ 5 ⓑ 10 ⓒ 20 ⓓ 50

7 The area of the triangle ...... the area of the parallelogram which has a common base with it and Its vertex lies on the straight line parallel to this base.

ⓐ equal to ⓑ half ⓒ twice ⓓ quarter

8 *In The Opposite figure*



ABCD is a parallelogram its area = 96 cm.^{2}

, then DE = ... cm.^{2}



ⓐ 6 ⓑ 8

ⓒ 10 ⓓ 12





أسئلة الجبر اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ $س^٢ - ٥ س + ٦ =$ ....

(أ) (س + ٢)(س + ٣) (ب) (س - ٦)(س + ١) (ح) (س - ٢)(س - ٣) (د) (س + ٦)(س - ١)

٢ إذا كانت : س + ص = ٧ ، فإن : $س^٢ + ٢ س ص + ص^٢ =$ ....

(أ) ٥ (ب) ٧ (ح) ٩ (د) ٤٩

٣ إذا كان : المقدار : $١٦ س^٢ + ك س + ٩$ مربعًا كاملًا فإن : ك = ...

(أ) ± ٦ (ب) ± ١٢ (ح) ± ٢٤ (د) ± ١٤٤

٤ إذا كان : المقدار : $س^٢ + ك س - ٢٤$ قابلًا للتحليل ، فإن : ك لا يمكن أن تساوى ....

(أ) -٢ (ب) ٢ (ح) ٣ (د) ٥

أسئلة الهندسة اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة كل سؤال يقدر بعشر درجات

٥ متوازي الأضلاع الذى طولا ضلعين متجاورين فيه ٩ سم ، ٦ سم و ارتفاعه الأصغر ٤ سم يكون ارتفاعه الأكبر .... سم

(أ) ٤ (ب) ٦ (ح) ٩ (د) ١٢

٦ مساحة المثلث القائم الزاوية الذى طولا ضلعى القائمة فيه ٦ سم ، ٨ سم تساوى .... $سم^٢$

(أ) ١٢ (ب) ٢٤ (ح) ٣٦ (د) ٤٨

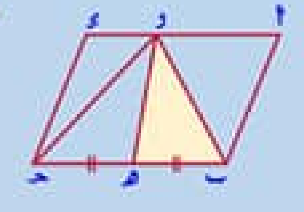
٧ في الشكل المقابل :


أ ب ح ء متوازى أضلاع ، مساحة Δ أ ب هـ = ٦٠ $سم^٢$ ، مساحة Δ ب هـ ح = ٣٤ $سم^٢$

، فإن : مساحة Δ و ح هـ = ... $سم^٢$

(أ) ٩٤ (ب) ٣٤ (ح) ٢٦ (د) ٦٠

٨ في الشكل المقابل :




أ ب ح ء متوازى أضلاع مساحته ٩٦ $سم^٢$ ، فإن : مساحة Δ و ب هـ = ... $سم^٢$

(أ) ٩٦ (ب) ١٩٢ (ح) ٤٨ (د) ٢٤



أسئلة الجبر اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ إذا كان : (أ + ب)^{٢} = ٤٣ ، أ^{٢} + ب^{٢} = ٣٥ . فإن : أ ب = ...

أ ٤ ب ٨ ج ١٦ د ٧٨

٢ (أ − ٥) (٢أ − ٣) = ...

أ أ^{٢} − ٧أ − ١٥ ب ٢أ^{٢} − ٧أ + ١٥ ج ٢أ^{٢} − ١٣أ + ١٥ د ٢أ^{٢} − ١٣أ − ١٥

٣ س^{٢} + س − ١٢ = ...

أ (س − ٢) (س + ٦) ب (س + ٢) (س − ٦) ج (س + ٣) (س − ٤) د (س + ٤) (س − ٣)

٤ إذا كان : المقدار : س^{٢} − ٦س + ك مربعًا كاملًا ، فإن : ك = ...

أ ٣ ب ٦ ج ٩ د ٣٦

أسئلة الهندسة اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

٥ مساحة المثلث الذى طول قاعدته ١٠ سم و ارتفاعه المناظر يساوي ٦ سم تساوى .... سم^{٢}

أ ٦٠ ب ٣٠ ج ٢٠ د ٥٠

٦ متوازي أضلاع النسبة بين طولى ضلعين متجاورين فيه ٣ : ٤ و محيطه ٢٨ سم ، و ارتفاعه الأصغر ٤ سم.

فإن : مساحة سطحه تساوي .... سم^{٢}

أ ٢٤ ب ١٢ ج ٣٢ د ٥٦

٧ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، أ ب = ٥ سم ، أ ج = ١٣ سم ، فإن مساحة سطحه تساوي .... سم^{٢}

أ ٦٥ ب ٣٢,٥ ج ٣٠ د ٧٨

٨ في الشكل المقابل :

أ ب ج ء متوازى أضلاع ، مساحة المثلث أ ب هـ = ١٧ سم^{٢}

، فإن : مساحة Δ و ب ج = ... سم^{٢}

أ ٣٤ ب ١٧
ج ٥١ د ٦٨





أسئلة الجبر اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ إذا كان المقدار : $س^٢ + ك س - ٦ = (س - ٢)(س + ٣)$ فإن : ك = ...

(أ) -١ (ب) ١ (جـ) ٢ (د) ٣

٢ إذا كان : أ (س + ص) - ب (ص + س) = ١٥ ، س + ص = ٥ فإن : (أ - ب) = ...

(أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ٩ (د) ٢٥

٣ الحد الجبري اللازم اضافته للمقدار : $س^٢ + ٢ س + ٦ = ٠$ حتى يكون قابلًا للتحليل هو ....

(أ) -٢ (ب) ٢ (جـ) ٢ س (د) ٣ س

٤ المقدار : $(س - ص)(س + ص)(س^٢ + ص^٢)(س^٤ + ص^٤) =$ ....

(أ) $س^٤ + ص^٤$ (ب) $س^٤ - ص^٤$ (جـ) $س^٨ + ص^٨$ (د) $س^٨ - ص^٨$

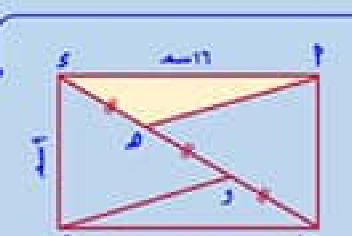
أسئلة الهندسة أكمل العبارات الآتية

٥ إذا كانت النسبة بين طول اي ضلع في مثلث و محيطه ١ : ٣ فإن عدد محاور تماثله ٣

٦ سطحا متوازيا الأضلاع المشتركين في القاعدة و المحصوران بين مستقيمين متوازيين أحدهما يحمل هذه القاعدة يكونان .... متساويان في المساحة

٧ متوازي أضلاع طولا قاعدتيه ٨ سم ، ١٢ سم ، ارتفاعه الأصغر يساوي ٤ سم ، فإن ارتفاعه الأكبر يساوي .... ٦ سم

٨ في الشكل المقابل :



أ ب جـ ء مستطيل بعداه ١٦ سم ، ٩ سم ، فإن : مساحة △ أ ء هـ = ... $سم^٢$

$٢٤ سم^٢$



أسئلة الجبر اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ عددان حاصل ضربهما – ٨ و مجموعهما – ٢ ، فإن العددان هما ....

أ ٢ ، ٤ ب – ٢ ، – ٤ ج – ٢ ، ٤ د ٢ ، – ٤

٢ إذا كان : $أ^٢ + ب^٢ = ١٢$ ، أ ب = ٤ . فإن : أ – ب = ...

أ ٢ ب – ٢ ج ± ٢ د ٨

٣ إذا كان : (س – ٣) أحد عاملي المقدار : $س^٢ + ٢ س – ١٥$. فإن : العامل الآخر هو ....

أ (س – ٥) ب (س + ٥) ج (س + ٣) د (س + ١٥)

٤ إذا كان : المقدار : $ك س^٢ – ١٢ س + ٤$ مربعًا كاملًا فإن : ك = ...

أ ٢ ب ٤ ج ٩ د ٣٦

أسئلة الهندسة اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

٥ متوسط المثلث يقسم سطحه إلى مثلثين ....

أ متساويين في المساحة ب متشابهين ج متطابقين د مختلفين في المساحة

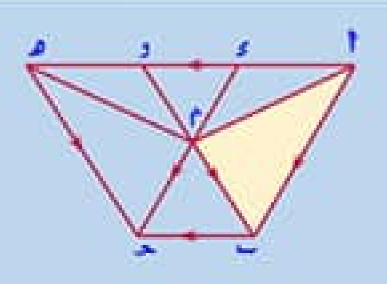
٦ أ ب ج مثلث ، ء منتصف $\overline{ب ج}$ ، فإن النسبة بين مساحة المثلث أ ب ء : مساحة المثلث أ ب ج تساوي ....

أ ١ : ١ ب ٢ : ١ ج ١ : ٢ د ١ : ٣

٧ مساحة متوازي الأضلاع .... مساحة المستطيل المشترك معه في القاعدة و المحصورين معًا بين مستقيمين متوازيين أحدهما يحمل هذه القاعدة.

أ نصف ب ضعف ج تساوي د ربع

٨ في الشكل المقابل :



إذا كانت مساحة متوازي الأضلاع و ب جـ هـ = ١٢٠ $سم^٢$

، فإن : مساحة △ أ م ب = ... $سم^٢$

أ ١٢٠ ب ٦٠

ج ٣٠ د ١٥



أسئلة الجبر — اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ إذا كان : $س + \frac{1}{س} = ٥$ ، فإن : $س^{٢} + \frac{1}{س^{٢}} =$ ....

(أ) ٢٦ (ب) ٢٤ (ج) ٢٥ (د) ٥

٢ إذا كان : $(٢٥)^{٢} - (١٥)^{٢} = ٤٠ س$ ، فإن : س = ...

(أ) ٤ (ب) ٤٠٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠

٣ إذا كان : (س + ص) = ٧ ، (أ − ٢ب) = ٤ ، فإن : ٢ب (س + ص) − أ (س + ص) = ...

(أ) ٢٨ (ب) ١١ (ج) −٢٨ (د) ٣

٤ $(س - ص)(س + ص)(س^{٤} - ٢ س^{٢} ص^{٢} + ص^{٤}) =$ .... في أبسط صورة

(أ) $س^{٦} - ص^{٦}$ (ب) $س^{٦} + ص^{٦}$ (ج) $(س^{٢} - ص^{٢})^{٣}$ (د) $(س^{٢} - ص^{٢})^{٣}$

أسئلة الهندسة — اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

٥ أ ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في م ، فإن : مساحة المثلث أ ب م = مساحة المثلث ....

(أ) م ب ج (ب) م ب د (ج) م ج د (د) أ ب ج

٦ أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم ، د ∈ $\overline{ب ج}$ بحيث ب د = ٢ ج د

، فإن : مساحة △ أ ب د = ... سم²

(أ) $٣\sqrt{٣}$ (ب) $٦\sqrt{٣}$ (ج) $٩\sqrt{٣}$ (د) $\sqrt{٣}$

٧ طول قاعدة المثلث الذي مساحته = ٣٠ سم² ، و ارتفاعه ٦ سم تساوي .... سم

(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥٠ (د) ٢٠

٨ في الشكل المقابل :

إذا كانت مساحة متوازي الأضلاع أ ب ج د = ٩٦ سم² ، فإن : د هـ = ... سم

(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د) ١٢



أسئلة الجبر اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ إذا كانت : $س^٢ + ٨ = (٢ س + ٣) (س^٢ + ك + ٩)$ ، فإن : ك = ...

Ⓐ ٣ س Ⓑ - ٣ س Ⓒ ٦ س Ⓓ - ٦ س

٢ إذا كان : المقدار : $س^٢ + ك س - ٢١ = (س - ٣) (س + ٧)$ فإن : ك = ...

Ⓐ - ٤ Ⓑ ٤ Ⓒ ٨ Ⓓ ٢٠

٣ إذا كان متوسط عددين يساوى ٥ و كان أحد العددين يساوى ٣ فإن : العدد الآخر يساوى ....

Ⓐ ٥ Ⓑ ٨ Ⓒ ٧ Ⓓ ٢

٤ خارج قسمة المقدار : $س^٢ + ٥ س - ١٤$. على المقدار : س + ٧ هو ....

Ⓐ س - ٧ Ⓑ س + ٧ Ⓒ س + ٢ Ⓓ س - ٢

أسئلة الهندسة اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

٥ أ ب حـ ء متوازي أضلاع ، هـ ∈ $\overline{ب حـ}$ ، فإن : مساحة المثلث هـ ب حـ .... مساحة متوازي الأضلاع أ ب حـ ء

Ⓐ نصف Ⓑ ضعف Ⓒ ثلاثة أمثال Ⓓ تساوي

٦ أ ب حـ ء مربع تقاطع قطراه في م ، فإن النسبة بين مساحة Δ أ ب م : مساحة المربع أ ب حـ ء = ...

Ⓐ ٢ : ١ Ⓑ ٢ : ١ Ⓒ ٤ : ١ Ⓓ ٤ : ١

٧ ارتفاع المثلث الذي مساحته = ٢٠ $سم^٢$ ، و ارتفاعه ٥ سم تساوي .... سم

Ⓐ ٤ Ⓑ ٥ Ⓒ ٦ Ⓓ ٨

٨ في الشكل المقابل :

أ ب حـ ء مستطيل فيه : أ ب = ٣ سم ، ب حـ = ١٠ سم مساحة المثلث ء و ص = ... $سم^٢$

Ⓐ ٣٠ Ⓑ ١٥
Ⓒ ٦٠ Ⓓ ٤٥

١ النموذج الإسترشادي الأول

➤ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:-

١ $س^٢+٥س+٦=(س+٢)(......)$

{ س+١ ، س+٣ ، س+٥ ، س+٦ }

الإجابة : ....

٢ $٣س^٢+٧س+٢=(٣س+١)(......)$

{ س+٣ ، س-١ ، س-٢ ، س+٢ }

الإجابة : ....

....

٣ إذا كان $٤س^٢+ك س+١$ مربعاً كاملاً فإن: ك = ...

{ ٤ ، -٤ ، ±٤ ، ٢ }

الإجابة : ....

....

٤ إذا كان: س-ص=٣ ، $س^٢-ص^٢=٦$ فإن: س+ص = ...

{ ١٨ ، ٦ ، ٣ ، ٢ }

الإجابة : ....

....

٥ المنطقة المستطيله = ... ∪ مجموعة النقط الداخله.

{ مستطيل ، مربع ، معين ، مثلث }

الإجابة : ....

٦ المثلث الذي طول قاعدته ٨سم وأرتفاعه ١٠سم، مساحته = ...سم^٢

{ ٨٠ ، ٤٠ ، ٢٠ ، ١٠ }

الإجابة : ....

....

٧ النسبة بين مساحة مثلث ومساحة متوازي الأضلاع المشترك معه في القاعدة والمحصورة بين مستقيمين متوازيين =.......... { ١ : ٢ ، ١ : ٣ ، ٢ : ٣ ، ٢ : ١ }

الإجابة : ....

٨ من الشكل : مساحة المستطيل أس ص حـ = ...سم^٢

{ ٨ ، ١٥ ، ١٣ ، $٧\frac{١}{٢}$ }

أ ٥سم د
٣سم
س
ب حـ
ص

الإجابة : ....

....

٢ النموذج الإسترشادي الثاني

أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:–

١ س^{٢}+٢س–٣ = (س–١) (............)

{ س–٣ ، س+١ ، س+٣ ، س–١ }

الإجابة : ....

....

٢ إذا كان : (٢س+١) أحد عوامل المقدار ٢س^{٢}+٣س+١ فإن العامل الأخر هو ....

{ س–٣ ، س+١ ، س+٢ ، س–١ }

الإجابة : ....

....

٣ إذا كان: ك س^{٢}+س+١ مربعاً كاملاً فإن: ك = ...

{ ٤ ، $\frac{١}{٤}$ ، ٩ ، $\frac{١}{٩}$ }

الإجابة : ....

....

٤ إذا كان: س+ص=٧ ، س–ص=٣ فإن: س^{٢}–ص^{٢} = ...

{ ١٠ ، ٢١ ، ١٢ ، ٤ }

الإجابة : ....

....

٥ قطر متوازي الأضلاع يقسم سطحه إلى .... متساويين في المساحة.

{ مثلثين ، مربعين ، مستطيلين ، معينين }

الإجابة : ....

٦ متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين ٦سم ، ٨سم وأرتفاعه الأكبر ٥سم

، فإن مساحته = ...سم^{٢} { ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ }

الإجابة : ....

٧ إذا كان $\overline{أء}$ متوسط في △أبح فإن : م.△أبح = ... م.△أبء

{ نصف ، ثلث ، ضعف ، ربع }

الإجابة : ....

٨ من الشكل : أهـ = ...سم

{ ٣٠ ، ٢٠ ، ١٥ ، ٦ }

الإجابة : ....

....

٣ النموذج الإسترشادي الثالث

➤ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:–

١ إذا كان : (س+٥) أحد عوامل المقدار س^٢+٧س+١٠ فإن العامل الأخر هو ....

{ س–٢ ، س–٥ ، س+٥ ، س+٢ }

الإجابة : ....

٢ ٥س^٢–٢س–٧=(٥س–٧)(..........)

{ س+١ ، س–١ ، س–٢ ، س+٥ }

الإجابة : ....

٣ س^٢+٦س ص+٩ص^٢=(..............)^٢

{ س–٣ص ، س+٣ص ، س–٢ص ، س+٢ص }

الإجابة : ....

٤ إذا كان: س^٢–ص^٢=٢٤ ، س+ص=٨ فإن: ٣س–٣ص = ...

{ ٣ ، ٩ ، ١٠ ، ٧٥ }

الإجابة : ....

٥ الأشكال المتطابقة تكون .... في المساحة.

{ مختلف ، متطابقة ، متساوية ، غير ذلك }

الإجابة : ....

٦ متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين ٤سم،٨سم وأرتفاعه الأصغر ٥سم

،فإن مساحته = ...سم^٢ { ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ }

الإجابة : ....

٧ مثلث قائم طولا ضلعى القائمة ٩سم،٦سم فإن مساحته = ...سم^٢

{ ٥٤ ، ١٨ ، ٢٧ ، ١٢ }

الإجابة : ....

٨ في الشكل: ب ء:ء حـ = ١ : ٢ فإن: م.△أب ء= .... م.△أب حـ

{ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، ٢ }

أ
حـ ٢ ء ١ ب

الإجابة : ....



٤ النموذج الإسترشادي الرابع

أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:-

١ إذا كان : (س+٨) أحد عوامل المقدار : س٢+٦س−١٦ فإن العامل الأخر هو..............

{ س−٢ ، س−٨ ، س+٣ ، س+٢ }

الإجابة : ....

....

٢ إذا كان: ٦س٢+مس+١٠=(٢س−٥)(٣س−٢) فإن: م = ...

{ ١٥ ، ١٩ ، −١٩ ، ٤ }

الإجابة : ....

....

٣ إذا كان: س+ص=٥ ، س٢−ص٢=١٥ فإن: ص−س = ...

{ −٣ ، ٣ ، ١٠ ، ١٥ }

الإجابة : ....

....

٤ إذا كان: س٢+ص٢=١٥ ، س ص=٥ فإن: (ص−س)٢ = ...

{ −٢٥ ، ٢٥ ، ٥ ، −٥ }

الإجابة : ....

....

٥ جميع ارتفاعات المعين تكون ....

{ متوازية ، مختلفة ، متساوية ، متعامدة }

الإجابة : ....

٦ طول قاعدة المثلث الذي مساحته ٣٠سم٢، وأرتفاعه ٦سم = ...

{ ٣٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ }

الإجابة : ....

٧ إذا كان: م.△أب حـ=٤٨سم٢، ء منتصف ب حـ فإن: م.△أب ء=..................سم٢

{ ١٢ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٩٦ }

الإجابة : ....

٨ من الشكل : م. متوازي الأضلاع أب حـ ء=١٢سم٢ فإن: م.△هـ ب س=............سم٢

{ ٢٤ ، ١٢ ، ٦ ، ٣ }

الإجابة : ....

....

أ هـ ء
ب حـ س

٥ النموذج الإسترشادي الخامس

➢ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:-

١ $(٢٥)^٢ - (١٥)^٢ = ١٠ \times$ ....

{ ٢٥ ، ١٥ ، ١٠ ، ٤٠ }

الإجابة : ....

....

٢ إذا كان : $أس^٢ + س - ١٥$ قابلاً للتحليل فإن : أ = ...

{ ٦ ، -٢ ، ٣ ، ٥ }

الإجابة : ....

....

٣ إذا كان : $س^٢ + ك س + \frac{١}{٤}$ مربعاً كاملاً فإن : ك = ...

{ ١ ، -١ ، ±١ ، ٢ }

الإجابة : ....

....

٤ إذا كان: س + ص = ٧ ، س + ٣ = ٤ فإن: $س^٢ + ٨س + ١٥ =$ ....

{ -٣ ، ٣ ، ٢٨ ، ١١ }

الإجابة : ....

....

٥ مستطيل طوله ٨سم ،طول قطره ١٠سم فإن مساحته = ...$سم^٢$

{ ٤٠ ، ٤٨ ، ٨٠ ، ١٦٠ }

الإجابة : ....

٦ م.المستطيل س ب حـ ء .... م.متوازي الأضلاع أ ب حـ ء

{ = ، < ، ≠ ، > }

الإجابة : ....

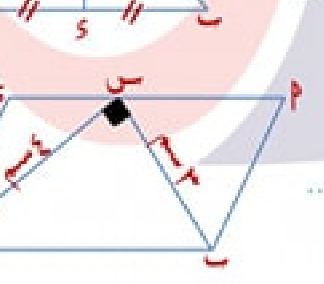
٧ من الشكل : $\overline{أء}$ متوسط ، م.Δ أ ب ء = ١٠$سم^٢$ ، فإن: م.Δ أ ب حـ = ...$سم^٢$

{ ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٥ }

الإجابة : ....

٨ من الشكل : م.متوازي الأضلاع أ ب حـ ء = ...$سم^٢$

{ ٦ ، ٢٤ ، ١٢ ، ٣٠ }



الإجابة : ....

٦ النموذج الإسترشادي السادس

➤ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:-

① إذا كان : $س^٢ + مس + ٣$ قابلاً للتحليل فإن : م = ...

{ ٢ ، -٢ ، ٤ ، -٥ }

الإجابة : ....

② إذا كان : $س^٢ + ك - ١٦ = (س + ٤)(س - ٤)$ فإن : ك = ...

{ -٤ ، ٤ ، ١٦ ، صفر }

الإجابة : ....

③ إذا كان : $٤س^٢ + كس + ٢٥$ مربعاً كاملاً فإن : ك = ...

{ ٢٠ ، -٢٠ ، ±٢٠ ، ١٠ }

الإجابة : ....

④ إذا كان: $٣س^٢ + ٢٠س ص - ٧ص^٢ = ٤٥$ ، $٣س - ص = ٩$ فإن: $س + ٧ص$ = ...

{ ٥ ، -٥ ، ٧ ، -٧ }

الإجابة : ....

⑤ عدد أرتفاعات المثلث ....

{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

الإجابة : ....

⑥ مربع محيطه ٢٤ سم فإن مساحته = ... $سم^٢$

{ ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٧٢ }

الإجابة : ....

⑦ من الشكل : م. Δ ب س حـ = ١٠ $سم^٢$ فإن: م. متوازي الأضلاع م ب حـ ء = ... $سم^٢$

{ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ }

الإجابة : ....

⑧ من الشكل: م. Δ م ب ء = ١٠ $سم^٢$ ، فإن: م. Δ م ب حـ = ... $سم^٢$

{ ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ }

الإجابة : ....

م ، هـ ، ء ، س ، حـ ، ب

م ، ب ، ء ، حـ ، ١ ، ٤

٧ النموذج الإسترشادي السابع

➤ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:-

١ ٩س٢ − ٤ص٢ = (٣س+٢ص) (..........)

{ ٣س−٢ص ، ٣س+٢ص ، ٢ص−٣س ، ٢ص+٣س }

الإجابة : ....

٢ ٢س٢+س−١٥ = (٢س−٥) (..........)

{ س−٥ ، س+٣ ، س−٣ ، س+٥ }

الإجابة : ....

٣ إذا كان : س٢+١٤س+م مربعاً كاملاً فإن : م= ....

{ ٢١ ، ٤٩ ، −٤٩ ، ٧ }

الإجابة : ....

٤ إذا كان: س+٣ص=٤ ، س٢+س ص−٦ص٢=٢٠ فإن: س−٢ص= ....

{ ٦ ، −٦ ، ٥ ، −٥ }

الإجابة : ....

٥ جميع ارتفاعات المثلث المتساوي الأضلاع تكون ....

{ متوازيه ، متعامده ، متساوية في الطول ، غير ذلك }

الإجابة : ....

٦ متوازي أضلاع فيه ضلعين متجاورين ٦سم ، ١٠سم وأرتفاعه الأصغر ٥سم

،فإن مساحته = ...سم٢ { ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ١٠ }

الإجابة : ....

٧ من الشكل : ب د = ...سم

{ ١٢ ، ١٤ ، ٤,٨ ، ٨,٤ }

أ ، ب ، ج ، د ، ٦سم ، ٨سم ، ١٠سم

الإجابة : ....

٨ من الشكل : أد // ب ج فإن : م.Δ أ د ب = م.Δ ....

{ م ب ج ، ب د ج ، أ ب ج ، أ د ج }

أ ، ب ، ج ، د ، م

الإجابة : ....

٨ النموذج الإسترشادي الثامن

➢ أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الأتية:–

١ إذا كان : س^{٢}+٥س+م قابلاً للتحليل فإن : م= ....

{ –٥ ، ٥ ، ٦ ، –٦ }

الإجابة : ....

....

٢ ٢س^{٢}–٥س+٢=(٢س–١)(............)

{ س–١ ، س+٢ ، س–٢ ، س+١ }

الإجابة : ....

....

٣ إذا كان : ٩س^{٢}+مس+٢٥ مربعاً كاملاً فإن : م= ....

{ ١٥ ، –١٥ ، ٣٠ ، ±٣٠ }

الإجابة : ....

....

٤ إذا كان: س^{٢}–ص^{٢}=١٥ ، س–ص=٣ فإن: س^{٢}+٢س ص+ص^{٢}= ....

{ ٩ ، –٩ ، ٢٥ ، –٢٥ }

الإجابة : ....

....

٥ من الشكل : أب جـ د متوازي الأضلاع ،فإن : د س = ...سم

{ ٦ ، ٨ ، ٧ ، ١٢ }

الإجابة : ....

٦ متوسط المثلث يقسم سطحه إلى مثلثين ....

{ متطابقين ، قائمين ، متساوية في المساحة ، غير ذلك }

الإجابة : ....

٧ من الشكل : م. متوازي الأضلاع أب جـ د=٢٠سم^{٢} فإن: م.△س ب جـ = ...سم^{٢}

{ ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ }

الإجابة : ....

٨ من الشكل : إذا كان : م.△أ ب جـ = م.△د ب جـ فإن: $\overline{أد}$ .... $\overline{ب جـ}$

{ = ، ≡ ، // ، غير ذلك }

الإجابة : ....

دليل النماذج الاسترشادية ع مارس

النموذج الأول

١	٢	٣	٤
س+٣	س+٢	±٤	٢

٥	٦	٧	٨
المستطيل	٤٠	٢:١	١٥

النموذج الثاني

١	٢	٣	٤
س+٣	س+١	$\frac{٣}{٤}$	٢١

٥	٦	٧	٨
متشابهين	٣٠	ضعف	٦

النموذج الثالث

١	٢	٣	٤
س+٢	س+١	س+٢ص	٩

٥	٦	٧	٨
متبادلة	٤٠	٢٧	$\frac{١}{٣}$

النموذج الرابع

١	٢	٣	٤
س-٢	-١٩	-٣	٥

٥	٦	٧	٨
متبادلة	١٠	٢٤	٦

النموذج الخامس

١	٢	٣	٤
٤٠	٦	±١	٢٨

٥	٦	٧	٨
٤٨	=	٢٠	١٢

النموذج السادس

١	٢	٣	٤
٤	صفر	±٢٠	٥

٥	٦	٧	٨
٣	٣٦	٢٠	٥٠

النموذج السابع

١	٢	٣	٤
٣س-٢ص	س+٣	٤٩	٥

٥	٦	٧	٨
متبادلة	٥٠	٤٫٨	٩٠°

النموذج الثامن

١	٢	٣	٤
٦	س-٢	±٣	٢٥

٥	٦	٧	٨
٦	متكاملة	١٠	//

نموذج استرشادي شهر مارس رقم (١) الصف الثاني الاعدادي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

① إذا كان (س - ٢) أحد عوامل المقدار س٢ - ٨ س + ٦ فإن العامل الآخر هو ......

(أ) س + ٦ (ب) س - ٢ (جـ) س - ٦ (د) س + ٢

② إذا كان المقدار س٢ + ك س + ٣ قابلاً للتحليل فإن ك = ...

(أ) ٤ (ب) ٣ (جـ) ٢ (د) ١

③ قيمة ك التي تجعل المقدار س٢ + ٨ س + ك مربعاً "كاملاً" هي ....

(أ) ٤ (ب) ٩ (جـ) - ١٦ (د) ١٦

④ إذا كان أ - ب = ٣ ، أ + ب = ٧ فإن أ٢ - ب٢ = ...

(أ) ٢١ (ب) ١٠ (جـ) ٧ (د) ٣

⑤ مساحة متوازي الأضلاع الذي طولا ضلعين متجاورين فيه ٧ سم ، ٥ سم ، طول ارتفاعه الأصغر ٤ سم تساوي سم٢

(أ) ٣٥ (ب) ٢٠ (جـ) ٤٥ (د) ٢٨

⑥ النسبة بين مساحة متوازي الأضلاع ومساحة المثلث المشترك معه في القاعدة والمحصورين بين مستقيمين متوازيين =

(أ) ١ : ٣ (ب) ١ : ٢ (جـ) ٢ : ١ (د) ١ : ١

⑦ المثلثان المتساويان في المساحة والمرسومان على قاعدة واحدة وفي جهة واحدة منها يكون رأسهما على مستقيم ...... القاعدة

(أ) عمودي على (ب) يوازي (جـ) ينصف (د) يقطع

⑧ في الشكل المقابل أ د // ب جـ فإن مساحة △ أ ب هـ = ...

(أ) △ أ هـ د (ب) △ ب هـ جـ

(جـ) △ د هـ جـ (د) △ د ب جـ

نموذج استرشادي شهر مارس رقم (٢) الصف الثاني الاعدادي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

① إذا كان (س - ١) أحد عوامل المقدار س٢ - س فإن العامل الآخر هو ....

(أ) س - ١ (ب) س + ١ (جـ) س (د) س٢ - س

② العدد الذي يمكن إضافته للمقدار الثلاثي س٢ - ٨ س + ٥ ليكون قابلاً للتحليل هو ......

(أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ٤ (د) ٥

③ الحد الأوسط ليكون المقدار س٢ + ٢٥ ثلاثياً "مربعاً" كاملاً هو ......

(أ) ± ٢ س (ب) ± ٥ س (جـ) ± ١٠ س (د) ± ٢٥ س

④ إذا كان س٢ - ص٢ = ١٦ ، س + ص = ٨ فإن قيمة س - ص = ...

(أ) ٢ (ب) ٤ (جـ) ٥ (د) ١٢

⑤ إذا كانت مساحة متوازي أضلاع ٣٦ سم٢ فإن مساحة المستطيل المشترك معه في القاعدة و المحصور معه بين مستقيمين متوازيين = ...

(أ) ٩ سم٢ (ب) ١٨ سم٢ (جـ) ٣٦ سم٢ (د) ٣٠ سم٢

⑥ إذا كانت مساحة متوازي أضلاع هي ١٠٠ سم٢ وارتفاعه ٢٠ سم فإن طول القاعدة المناظرة..

(أ) ٢٠٠٠ سم٢ (ب) ١٢٠ سم٢ (جـ) ٥ سم (د) ٥ سم٢

⑦ مثلث مساحته ٢٤ سم٢ وارتفاعه ٨ سم فإن طول قاعدته = ... سم

(أ) ١٦ (ب) ٦ (جـ) ٣ (د) ٢

⑧ متوسط المثلث يقسم سطحه إلى سطحي مثلثين ......

(أ) متطابقين (ب) متشابهين (جـ) متساويين في المساحة (د) مختلفين في المساحة

نموذج استرشادي شهر مارس رقم (٣) الصف الثاني الاعدادي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

① $٢س^٢ + ٥س + ٣ = (..... + ٣)(س + ١)$

(أ) ٥س (ب) ٣س (جـ) ٢س (د) س

② إذا كان (س + ٥) أحد عوامل المقدار $س^٢ + ٧س + ١٠$ فإن العامل الآخر هو .....

(أ) س − ٢ (ب) س + ٢ (جـ) س − ٥ (د) س + ٥

③ إذا كان س = ٣ ، ص = ٥ فإن $س^٢ + ٢س ص + ص^٢ = ...$

(أ) ٨ (ب) ٢ (جـ) ١٦ (د) ٦٤

④ إذا كان $أ^٢ - ب^٢ = ٣٦$ ، أ − ب = ٤ فإن $\sqrt{أ + ب} = ...$

(أ) ٩ (ب) ٣ (جـ) ٨ (د) ١٢

⑤ إذا كانت مساحة متوازي أضلاع ٧٥ $سم^٢$ وطول قاعدته ٥ سم فإن طول الارتفاع المناظر .... سم

(أ) ١٥ (ب) ٢٥ (جـ) ٧٠ (د) ٨٠

⑥ مساحة المثلث تساوي .... مساحة متوازي الأضلاع المشترك معه في القاعدة والمحصور معه بين مستقيمين متوازيين أحدهما يحمل هذه القاعدة.

(أ) ثلث (ب) ضعف (جـ) نصف (د) ثلاثة أمثال

⑦ في △ أ ب جـ إذا كان $\overline{أ د}$ متوسط فإن مساحة △ أ ب د = ...

(أ) مساحة △ أ ب جـ (ب) ٢ مساحة △ أ ب جـ (جـ) $\frac{١}{٢}$ مساحة △ أ جـ د (د) مساحة △ أ جـ د

⑧ في الشكل المقابل مساحة △ ع ل م = ... مساحة △ س ص ع

(أ) ٢ (ب) $\frac{١}{٢}$

(جـ) $\frac{١}{٤}$ (د) ٤

نموذج استرشادي شهر مارس رقم (٤) الصف الثاني الاعدادي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

① إذا كان س + ص = ٦ فإن ٣ س + ٣ ص = ...

(أ) ٩ (ب) ١٨ (جـ) ٣٦ (د) ٥٤

② إذا كان المقدار : ٩ س² - ١٢ س + ك مربعاً "كاملاً" فإن ك = ...

(أ) ١ (ب) ٤ (جـ) ٩ (د) ١٦

③ إذا كان س² - أ = (س - ٥)(س + ٥) فإن أ = ...

(أ) ٥ (ب) ١٥ (جـ) ١٢٥ (د) ٢٥

④ إذا كان (س - ١) أحد عوامل المقدار س² + ٥ س - ٦ فإن العامل الآخر هو.....

(أ) س + ٦ (ب) س - ٦ (جـ) س - ٥ (د) س - ٣

⑤ إذا كان طولا ضلعين متجاورين في متوازي أضلاع ٦ سم، ٧ سم وارتفاعه الأكبر ٥ سم فإن مساحته = ... سم²

(أ) ٤٩ (ب) ٤٢ (جـ) ٣٥ (د) ٣٠

⑥ مساحة المثلث القائم الذي طولا ضلعي الزاوية القائمة ٦ سم، ٩ سم = ... سم²

(أ) ٢٧ (ب) ٥٤ (جـ) ١٥ (د) ٩

⑦ النسبة بين مساحة متوازي الأضلاع ومساحة المستطيل المشترك معه في القاعدة والمحصورين بين مستقيمين متوازيين = ...

(أ) ١ : ٢ (ب) ١ : ١ (جـ) ١ : ٣ (د) ٢ : ١

⑧ في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع مساحته ٤٠ سم²، م منتصف س ل فإن مساحة سطح △ م ل ع = ... سم²

(أ) ٤٠ (ب) ٢٠
(جـ) ١٠ (د) ٨٠

MR.M.MOUSSA MATH TEACHER

نموذج استرشادي شهر مارس رقم (٥) الصف الثاني الاعدادي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

① المقدار س^٢ _ ٣س _ ١٠ = (........)(........)

(أ) (س+٢)(س+٥) (ب) (س+٢)(س-٥) (جـ) (س-٢)(س-٥) (د) (س-١٠)(س-١)

② إذا كان ٥س^٢ + ك - ٢ = (٥س+٢)(س-١) فإن ك =

(أ) -٣س (ب) ٣س (جـ) ٧س (د) -٧س

③ إذا كان أ^٢ + ٢أب + ب^٢ = ٢٥ فإن أ+ب = ...

(أ) ٥ (ب) -٥ (جـ) ±٥ (د) ١٢,٥

④ (٢٥)^٢ - (١٥)^٢ = ١٠ × ....

(أ) ٢٥ (ب) ١٥ (جـ) ٣٠ (د) ٤٠

⑤ مساحة متوازى الأضلاع الذى طول قاعدته ٦سم وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة ٤سم = ...سم^٢

(أ) ١٢ (ب) ٢٠ (جـ) ٢٤ (د) ٤٨

⑥ متوسط المثلث يقسم سطحه إلى مثلثين ....

(أ) متطابقين (ب) متساويين فى المساحة (جـ) متشابهين (د) غير ذلك

⑦ مساحة المثلث ...... مساحة متوازى الأضلاع المشترك معه فى القاعدة والمحصور معه بين مستقيمين متوازيين.

(أ) نصف (ب) ضعف (جـ) مربع (د) تساوى

⑧ فى الشكل المقابل أد متوسط فى △ أب حـ ، م ∈ أد
مساحة △ أ م ب = مساحة △ ......

(أ) △ أ ب د (ب) △ ب د م
(جـ) △ أ ب حـ (د) △ أ م حـ

نموذج استرشادي شهر مارس رقم (٦) الصف الثاني الاعدادي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

① إذا كان س + ص = ١٠ ، س - ص = ٥ فإن س² - ص² = ...

(أ) ٢ (ب) ٥٠ (جـ) ١٥ (د) ٥

② إذا كان ٤ س² + ك س + ٩ مقدار مربع كامل فإن قيمة ك = ...

(أ) ± ١٢ (ب) ١٢ (جـ) ± ٣٦ (د) ٦

③ إذا كان المقدار س² - ٣ س + أ قابلاً للتحليل فإن أ يمكن أن تساوى .....

(أ) -٣ (ب) ٣ (جـ) ١ (د) ٢

④ إذا كان أ - ب = ١٠ فإن ٣ أ - ٣ ب = ...

(أ) ٧ (ب) ٣٠ (جـ) ١٣ (د) ٣

⑤ فى Δ أ ب جـ إذا كان أ ى متوسط فإن مساحة Δ أ ب ى = ... مساحة Δ أ ب جـ

(أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{١}{٣}$

⑥ متوازى أضلاع مساحة سطحه ٣٠ سم² فإن مساحة سطح Δ أ ب جـ = ... سم²

(أ) ٢٠ (ب) ٦٠ (جـ) ٣٠ (د) ١٥

⑦ متوازى أضلاع طول ضلعين متجاورين فيه ٤٨ ، ٢٤ سم وطول ارتفاعه الأكبر ٦ سم فإن طول الارتفاع الأصغر = ... سم

(أ) ٤ (ب) ٤٨ (جـ) ٩ (د) ٧٢

⑧ فى الشكل المقابل س ص ع ل متوازى أضلاع ، م ∈ س ل فإذا كان مساحة سطح Δ م ص ع ١٢ سم² فإن مساحة سطح ▱ س ص ع ل = ... سم²

(أ) ١٢ (ب) ٢٤ (جـ) ٤ (د) ٦

ل م س ع ص

MR.M.MOUSSA MATH TEACHER

نموذج استرشادي شهر مارس **رقم (٧)** **الصف الثاني الاعدادي**

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

① إذا كان (س − ٤)(س + ٤) = س^2 + ك فإن ك = ...

أ) ٤ ب) −٤ جـ) ١٦ د) −١٦

② مستطيل مساحته (٢س^2 − ٣س − ٥) سم^2 وطوله (س + ١) فيكون عرضه .....

أ) س − ٥ ب) ٢س − ٥ جـ) ٢س + ٥ د) ٢س − ٣

③ إذا كان ١٢س^{2}ص^2 − ١٥س^{3}ص^3 = ك(٤ − ٥س ص) فإن ك = ...

أ) ٣س^{2}ص^2 ب) ٣س ص جـ) ٨س ص د) ٣س^{2}ص

④ إذا كان م س^2 + ٤٠س + ١٦ مربع كامل فإن م = ...

أ) ٥ ب) ١٦ جـ) ٤ د) ٢٥

⑤ المثلثان المرسومان على قاعدة واحدة ورأسهما على مستقيم يوازي هذه القاعدة يكونان .....

أ) متطابقان ب) متساويان في المساحة جـ) متساويا الساقين د) قائما الزاوية

⑥ إذا كانت مساحة مثلث ١٢ سم^2 وارتفاعه ٤ سم فإن طول قاعدته = ... سم

أ) ٦ ب) ٣ جـ) ٨ د) ١٢

⑦ متوازي أضلاع طول قاعدته ٨ سم، وارتفاعه المناظر لها ٥ سم تكون مساحته ..... سم^2

أ) ٢٠ ب) ٤٠ جـ) ١٣ د) ٢٥

⑧ في الشكل المقابل أ ب جـ د، هـ ∈ أ د، هـ ب = ٣ سم، هـ جـ = ٤ سم فإن مساحة متوازي الأضلاع أ ب جـ د = ... سم^2

أ) ١٢ ب) ١٦ جـ) ٢٤ د) ٤٨

MR.M.MOUSSA MATH TEACHER